

LE 16 JUIN 2023, COLLÈGE CHARLES DE GAULLE

# QUALITÉ DE L'AIR ET ENVIRONNEMENT

Journée de clôture d'une année thématique autour qualité de l'air et de l'environnement



## LE PROJET

Le collège Charles de Gaulle, fidèle à sa démarche des années précédentes, s'engage à approfondir ses actions en matière de qualité de l'air tout en élargissant ses activités environnementales.

Grâce au précieux soutien de la fondation "La main à la pâte", de la maison pour la science, de Lig'Air et d'EDF, nous avons établi de solides partenariats.

Aujourd'hui, nous sommes en mesure de proposer un enseignement spécialisé axé sur la qualité de l'air et la préservation de l'environnement, offrant ainsi des perspectives encore plus enrichissantes.

## PROGRAMME

Conférences

Echanges avec P. Mercier  
Ingénieur chez Lig'Air

Une micro-ferme au  
collège

Visite d'une centrale  
photovoltaïque



# CONFÉRENCES

Tout au long de l'année, nos élèves ont été guidés par une thématique centrale : l'air.

La préoccupation grandissante autour de la pollution atmosphérique et de l'environnement en général représente un défi de taille pour les générations futures.

Afin d'approfondir les connaissances transmises, nous avons organisé une série de conférences avec notre parrain scientifique, P. MERCIER.

Au cours de ces événements, nos élèves ont eu l'opportunité d'explorer en profondeur la composition de l'air et d'en comprendre l'impact de l'activité humaine.

Ces moments privilégiés ont permis à nos élèves de réfléchir aux perspectives professionnelles offertes dans le domaine de la qualité de l'air.



LA PRÉOCCUPATION  
GRANDISSANTE AUTOUR DE  
LA POLLUTION  
ATMOSPHÉRIQUE ET DE  
L'ENVIRONNEMENT EN  
GÉNÉRAL REPRÉSENTE UN  
DÉFI DE TAILLE POUR LES  
GÉNÉRATIONS FUTURES.



# ECHANGES AVEC P. MERCIER

## PAR LES ÉLÈVES DE 6<sup>e</sup> B

Les élèves de 6ème B ont eu le privilège d'échanger avec notre parrain, P. Mercier, sur le sujet crucial de la qualité de l'air.

Chaque jour, nous inhalons en moyenne 14 000 litres d'air. Sa qualité peut être altérée, il était donc essentiel pour nos élèves de comprendre les causes de cette altération ainsi que les solutions possibles.

Cette rencontre a été un moment précieux où nos élèves ont pu partager leurs réflexions sur cette thématique qui a été abordée tout au long de l'année.

Ils ont ainsi eu l'opportunité d'obtenir des réponses éclairées à toutes leurs questions concernant le monde scientifique et l'air que nous respirons.



CHAQUE JOUR, NOUS  
INHALONS EN MOYENNE  
14 000 LITRES D'AIR.



## UNE MICRO-FERME AU COLLÈGE

Chaque jour, nous inhalons des milliers litres d'air, que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur. La qualité de cet air peut varier au fil du temps, et les activités humaines en sont responsables.

Il était donc primordial pour nos élèves de comprendre les principaux facteurs influençant la qualité de l'air et notre environnement tout en proposant des solutions pour les améliorer.

Dans le cadre de notre engagement envers l'éducation au développement durable, les élèves du club développement durable ont initié plusieurs projets visant à améliorer la qualité de l'environnement.

Un exemple concret est la mise en place d'un poulailler et d'un éco-pâturage, qui permettent de réduire les émissions de polluants en limitant l'utilisation d'outils mécaniques lors de la tonte d'une partie des espaces entourant le collège.

Ces initiatives témoignent de l'engagement de nos élèves à prendre des mesures concrètes pour préserver la qualité de l'environnement et promouvoir un mode de vie plus durable.



IL ÉTAIT DONC  
PRIMORDIAL POUR NOS  
ÉLÈVES DE COMPRENDRE  
LES PRINCIPAUX  
FACTEURS INFLUENÇANT  
LA QUALITÉ DE L'AIR ET  
NOTRE ENVIRONNEMENT.



# VISITE D'UNE CENTRALE PHOTOVOLTAÏQUE

Dans le cadre de l'éducation au développement durable, nos élèves de troisième ont eu l'occasion d'être accueillis par EDF énergies nouvelles sur le site production photovoltaïque de Crucey-Villages le 5 mai 2023.

Tout au long de la visite, nos élèves ont pu expérimenter et questionner nos guides.

Dans un premier temps, une visite d'ensemble du site depuis le belvédère panoramique a été effectuée.

Nos élèves ont pu ensuite se déplacer vers les panneaux photovoltaïques afin de mieux appréhender leur fonctionnement et l'acheminement de l'énergie du producteur vers le consommateur.

Cette journée a permis à nos élèves de mieux cerner les besoins futurs en matières d'énergies renouvelables.



CETTE JOURNÉE A  
PERMIS À NOS ÉLÈVES  
DE MIEUX CERNER LES  
BESOINS FUTURS EN  
MATIÈRES D'ÉNERGIES  
RENOUVELABLES

