

Collèges La main à la pâte en Centre-Val de Loire 2021-2022



LES COLLÈGES LAMAP

en Centre-Val de Loire

S'inspirant des principes expérimentés depuis plusieurs années à l'école et au collège par La main à la pâte et l'Académie des sciences, le réseau des collèges Lamap vise à favoriser au sein des classes une pratique des sciences et de la technologie attrayante, créative, contemporaine et formatrice, en s'appuyant sur des relations privilégiées avec des chercheurs, des ingénieurs et des techniciens. Ce réseau national a démarré à la rentrée 2016 avec 50 collèges pilotes, 5 dans notre académie, situés pour moitié d'entre eux en zone d'éducation prioritaire ou en zone rurale. Il s'est étendu progressivement et compte à la rentrée 2021 25 établissements. En partenariat étroit et constant avec des laboratoires et des entreprises du territoire, les équipes de professeurs de chaque établissement sont

conduites à définir et mettre en place des activités scientifiques dans leurs disciplines et/ou en lien avec d'autres domaines. Celles-ci s'attachent à développer la curiosité, l'imagination, la créativité, les capacités de raisonnement et de discernement, d'expression et de communication des jeunes tout en les aidant à acquérir des connaissances solides. Les établissements pilotes sont considérés comme des prototypes où l'expérimentation pédagogique se nourrit des apports du monde scientifique et technique, dans l'esprit de la réforme du collège engagée en 2016. Les équipes des collèges pilotes sont accompagnées et formées par la Fondation La main à la pâte et par la Maison pour la science en Centre-Val de Loire.



Journée de formation des enseignants du réseau des collèges Lamap à la maison pour la science

Sommaire

04

LES ETABLISSEMENTS

25 Collèges La main à la pâte en Centre-Val de Loire

65

L'ACCOMPAGNEMENT DES COLLÈGES PILOTES

De nombreux liens sont établis au sein des collèges pilotes.

72

CAPSULES VIDEO

Des capsules vidéo, proposées par les parrains scientifiques, pour faciliter les interactions avec la classe

78

FORMATIONS

Formations proposées aux enseignants

95

PHOTOGRAPHIES

Le réseau des collèges pilotes en photographies

61

QUELQUES CHIFFRES

Un dispositif en constante progression depuis sa mise en place

69

ACTIVITE DE RÉSEAU

Une démarche d'investigation commune dans le réseau des collèges Lamap

73

INAUGURATIONS

Quatre inaugurations en mai- juin 2022

85

ON PARLE D'EUX

Presse, réseaux sociaux, ...

LES ÉTABLISSEMENTS

Vingt-cinq collèges Lamap en Centre-Val de Loire



Collège Charles de Gaulle
Collège Louis Pergaud

Collège Michel Bégon
Collège Augustin Thierry
Collège Lavoisier

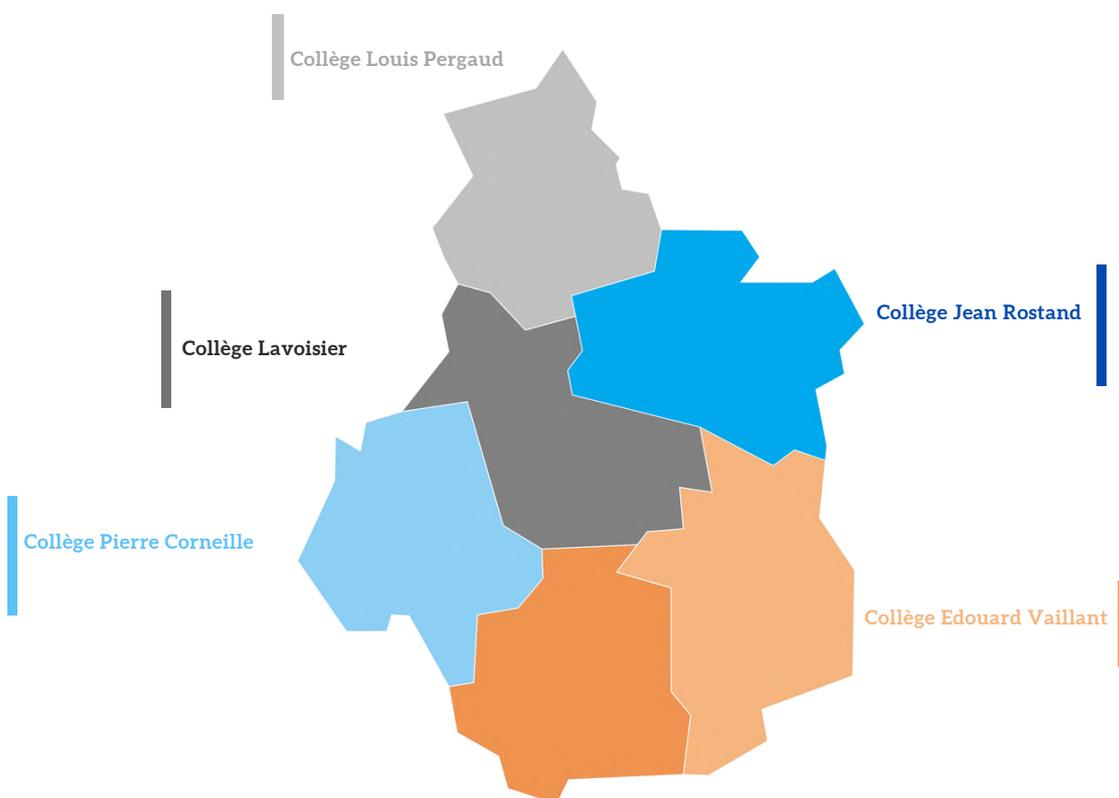
Collège Léon Delagrange
Collège Maximilien de Sully
Collège Saint Exupéry
Collège Montjoie
Collège Jean Pelletier
Collège Jean Rostand
Collège Montesquieu
Collège Guillaume de Lorris

Collège Michelet
Collège Arche du Lude
Collège Pierre Corneille
Collège Bernard de Fontenelle
Collège Joachim du Bellay
Collège Raoul Rebout
Collège Jean Zay

Collège George Sand
Collège Jean Moulin

Collège Edouard Vaillant
Collège Emile Littré
Collège Voltaire

Etablissements dans le dispositif depuis septembre 2016



Marc Tible, référent du collège Lamap Rostand d'Orléans

Collège Corneille

Rue Jules Ladoumègue Tours



1 ÉTABLISSEMENT



Le Collège Corneille accueille environ 400 élèves, dont 84 en SEGPA, une classe ULIS et un tiers d'élèves sportifs recrutés nationalement: tennis, tennis de table, judo, basket, football, badminton. L'EIST est mis en place en sixième et un partenariat avec l'Ecole d'ingénieurs Polytechnique de l'Université de Tours permet, entre autres, des interventions d'élèves ingénieurs dans l'établissement mais également d'accueillir des stagiaires de troisième.

2 PROJET

- Neurobiologie et apprentissages profonds en informatique : Peut-on utiliser les méthodes d'apprentissages du cerveau pour créer des réseaux de neurones informatiques et créer « une intelligence artificielle » ?
- Esprit scientifique, Esprit critique : réseaux sociaux, cognition et qualité de l'information



3 MARRAINAGE



Elodie Chaillou est neurobiologiste au centre Inrae Val de Loire, UMR 85 Physiologie de la Reproduction et des Comportements. Ses travaux de recherche concernent la compréhension des acteurs neuronaux impliqués dans la régulation des comportements socio-émotionnels



INRAE

4 EQUIPE

L'équipe du collège Corneille compte deux professeurs:
Mareuil Christian, technologie
Pauline Audebert, physique chimie





MARRAINE SCIENTIFIQUE

Elodie Chaillou



EQUIPE DE DIRECTION

Sandy Thieux, Principale
Agnes Houpin, Principal-adjoint



PROJET

Cerveau et intelligence artificielle

2 classe de 3e

50 élèves concernés

2 professeurs impliqués



RÉFÉRENT

Christian Mareuil



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Lavoisier

2 rue de l'église Oucques



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Lavoisier de Oucques est un collège rural, éloigné des centres urbains et culturels se situant au cœur de la « petite Beauce », région du bassin parisien à vocation agricole très fertile. Les élèves qui manquent souvent d'ambition s'investissent assez aisément en travaux pratiques, tout en restant peu autonomes dans leur travail. Dans le cadre de l'EIST et de Sciences à l'école, le collège est doté d'une station météo.

2 PROJET

Energies renouvelables et habitat



3 PARRAINAGE



Thomas Tillocher, parrain scientifique est enseignant-chercheur au GREMI. Le GREMI est une Unité Mixte de Recherche de l'Université d'Orléans et du CNRS. Les recherches, à très fort caractère expérimental, concernent les procédés plasmas et laser ainsi que leurs applications dans des domaines très variés : énergétique, matériaux, micro-électronique, nanotechnologies, métrologie, sources de rayonnement, biomédical, propulsion, transports et environnement.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Lavoisier compte quatre professeurs ; Michael Locquet en mathématiques, Séverine Sourdis en SVT, Mathieu Tillon en Physique-chimie et Jean-Yves Vezien en Technologie.





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Thomas Tillocher



EQUIPE DE DIRECTION

Vincent Descloux, Principal



PROJET

Produire de l'énergie propre
3 classes de 6e et 3 classes de 5e
145 élèves concernés
4 professeurs impliqués



RÉFÉRENTS

Jean-Yves Vezien
Mathieu Tillon



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST

Collège Jean Rostand rue Georges Landré Orléans



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Jean Rostand est situé dans le quartier de l'Argone au nord d'Orléans. Il propose, entre autres, des classes ULIS, UPE2A, l'EIST depuis 6 ans ainsi qu'une section Chinois et une section sportive football.

Le collège Jean Rostand a intégré le réseau des écoles associées de l'UNESCO en novembre 2012.

2 PROJET

La chambre à brouillard



3 PARRAINAGE



Damien Audoux, parrain scientifique de l'établissement est technicien de laboratoire à l'université d'Orléans. Il travaille au laboratoire ICMN; Interfaces, Confinement, Matériaux et Nanostructures ainsi qu'à UFR Sciences et Techniques, département de physique

4 EQUIPE

L'équipe du collège compte quatre professeurs ; Marc Tible Technologie - Maths, Filleul Nathalie et Louis Weiss Technologie, Caroline Durand Physique-chimie





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Damien Audoux



EQUIPE DE DIRECTION

Sébastien Fix, Principal



PROJET

Biodiversité

7 classes de 6e

175 élèves concernés

7 professeurs impliqués



RÉFÉRENTS

Marc Tible

Louis Weiss



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Edouard Vaillant rue Charles Hurvoy Vierzon



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Edouard Vaillant est un établissement REP (Réseau d'Éducation Prioritaire) qui compte environ 470 élèves.

2 PROJET

Les biopiles

La genèse du projet provient de la visite d'un jardin thématique du Festival des jardins de Chaumont-sur-Loire (édition 2016) présentant une création d'Aleid WESTENBERG et de Lucia LATENSTEIN, paysagistes néerlandaises, Rooftop Power Plant, où des plantes produisent de l'électricité sur le toit-terrasse d'un immeuble.



3 PARRAINAGE



Francesco Piazza, parrain scientifique est chercheur au CBM.

Acteur essentiel du développement de la biophysique en France et en Europe, le Centre de Biophysique Moléculaire (CBM) se pose comme le laboratoire de recherche le plus important de la région Centre. Le Centre a été créé en 1967 avec pour mission de rassembler des chimistes, des biologistes et des physiciens, et focaliser ses recherches sur la compréhension des propriétés particulières des macromolécules biologiques.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Vaillant compte quatre professeurs : Marie-Pierre Varoquier et Stéphanie Paris en SVT, Nadia Ben-Rhouma en Physique-chimie et Aid Hakim en technologie





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Francesco Piazza



EQUIPE DE DIRECTION

Eric Gerbaud, Principal
Sébastien Brigand, Principal-adjoint



PROJET

Biopiles

6 classes de 5e et 4e
144 élèves concernés
5 professeurs impliqués



RÉFÉRENTES

Stéphanie Paris
Nadia Ben Rhouma



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Louis Pergaud rue de Châteauneuf Courville-sur-Eure



1 ÉTABLISSEMENT



Le Collège se situe à Courville-sur-Eure, petite ville de 2 900 habitants à 20 km de Chartres, préfecture du département d'Eure-et-Loir. Partie intégrante de la ville, l'établissement est proche des commerces mais aussi de deux gymnases, d'un stade, d'une piscine. La ville dispose également de nombreux espaces verts. Notre établissement devient, à la rentrée 2021, le quatrième collège du département sur trente-neuf établissements et le deuxième collège rural après le collège de Jean Moulin de Nogent le Roi. A la rentrée 2021, les effectifs retenus pour le collège Louis Pergaud sont de 633 élèves, établissement classé en catégorie trois, parité exacte entre filles et garçons.

2 PROJET

Dans le cadre du programme de Sciences et Technologie en sixième, l'équipe du collège travaille sur un thème commun : « La cuisine, mon premier laboratoire de recherches ».



3 PARRAINAGE



Stéphane Bostyn, parrain de l'établissement est enseignant-chercheur à ICARE. ICARE, Institut de Combustion Aérothermique Réactivité et Environnement a été créé le 1er janvier 2007. C'est une unité propre de recherche (UPR 3021) de l'Institut des Sciences de l'Ingénierie et des Systèmes (INSIS) du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), associé à l'Université d'Orléans.

4 EQUIPE

L'équipe du collège compte six professeurs ;

- Mme LUCAS en Sciences de la vie et de la terre
- M. REIGNIER en Sciences de la vie et de la terre
- M. LEVRAULT en technologie
- M. VAZEILLE en mathématiques
- M. LORIN en sciences physiques
- M. LE ROY en sciences physiques





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Stéphane Bostyn



EQUIPE DE DIRECTION

Anne Mathilde Dorigné, Principale
Elyane Le Pommeray, Principale-adjointe



PROJET

La cuisine notre premier laboratoire de recherche

6 classes de 6e

156 élèves concernés

6 professeurs impliqués



RÉFÉRENT

Nicolas Le Roy



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



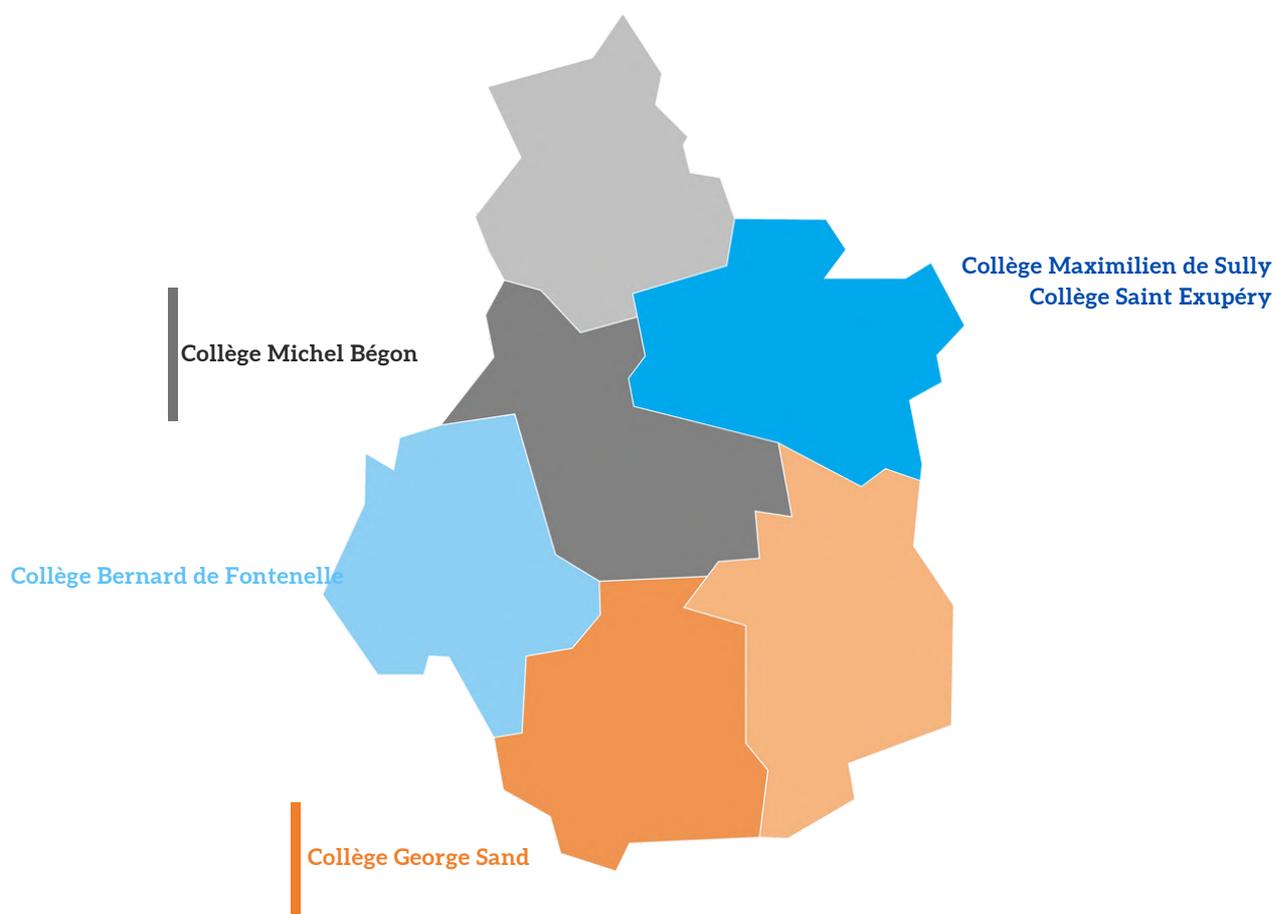
SEGPA



EIST



Etablissements dans le dispositif depuis septembre 2017



Intervention de Stéphanie Bankhead au collège pilote Saint-Exupéry

Collège Saint-Exupéry rue de la Griffonnerie, Saint-Jean-de Braye



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Saint-Exupéry est un collège qui se trouve à Saint-Jean de Braye. Il intègre une section Ulis, une UPE2A et accueille 600 élèves. L'établissement est engagé dans le développement durable depuis 2013 et est titulaire d'une mention académique E3D approfondissement renouvelée en juin 2021. Il est également membre du réseau des écoles associées de l'Unesco et a obtenu le label Euroscol en 2020. L'entrée dans le dispositif des collèges pilotes en 2017 a permis de tisser des liens pérennes avec des scientifiques et de mettre en place des projets pluridisciplinaires autour de thématiques liées à la biodiversité (ODD15), au changement climatique (ODD13) et aux sciences (ODD4) mais également à l'égalité entre les sexes (ODD5), une nouvelle thématique abordée cette année.

2 PROJET

De très nombreux projets sont menés au collège Saint-Exupéry:

- ODD 5 Challenge Robotique, « Les femmes et les métiers du numériques »
- ODD 15 Numook « Les oiseaux de Saint-Exupéry »
- ODD 15 Numook « Abeille vs Blob »
- ODD 13 « Graine de Reporter scientifique "sur la thématique de la fonte des glaces



3 MARRAINAGE



Stéphanie Bankhead, marraine scientifique est enseignante-chercheur au Laboratoire de Biologie des Ligneux et des Grandes Cultures (LBLGC). Le laboratoire de Biologie des Ligneux et des Grandes Cultures concentre ses activités sur trois grands thèmes :

- 1- La réponse des arbres aux contraintes environnementales, abiotiques et biotiques
- 2- Les mécanismes d'adaptation des insectes à la plante-hôte
- 3- Le métabolisme des lignanes de plantes.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Saint-Exupéry compte 10 professeurs :
Aussourd Sandrine, Pelle Helene, Hoflack Khadija, Pertuit Karen, Vernay Caroline, Nugent Johny, Chaib Faycal, Séverine Male, El Fakiri Aline, Damien Ranger





MARRAINE SCIENTIFIQUE

Stéphanie Bankhead



EQUIPE DE DIRECTION

Chahir Dehmej, Principal
Principal-adjoint



PROJET

Biodiversité oiseaux-abeilles

Escape game - 3 Défi

2 classes de 6e - 6 classes de 5e et - 6 classes de
4e - 6 classes de 3e
500 élèves concernés
10 professeurs impliqués



RÉFÉRENTE

Sandrine Aussourd



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST

Collège George Sand rue du 14 juillet La Châtre



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège de La Châtre est un collège de ville en milieu rural. Localement, la population est vieillissante et en baisse. Le collège a une section sportive active avec le football et la danse. Il a maintenu la possibilité de faire de l'allemand dès la sixième et de nombreux séjours en Allemagne sont proposés. Le latin a aussi été maintenu.

En sciences et en technologie, des ateliers fonctionnent sur la pause méridienne : robotique, police scientifique, séismes et minéraux

2 PROJET

L'eau une ressource vitale:

La matière « eau » dans l'environnement, richesse et pauvreté face au changement climatique global, stockage de l'eau et d'un accès inégal, énergie hydraulique, pollution de l'eau par le plastique, symbolisme de l'eau, la morale, le son et l'eau, l'eau dans les chansons, - modelage des paysages : eau, facteur d'érosion, gestion de cette ressource vitale : consommation, potabilité, comment réduire sa consommation



3 PARRAINAGE



Robert Wyns est Docteur en géologie structurale (Université Pierre et Marie Curie), et depuis 1981 géologue au Bureau de Recherches Géologiques et Minières. Le BRGM est l'organisme public français de référence dans le domaine des sciences de la Terre pour la gestion des ressources naturelles et des risques du sol et du sous-sol. Il remplit cinq missions : recherche scientifique, appui aux politiques publiques, coopération internationale, sécurité minière et formation.

4 EQUIPE

L'équipe du collège George Sand professeurs :

Deschatre Mireille, Mauru Corinne, Vincent Portier, Nathanaël Gillet, Hélène Saboureux, Antoine Chausset, Sébastien Gion, Laetitia Cristiano





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Robert Wyns



EQUIPE DE DIRECTION

Myriam Bibard, Principale
Jérôme Bonnaud, Principal-adjoint



PROJET

Les sables
4 classes de 5e
100 élèves concernés
8 professeurs impliqués



RÉFÉRENTE

Mireille Deschatre



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST

Collège Bernard de Fontenelle

Avenue de l'Anjou

Savigné-sur-Lathan



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège est situé sur la ville de Savigné-sur-Lathan qui compte environ 1400 habitants. Le secteur du collège est étendu sur plus d'une dizaine de communes du département et nécessite un ramassage scolaire conséquent (6 cars quotidiens pour près de 300 élèves transportés). De ce fait, la demi-pension accueille environ 350 élèves quotidiennement. On constate un certain isolement rural de la population scolaire dû à la situation géographique de l'ouest du département.

2 PROJET

Le chantier impacte-t-il la vie des oiseaux et leur reproduction ?

- Projet en lien avec les ODD : 11 - villes et communauté durable ; 12 - consommation et production responsables ; 13 - mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques ; 15 - vie terrestre ; 17 - partenariat pour la réalisation des objectifs



3 PARRAINAGE



Joel Gautron parrain scientifique est directeur de recherche au centre Inra Val de Loire, Unité de Recherche Biologie de l'oiseau et aviculture site de Tours. L'unité de recherches avicoles (URA) conduit des recherches intégrées sur la biologie des oiseaux, du niveau moléculaire à celui de l'animal dans son environnement. Elle a pour objectif de produire des connaissances dans les domaines de la physiologie et de la génétique et de contribuer au développement de systèmes d'élevage durables.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Bernard de Fontenelle compte 3 professeures ; Mme Herbin en SVT; Mme Labrosse en Anglais et Mme Bauché-guillet en Histoire Géographie





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Joel Gautron

INRAE



EQUIPE DE DIRECTION

Emmanuel Nerrand, Principal



PROJET

Science et cuisine
5 classes de 6e
120 élèves concernés
8 professeurs impliqués



RÉFÉRENTE

Juliette Herbin



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Maximilien de Sully

Route de Gien

Sully-sur-Loire



1 ÉTABLISSEMENT



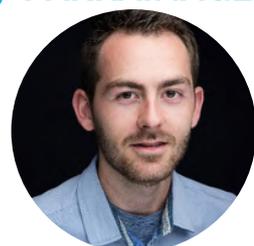
Le collège Maximilien de Sully accueille environ 480 élèves qui proviennent de 9 écoles primaires situées dans la communauté de communes du Val de Sully.

2 PROJET

Une ruche pédagogique



3 PARRAINAGE



Florent Ducloy, Ingénieur-formateur Process nucléaire, Correspondant informatique & innovation à la Centrale nucléaire de Dampierre est le parrain scientifique du collège. parrain scientifique est directeur de recherche au centre Inra Val de Loire, Unité de Recherche B

4 EQUIPE

L'équipe du collège Maximilien de sully compte 7 professeurs:
Lafon Alexandre, Duteriez Anne, Leroy Jean, Lebrun Martine,
Sandra Haincourt, Vincent Levacher, Nadege Lanchais,





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Florent Ducloy



EQUIPE DE DIRECTION

Françoise Vargues, Principale
Katia Colard, Principale-adjointe



PROJET

Autour d'un rucher pédagogique

Toutes les classes
477 élèves concernés
8 professeurs impliqués



RÉFÉRENTS

Anne Duteriez
Alexandre Lafon



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Bégon

rue du Mal de Tourville, Blois



1 ÉTABLISSEMENT



Collège de 570 élèves situé dans les quartiers Nord de la ville de Blois, classé REP+. De nombreux projets s'y déroulent chaque année.

2 PROJET

De l'océan à l'espace

- Naissance de l'humanité, origine de la vie, les littoraux et les contraintes naturelles, la montée des eaux
- L'océan : les émotions que cela évoque pour les élèves, « la vague », les robots nettoyeurs et la pollution
- Histoire de la conquête de l'espace (exploitation d'entretien et/ou documentaires avec Thomas Pesquet) et découvertes des œuvres littéraires et artistiques pour célébrer la beauté de l'espace
- Un camp sur la Lune



3 PARRAINAGE



André Brack parrain scientifique est directeur de recherche émérite du CNRS au Centre de biophysique moléculaire, CNRS, Orléans

Acteur essentiel du développement de la biophysique en France et en Europe, le Centre de Biophysique Moléculaire (CBM) se pose comme le laboratoire de recherche le plus important de la région Centre. Le Centre a été créé en 1967 avec pour mission de rassembler des chimistes, des biologistes et des physiciens, et focaliser ses recherches sur la compréhension des propriétés particulières des macromolécules biologiques.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Michel Bégon compte onze professeurs ;

- Moine Sonia et Giroux Valérie en Français
- Romary Catherine en Histoire Géographie
- Gondonneau Alexandra et Quignard Sandrine en Physique chimie
- Guertzaguet Nathalie, Jourden Loic et Pouzet Marie en SVT
- Biard Yannick et Pethe Odile en v
- Bainard Aline en UPE2A

Marie Pouzet et Loic Jourden sont les professeurs référents du projet collège
La main à la pâte.





PARRAIN SCIENTIFIQUE

André Brack



EQUIPE DE DIRECTION

Philippe Sauzedde, Principal
Aurore Barraud, Principale-adjointe



PROJET

L'océan
7 classes de 6
120 élèves concernés
16 professeurs impliqués



RÉFÉRENTS

Marie Pouzet et Loïc Jourden



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



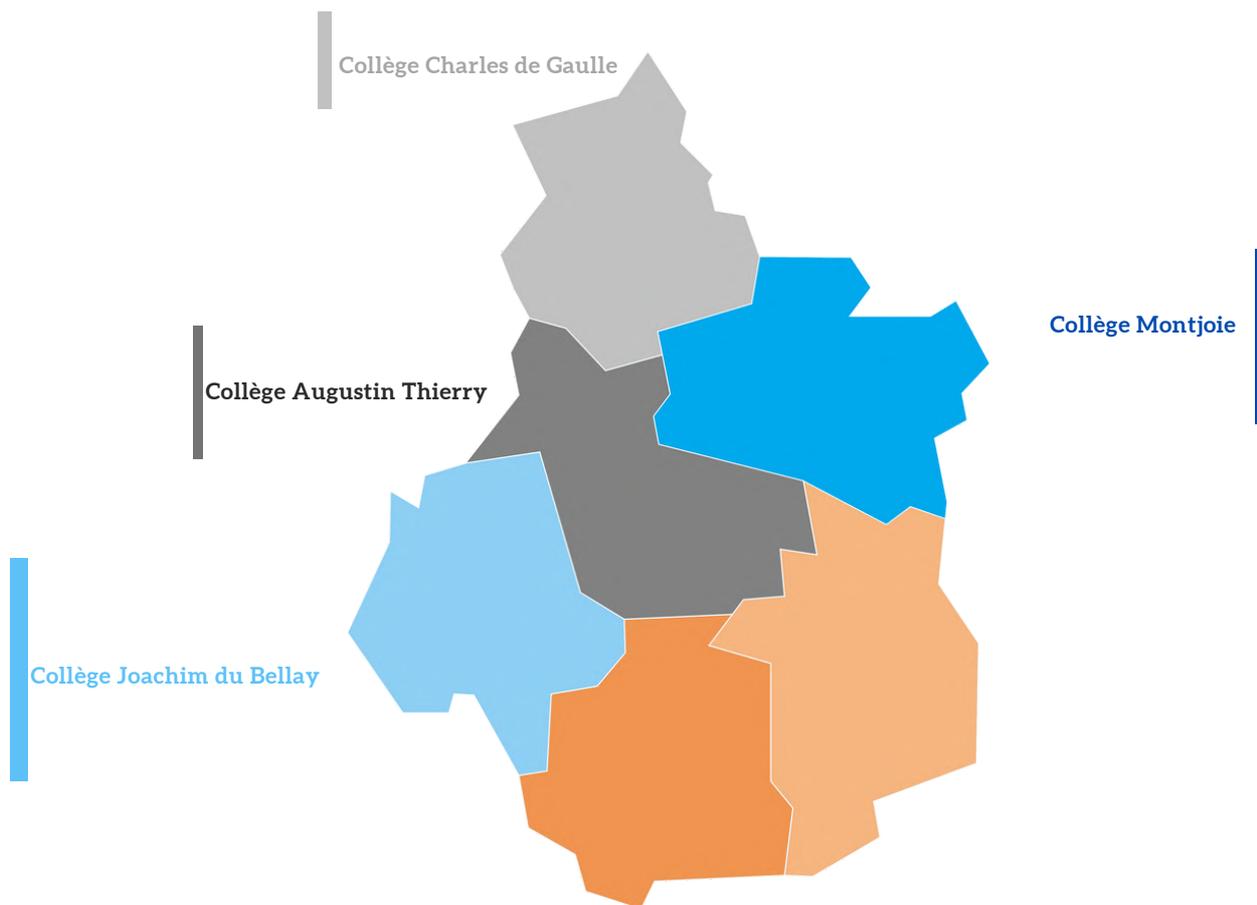
SEGPA



EIST



Etablissements dans le dispositif depuis septembre 2018



Mesure de la qualité de l'air ; collège pilote Charles de Gaulle de Bû.

Collège Montjoie

rue Maurice Claret, Saran



1 ÉTABLISSEMENT



Collège de 530 élèves disposant de 2 classes ULIS. Le collège bénéficie de la richesse des complexes sportifs de la ville : piscine, stade, gymnase, dojo. Il est labellisé développement durable (mention approfondissement) et participe au prix de l'esprit critique (Lauréat du prix en 2018 mention « originalité numérique » avec l'abécédaire de l'esprit critique, Lauréat du prix « Encouragement » en 2019 avec la vidéo « Sexism or not sexism, telle est la question ? »). Il est ouvert vers l'Europe : échange avec le lycée français de Riga, séjours linguistiques en Espagne, Italie et Allemagne.

2 PROJET

L'Homme Augmenté par son smartphone.
 Les usages du smartphone chez les élèves - Smartphone et consommation d'énergie -
 Dissection d'un smartphone - Ressources et smartphone...



3 PARRAINAGE



Matthieu Exbrayat est enseignant-chercheur à l'université d'Orléans, il travaille au Laboratoire d'Informatique Fondamentale d'Orléans (LIFO)



L'entreprise ATOS parraine également l'établissement:
Laurent Garriga, Directeur Technique & Innovation
Stéphane Pugin Resource Manager, Conseiller Entreprise pour les Ecoles

4 EQUIPE

L'équipe du collège Montjoie compte 18 professeurs ;
 NERI Patricia et WOLFARTH Yann en Physique -Chimie
 BEN MANSOUR ALVAREZ Nadia et WARIN Rudy en SVT
 TERREAUX-NAJAS Carine et PERDOUX Christophe en Technologie





PROJET

L'homme augmenté
4 classes de 3e
115 élèves concernés
19 professeurs impliqués



EQUIPE DE DIRECTION

Jean-Michel Bouchart, Principale
Adrienne Cossu, Principale-adjointe



PARRAINS SCIENTIFIQUES

Matthieu Exbrayat - Laurent Garriga, Stéphane Pugin



RÉFÉRENTES

Patricia NERI et Carine TERREAUX-NAJAS



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Augustin Thierry

Avenue de Châteaudu, Blois



1 ÉTABLISSEMENT



La cité scolaire Augustin-Thierry est un établissement d'enseignement secondaire et supérieur public situé à Blois. Réunissant un collège, un lycée général et technologique, une section professionnelle et le GRETA du Loir-et-Cher, la cité scolaire accueille environ 1 600 élèves et étudiants (dont 240 internes) et environ 325 personnels encadrants (dont 218 enseignants).

2 PROJET

De la fleur au miel :

Qu'est-ce qu'il y a dans le miel ? Comment le miel est-il stocké ? Quel est le rôle des alvéoles ? Comment le récupérer ? Pourquoi les abeilles vivent-elles en groupe ?



3 PARRAINAGE



Jean-Pierre Martin est professeur au sein du département mesures physiques de l'Institut universitaire de technologie de Bourges. Il est l'inventeur de L'APISCOPE, une ruche pédagogique spécialement conçue pour permettre aux élèves d'observer, en toute sécurité, l'activité des abeilles.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Augustin Thierry compte 5 professeurs :
REDON Julien, GUILLOTIN Martine, FAMEAU Laurence
DUMENIL Pascal, TEIXEIRA Tino





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Jean-Pierre Martin



EQUIPE DE DIRECTION

Jérôme Lauxire, Proviseur
Frédéric Collot, Principal-adjoint



PROJET

De la fleur au miel
6 classes de 6
150 élèves concernés
7 professeurs impliqués



RÉFÉRENT

Julien Redon



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Charles de Gaulle

15-19 Rue de Serville, Bû



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Charles de Gaulle est un collège situé dans la campagne eurélienne, entre Dreux, Chartres et le département des Yvelines. La particularité rurale de l'établissement entraîne un ramassage scolaire et une demi-pension très conséquente : plus de 80 % des élèves sont transportés et passent la journée complète au sein du collège. La pause méridienne est donc un moment fort de la journée. C'est lors de ce temps que sont proposés de nombreux clubs, que l'aide aux devoirs est organisée.

2 PROJET

Mesurer la qualité de l'air dans le collège et dans notre environnement proche. Le projet initial d'EST était centré sur l'air, l'environnement et les objets techniques. Mais au gré de nos recherches et du questionnement des élèves en EST, nous avons décidé de nous diriger vers la mesure de la qualité de l'air. Notre établissement souhaite d'ailleurs en 2019 communiquer aux familles la qualité de l'air que nous respirons au sein de l'établissement. L'EST s'est donc approprié cette tâche pour se lancer dans ce projet. Nous allons centrer nos actions autour des particules fines de l'air ainsi qu'autour de 2 gaz toxiques : les CO₂ et le NO₂.



3 PARRAINAGE



Corale Flambard, chargée de communication et de qualité chez Lig'air et **Patrick Mercier**, ingénieur d'études en modélisation de la pollution atmosphérique chez LIG'AIR sont les parrains scientifiques de l'établissement. Lig'Air est une association régionale du type loi de 1901 créée le 27 Novembre 1996 pour assurer la surveillance de la qualité de l'air en région Centre-Val de Loire.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Charles de Gaulle compte 3 professeurs : Basile Salmon, Pierre GUILLAUME, Stéphane PAYEN.





PARRAINS SCIENTIFIQUES

Carole Flambard - Patrick Mercier



EQUIPE DE DIRECTION

Emilie Néant, Principale
Véronique Bournot, Principale-adjointe



PROJET

L'air et les objets techniques

5 classes de 6e

100 élèves concernés

5 professeurs impliqués



RÉFÉRENT

Basile Salmon



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Joachim du Bellay

Avenue de Gaulle

Château-la-Vallière



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège est situé dans une zone rurale à environ 35 km de Tours. La grande majorité des élèves est transportée. C'est un petit collège d'environ 270 élèves. A l'issue de la 3ème, plus de la moitié des élèves s'orientent vers la voie professionnelle.

2 PROJET

L'eau, une ressource à préserver

Le projet est à destination des élèves de 5ème et touche les matières suivantes : SVT, Arts plastiques, EPS, maths et géographie. Dans un 1er temps, les élèves s'intéressent à un exemple local : le lac de Château-la-Vallière. Ils recherchent les causes du fait qu'il soit de plus en plus recouvert de végétaux mais aussi que la prolifération des cyanobactéries est un problème récurrent en été. Ils ont comparé l'aspect du lac entre 1950 et aujourd'hui et effectuent des mesures de certains éléments nutritifs lors d'une sortie organisée pendant les cours d'EPS. Dans un 2ème temps, la notion d'aquifère, de porosité sont abordées. Enfin, une sortie est organisée à Candes-St-Martin à la confluence de la Loire et du Cher.



3 PARRAINAGE



Marc Desmet est géologue, ses recherches (laboratoire GéHCO: Laboratoire GéoHydrosystèmes Continentaux) actuelles portent sur la contamination des fleuves par les métaux lourds et les micropolluants organiques. Il enseigne la géologie de terrain à l'Université de Tours.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Joachim du Bellay compte 5 professeures ;
Rose-Marie Espinasse, Sandrine Marte, Corinne Herault,
Laetitia Andrieux, Daphné Sinson





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Marc Desmet



EQUIPE DE DIRECTION

Denis Bataille, Principal



PROJET

L'eau une ressource à préserver

2 classes de 5e - 2 classes de 4e

105 élèves concernés

5 professeurs impliqués



RÉFÉRENTE

Rose-Marie Espinasse



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



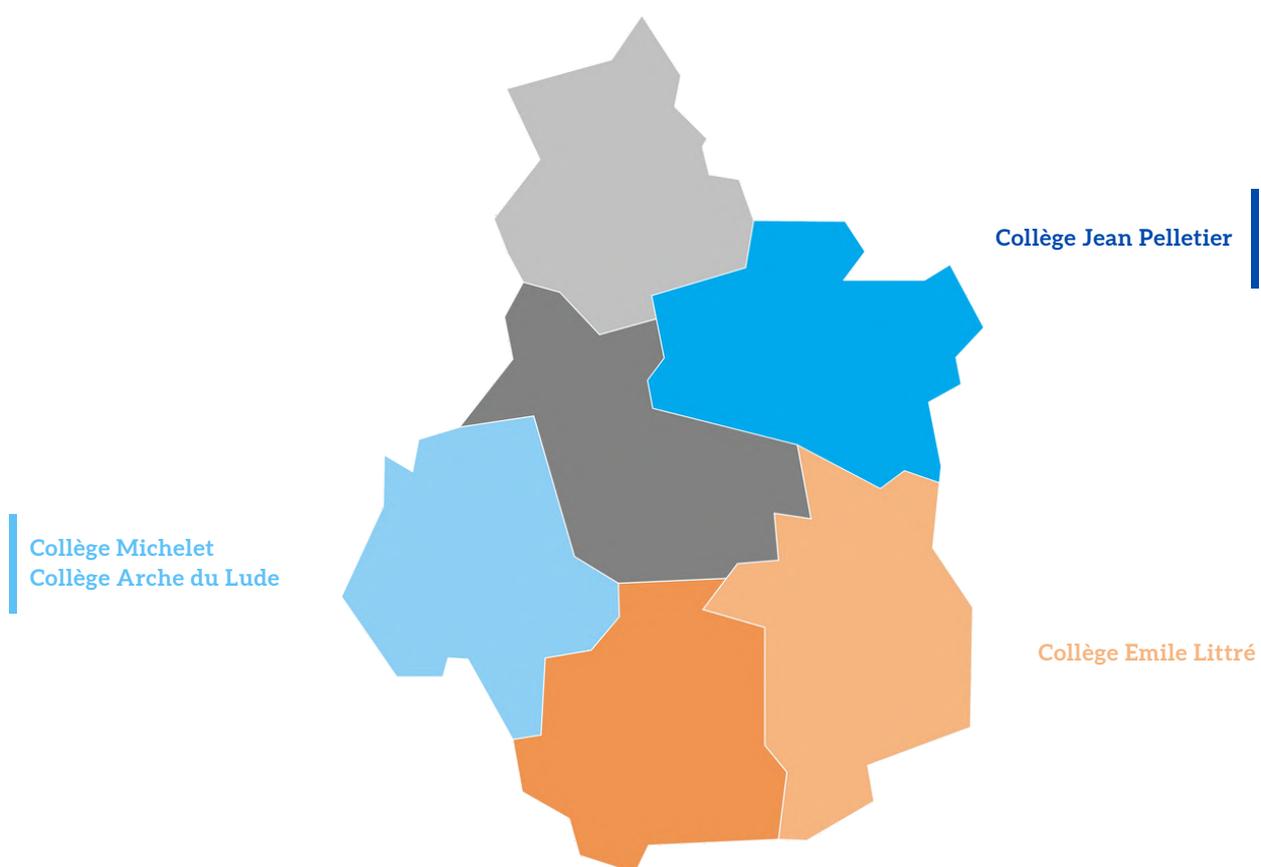
SEGPA



EIST



Etablissements dans le dispositif depuis septembre 2019



Expérimentation à l'université avec Pascal Bouyssou - Collège Jean Pelletier

Collège Arche du Lude

rue Mariotte, Joué-lès-Tours



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Arche du Lude est un établissement urbain classé REP. Il accueille environ 240 élèves; la majorité est issue de milieux défavorisés.

2 PROJET

La ville du futur .
 Découverte d'une ville et des problématiques en lien avec le changement climatique
 Besoins et ressources - Le jour du dépassement de la Terre. Nos émissions de gaz à effet de serre sont plus importantes que ce que nos océans et nos forêts peuvent absorber...



3 MARRAINAGE



Isabelle La Jeunesse est géographe dans l'équipe Dynamiques et actions territoriales et environnementales de l'unité mixte de recherche Cltés, TERritoires, Environnement et Sociétés (CITERES). L'objectif scientifique principal de l'UMR CITERES est l'analyse des dynamiques spatiales et territoriales des sociétés. CITERES se distingue par la multiplicité des entrées et le croisement des champs thématiques à partir desquels elle appréhende les relations des sociétés à leur espace, selon une large gamme d'échelles spatiales et temporelles

4 EQUIPE

L'équipe du collège Arche du Lude compte 8 professeurs ;
 Monique Quentin, Deiss Laurent, Feuvrier Aurélie, Jeanjeau Hélène,
 Bendifallah Samia, Gille Vignale Véronique, Fischer Nathalie,
 Stubbe Carole





MARRAINE SCIENTIFIQUE

Isabelle La Jeunesse



EQUIPE DE DIRECTION

Xavier Goueffon, Principal
Christophe Lefèvre, Principal-adjoint



PROJET

La ville de demain
1 classe de 6e
25 élèves concernés
9 professeurs impliqués



RÉFÉRENTE

Monique Quentin



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Jules Michelet

rue Galpin Thio, Tours



1 ÉTABLISSEMENT



L'histoire du Collège Jules MICHELET est étroitement liée à l'Histoire de la Ville de Tours. Par la volonté de son concepteur, le Collège Jules MICHELET s'ouvre résolument sur la ville et s'impose dans son environnement. Il invite les élèves à apprendre autrement dans un cadre qui allie couleur, lumière, modernité et fonctionnalité. Collège de Centre-Ville, le Collège MICHELET accueille une population scolaire de proximité à laquelle s'adjoignent des élèves intégrant la section sportive natation et son pôle espoir. L'effectif se stabilise autour de 400 élèves, sur un espace de plus de 6800 m².

2 PROJET

L'objectif du projet est de faire découvrir aux élèves de 6e les possibilités de partir et de vivre ailleurs dans notre système solaire. Ce projet permet de couvrir la totalité du programme de 6e en Sciences et technologies et motive énormément les élèves de 6e en classe. Il est organisé en 4 thèmes:

- Connaître la Terre et son environnement.
- Préparer puis effectuer le voyage vers une autre planète.
- Vivre sur une autre planète.
- Explorer la planète.



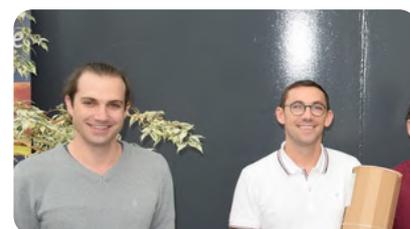
3 PARRAINAGE



Frédéric Foucher est exobiologiste au Centre de biophysique moléculaire (CBM). Le CBM développe des recherches à l'interface de la Chimie, de la Biologie et de la Physique qui s'intéressent aux mécanismes moléculaires du Vivant et aux dysfonctionnements qui conduisent au développement de certaines maladies.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Jules Michelet compte 2 professeurs ; Benjamin Didier, SVT et Sciences et Technologie et Edwige BRAISAZ Technologie et Sciences et Technologie.





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Frederic Foucher



EQUIPE DE DIRECTION

François David, Principal
Sophie Foucher Maillard, principale adjointe



PROJET

Partir et vivre sur une autre planète

4 classes de 6e
100 élèves concernés
7 professeurs impliqués



RÉFÉRENT

Benjamin Didier



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Jean Pelletier

rue des Tonneliers, Orléans



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Jean Pelletier accueille environ 620 élèves. Il est situé au nord d'Orléans.

2 PROJET

Se nourrir autrement: Pourquoi se nourrir autrement? Comment se nourrir autrement?

- assurer la sécurité alimentaire (nourrir plus)
- améliorer la nutrition (nourrir mieux)
- promouvoir une agriculture durable



3 PARRAINAGE



Pascal Bouyssou est enseignant-chercheur en chimie organique à l'IUT d'Orléans et effectue ses recherches au laboratoire ICOA : l'Institut de chimie organique et analytique.

Les axes de recherche développés au sein de l'Institut de Chimie Organique et Analytique (ICOA) sont orientés vers la conception, la synthèse et l'analyse de molécules susceptibles de présenter une activité dans le domaine des sciences du vivant. Le laboratoire est une unité mixte de recherche (UMR 7311) sous la tutelle de l'Université d'Orléans et du CNRS

4 EQUIPE

L'équipe du collège Jean Pelletier compte 5 professeurs ;
Marie-Jo Cauzot, Théodore Toulougoussou, Dominique Raveneau,
Stephan Martin, Sandra Dupéroux





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Pascal Bouyssou



EQUIPE DE DIRECTION

Abdelaziz Henine, Principal
Angéline Sanchis, Principale-adjointe



PROJET

S'alimenter autrement
3 classes de 3e
78 élèves concernés
5 professeurs impliqués



RÉFÉRENTE

Marie-Jo Cautot



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Emile Littré

rue de littré, Bourges



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Emile Littré accueille environ 620 élèves, provenant de Bourges Centre, de Trouy mais également de Levet. L'Allemand LV2 est proposé dès la 6ème et le latin dès la 5ème. Un atelier artistique cinéma - audiovisuel est proposé aux élèves de 3ème. L'établissement est conventionné avec le conservatoire de musique de Bourges.

2 PROJET

Nourrir l'humanité: passé, présent, futur.

Comment nourrir l'humanité pour les générations futures dans le contexte démographique et climatique actuel



3 PARRAINAGE



Alain Lambert est Ingénieur prévisionniste au Centre météorologique de Bourges. Météo-France est le service météorologique et climatologique national. Sa mission première consiste à assurer la sécurité météorologique des personnes et des biens. Elle se traduit notamment par l'élaboration d'une carte de vigilance météorologique signalant les phénomènes dangereux, leurs conséquences et les précautions à prendre pour se protéger.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Emile Littré compte 7 professeurs ainsi que le chef de cuisine: Stéphanie Lecarpentier, Didier Marty, Nelly Nicolas, Denis Lescale, Alain Gardant, Clémence Guinhut, Julien Hernandez, David Gavanier





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Alain Lambert



EQUIPE DE DIRECTION

David-Pascal Mangot, Principal
Mylène Barrué, Principale-adjointe



PROJET

**Nourrir l'humanité: passé,
présent, futur**

5 classes de 4e

100 élèves concernés

7 professeurs impliqués ainsi que le chef de cuisine



RÉFÉRENTE

Stéphanie Lecarpentier



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



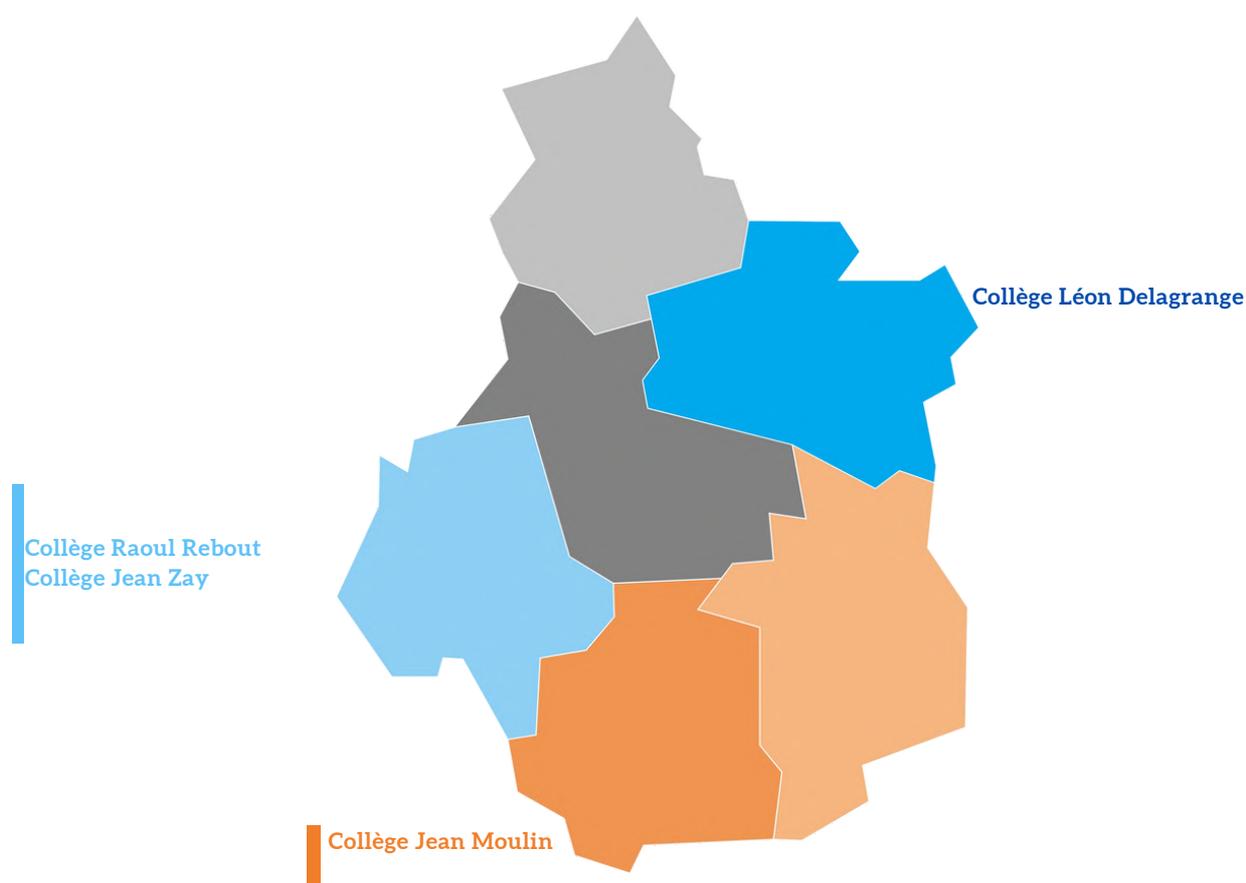
SEGPA



EIST



Etablissements dans le dispositif depuis septembre 2020



Réalisation de maquettes d'habitats, collège pilote Jean Moulin de Saint-Gaultier

Collège Léon Delagrange

rue de Ruau, Neuville-aux-Bois



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Léon Delagrange est un établissement rural situé en Beauce qui accueille environ 600 élèves. Il propose une section ULIS et une Segpa.

2 PROJET

Le projet du collège est organisé autour de 3 thématiques:

- Les abeilles : Quel est le rôle des abeilles dans la pollinisation et la préservation de la biodiversité ? Comment peut-on savoir où vont butiner les abeilles en observant leur danse dans une ruche ? Comment expliquer l'influence de la géométrie dans l'organisation de la ruche
- Docu-fiction Géologique en web radio
- Des rapaces et des Hommes (journée des fauconniers)



3 PARRAINAGE



Jean-Pierre Martin est professeur au sein du département mesures physiques de l'Institut universitaire de technologie de Bourges. Il est l'inventeur de L'APISCOPE, une ruche pédagogique spécialement conçue pour permettre aux élèves d'observer, en toute sécurité, l'activité des abeilles.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Léon Delagrange compte 3 professeurs :
Frédéric PIRRE, Aurélie SIBILLE, Catherine NARBAUD





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Jean-Pierre Martin



EQUIPE DE DIRECTION

Juliette Venard, Principal
Christine Nieradzik, Principale-adjointe



PROJET

**Les abeilles - Docu-fiction
Des rapaces et des Hommes**

2 classes de 6e

1 classe de 4e

75 élèves concernés

3 professeurs impliqués



RÉFÉRENT

Frédéric Pirre



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Jean Moulin

rue de Creuse, Saint-Gaultier



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Jean Moulin est un établissement situé en milieu rural qui accueille environ 240 élèves. Il propose une section sportive.

2 PROJET

- Projet « Comment survivre sur une île déserte ? » Ce projet touche les deux classes de 6ème (48 élèves)
- Atelier scientifique 1 : Septembre à décembre - « Projet Elève Ton Blob ».
- Atelier scientifique 2 : Janvier à Mars - « Mène ton enquête ».
- Atelier scientifique 3 : Avril à Juin - « Ca chauffe ! Four solaire ».



3 PARRAINAGE



Didier Roux, ancien élève de l'ENS de Saint-Cloud, membre du CNRS de 1980 à 2005. Il est Lauréat de nombreux prix et distinctions. Il est titulaire de la médaille d'argent du CNRS. Il crée deux start-up en 1994 et 1998, il est directeur scientifique adjoint de Rhône Poulenc puis de Rhodia entre 1997 et 2005. Il occupe entre 2005 et 2017 le poste de Directeur de la R&D et de l'Innovation du Groupe Saint-Gobain. Il est membre de l'Institut de France (Académie des Sciences) et de l'Académie des Technologies. Il a été professeur au Collège de France (chaire annuelle 2016-2017 « Innovation Technologique Liliane Bettencourt »). Il est Président d'Unitec, Vice-président de la fondation La Main à la Pâte et délégué à l'information scientifique et à la communication de l'Académie des Sciences.

4 EQUIPE

L'équipe du collège Jean Moulin compte 5 professeurs ;
Céline Mazière, Olivier Marchand, Michèle Le Bris, Benjamin Montez, Anaïs Lemesle





PARRAIN SCIENTIFIQUE

Didier Roux



ACADÉMIE
DES
TECHNOLOGIES
POUR UN PROGRÈS
RAISONNÉ
CHOISI
PARTAGÉ



EQUIPE DE DIRECTION

Maryvonne Lapeyre, Principale
Bruno Rappy, Principal
Laura Carric, Principal-adjoint



PROJET

Comment un groupe peut-il survivre sur une île déserte après un crash d'avion ?

2 classes de 6e -un groupe de 4e, 5e et 3e
125 élèves concernés
5 professeurs impliqués



RÉFÉRENTS

Céline Mazière - Olivier Marchand



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST

Collège Raoul rebout

Avenue d'Appenweier, Montlouis-sur-Loire



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Raoul Rebout accueille environ 650 élèves, situé proche de Tours. Il propose une section ULIS

2 PROJET

Sci-ences ! on cuisine ! Comment ressent-on le goût ? Quels sont les facteurs qui peuvent influencer cette perception. Etude du sucre : connaître les différents sucres et leurs propriétés (pouvoir sucrant, molécules, ...) - comment est fabriqué le sucre ? - risques liés à une surconsommation - déterminer la quantité de sucres dans les sodas et boissons sucrée - Atelier pâtisserie sur le travail du sucre - Une classe de 5e impliquée avec les professeurs de SVT - Sciences physiques - Maths (3 professeurs) Retour des activités des élèves sur le site du collège à destination des autres élèves et parents



3 MARRAINAGE



Nadine Fresquet est Maîtresse de Conférences en Neurosciences à l'Université de Tours. Elle enseigne la psychobiologie aux étudiants en psychologie et en biologie. Elle participe également à la formation des enseignants du 1er et 2nd degré et à l'édition d'ouvrages de Neurosciences à l'intention du jeune publi

4 EQUIPE

L'équipe du collège Raoul Rebout de Montlouis-sur-Loire compte 3 enseignantes: Corinne BREGNON - Sciences Physiques; VERDIER Virginie - Mathématiques ; Magali OTT - SVT





MARRAINE SCIENTIFIQUE

Nadine Fresquet



EQUIPE DE DIRECTION

Jacques Dassy, Principal
Guillaume Thebault, Principal-adjoint



**PROJET
SCI-ENCES ! ON CUISINE**

2 classes de 5e
50 élèves concernés
4 professeurs impliqués



RÉFÉRENT

Corinne Bregnon



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST

Collège Jean Zay

Auguste Correch, 37500 Chinon



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège accueille 577 élèves dont 150 élèves en classe de 6ème et 141 en classe de 5ème, 150 élèves de 4ème et 136 élèves en 3ème.

2 PROJET

- Mission scientifique pour la découverte d'une nouvelle île.
- Comment se rendre sur l'île ?
- Comment subvenir à nos besoins vitaux ?
- Comment être autonome d'un point de vue énergétique ?
- Comment réduire l'impact environnemental de nos activités ?



3 MARRAINAGE



Bénédicte Montigny est enseignant-chercheur à l'UFR des Sciences et Techniques de l'Université de Tours, dont elle est directrice adjointe chargée de l'enseignement. Spécialisée dans les Nouvelles Technologies pour l'Énergie, elle est rattachée au laboratoire PCM2E/LRC CEA (Physico-Chimie des Matériaux et Electrolytes pour l'Énergie, Laboratoire de Recherche Correspondant du CEA le Ripault). Elle intervient également dans la formation du master enseignement en physique-chimie

4 EQUIPE

L'équipe du collège Jean Zay compte 7 professeurs ;
Delannoy Céline, Delphine Picard, Nicolas Andrieu, Guillaume Gatefait, Florane Levasseur, Gaël Poussard, Denis Thadaume





MARRAINE SCIENTIFIQUE

Bénédicte Montigny



EQUIPE DE DIRECTION

Frédéric Libourel, Principal
Pascal Godard, Principal-adjoint



PROJET

**Mission scientifique pour la découverte
d'une nouvelle île**

6 classes de 6e
150 élèves concernés
7 professeurs impliqués



RÉFÉRENT

Céline Delannoy



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



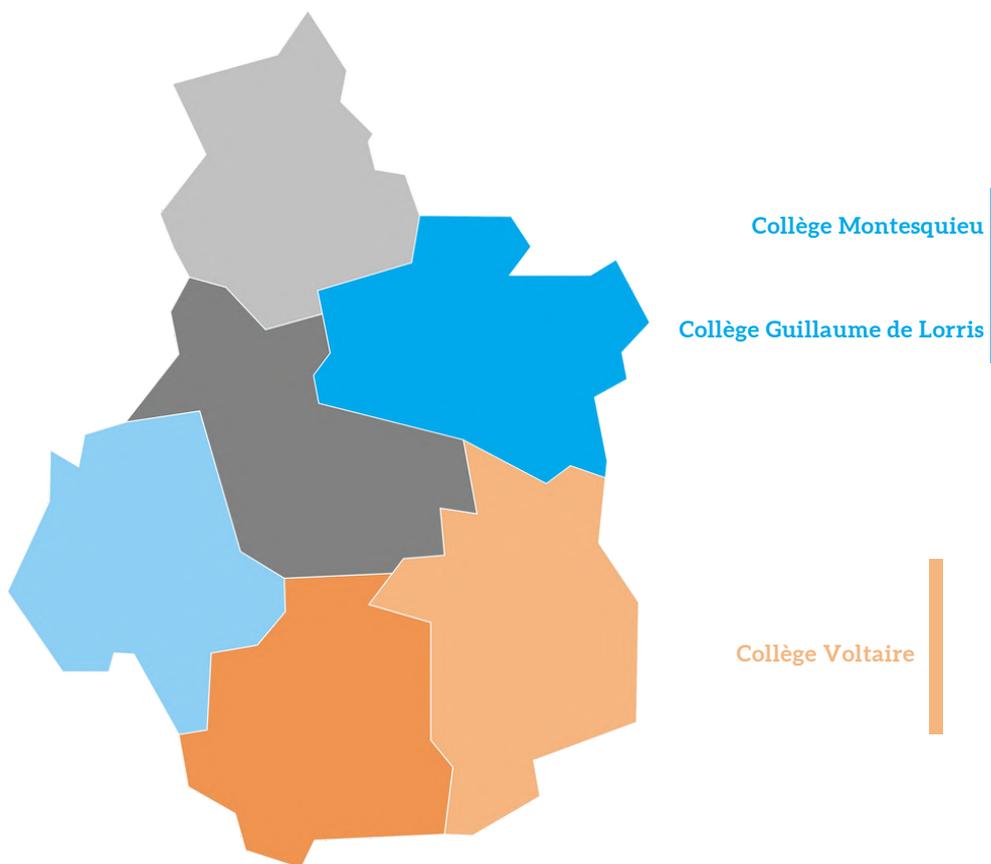
SEGPA



EIST



Etablissements dans le dispositif depuis septembre 2021



André Brack entouré d'Hélène Toussaint et d'Eric Venaille - Collège Montesquieu

Collège Guillaume de Lorris

Rue de Saint-Lazare, Lorris



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Guillaume de Lorris accueille environ 450 élèves.

2 PROJET

Projet « Partir et vivre sur Mars » - Comment aller sur Mars et y vivre durablement ?
4 classes de 6^{ème} divisées en 6 groupes de 18 à 20 élèves.
Un professeur par groupe qui enseigne les 3 disciplines de sciences et technologie.
Progression commune



3 MARRAINAGE



Laura Clodoré est doctorante au centre de biophysique moléculaire d'Orléans, au sein du groupe Exobiologie. Elle effectue une thèse en géologie et microbiologie. Ses recherches portent sur l'étude des biosignatures dans les roches volcaniques anciennes et modernes à l'aide de différentes techniques analytiques (microscopie optique et électronique, spectroscopie Raman, spectroscopie PIXE...)

4 EQUIPE

L'équipe du collège Guillaume de Lorris compte 3 professeurs ;

- Mme Thévenin Marie (SVT)
- Mme Amelot Katy (Physique-Chimie)
- M. Soulaischamp Antoine (SVT)





MARRAINE SCIENTIFIQUE

Laura Claudoré



EQUIPE DE DIRECTION

Véronique Sapède, Principale



PROJET

Partir et vivre sur Mars

4 classes de 6e
120 élèves concernés
3 professeurs impliqués



RÉFÉRENTS

Marie Thévenin - Soulaischamp Antoine



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Montesquieu

Place Albert Camus, Orléans



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Guillaume de Lorris accueille environ 450 élèves.

4 classes de 6e divisées en 6 groupes de 18 à 20 élèves .

1 professeur par groupe qui enseigne les 3 disciplines de sciences et technologie avec une progression commune

2 PROJET

Vivre autrement durablement



3 PARRAINAGE



André Brack est directeur de recherche honoraire au CNRS d'Orléans, où il créa l'équipe d'astrobiologie. Il est reconnu comme le fondateur de cette thématique en France. Il est membre d'honneur de l'Institut d'Astrobiologie de la NASA et a présidé la Société Internationale pour l'Étude de l'Origine de la Vie ainsi que le Réseau européen d'astrobiologie, qu'il fonda en 2001. Il est également fondateur et président d'honneur de Centre-Sciences, le centre de vulgarisation scientifique de la région Centre-Val de Loire.

4 EQUIPE

L'équipe du Collège Montesquieu compte sept professeurs ;

- Eric Venaille
- Hélène Toussaint
- Jordi CABAL
- Marie-Pauline Delangre
- Caroline Gandon
- Fadillah BRIK
- Ludivine PONTET





PARRAIN SCIENTIFIQUE

André Brack



EQUIPE DE DIRECTION

Ronan KERVELLA, Principal
Franck ROUX, principal adjoint



PROJET

Vivre autrement durablement

2 classes de 6e
50 élèves concernés
7 professeurs impliqués



RÉFÉRENTS

Hélène Toussaint - Eric Venaille



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



EIST



Collège Voltaire

Rue du Berry, Saint-Florent-sur-Cher



1 ÉTABLISSEMENT



Le collège Voltaire accueille environ 700 élèves répartis sur 25 divisions

2 PROJET

Le Soleil : un voyage de l'infiniment grand à l'infiniment petit.

Comment peut-on connaître le Soleil ? Quelle est sa composition ? Comment peut-on connaître sa taille et sa distance ? Quelles sont ses influences sur Terre ? Que sait-on des lumières qu'il émet ?

Quels sont ses mythes et ses représentations ?

3 classes de 4^e concernées + 4^e SEGPA, environ 83 élèves concernés.

4 disciplines et 4 professeurs impliqués



3 MARRAINAGE



Nadia Pellerin est Maître de conférences habilitée en physique des milieux denses et matériaux à l'Université d'Orléans, et directrice de l'antenne du Collegium Sciences et Techniques à Bourges. Elle effectue ses recherches au laboratoire CEMHTI (Conditions Extrêmes et Matériaux : Hautes Températures et Irradiation, dirigé par Catherine Bessada) du CNRS à Orléans, au sein de l'équipe 'structure locale, du solide au liquide de haute température' animée par Franck Fayon. Ses domaines de recherches concernent principalement le verre et ses applications au stockage des déchets radioactifs, la durabilité chimique et le comportement aux rayonnements des verres, les propriétés induites par des inhomogénéités nanométriques (verres colorés, séparation de phase, cristallisation).

4 EQUIPE

L'équipe du collège Voltaire compte 4 professeurs ;

- Lettres classiques : Géraldine Di-Michele
- Arts-Plastiques : Anne Gatien
- Physique-Chimie : Grégory Manzanares
- SVT : Cécile Vogel





MARRAINE SCIENTIFIQUE

Nadia Pellerin



EQUIPE DE DIRECTION

Veronique Riffart , Principal
Gianni Bigot, principal adjoint



PROJET

Le Soleil : un voyage de l'infiniment grand à l'infiniment petit

4 classes de 6e
83 élèves concernés
4 professeurs impliqués



RÉFÉRENT

Grégory Manzanares



Section sport



Education prioritaire



ULIS



Rural



SEGPA



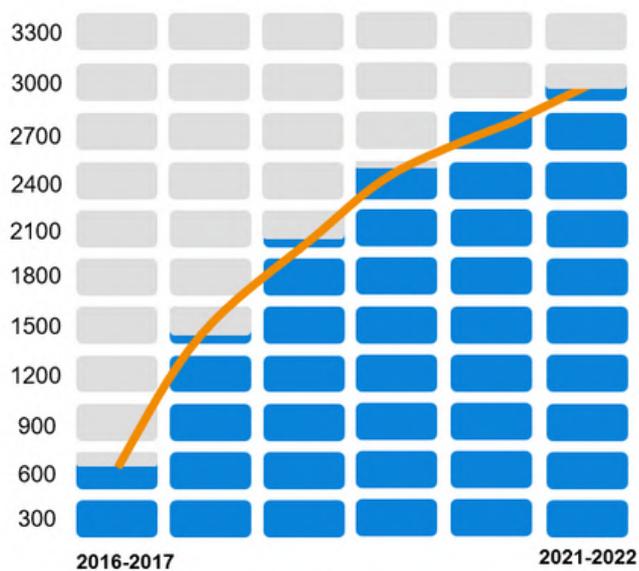
EIST



QUELQUES CHIFFRES

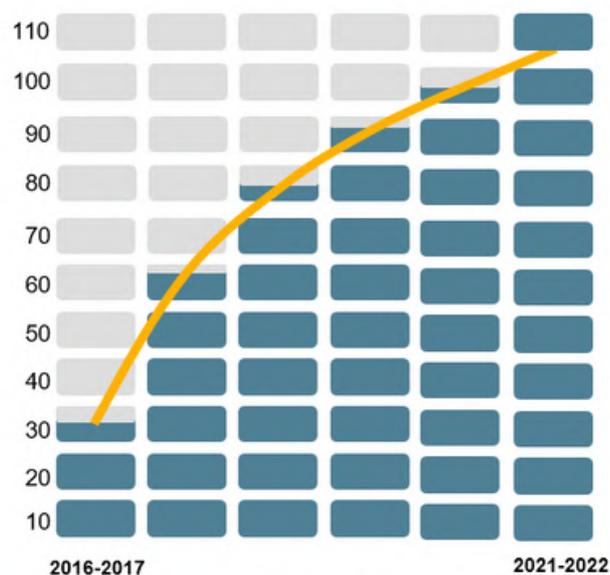
Un dispositif en constante progression depuis sa mise en place

Progression continue du nombre d'élèves touchés par le dispositif



3150

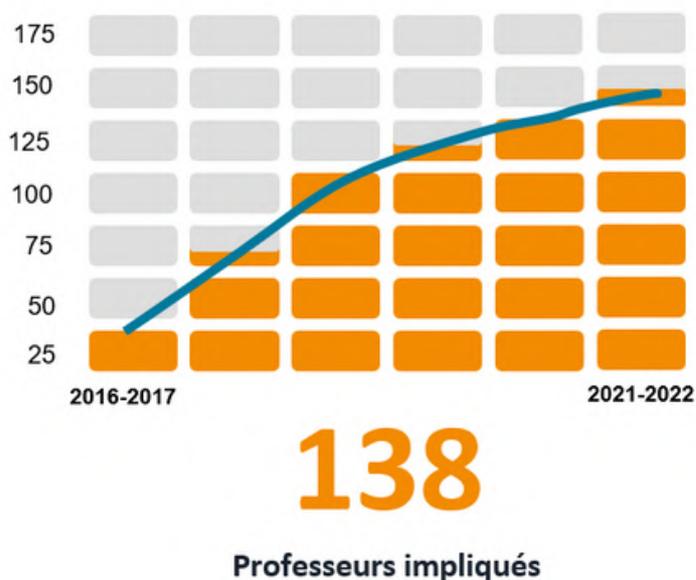
Elèves concernés



110

Classes impactées

Progression continue du nombre de professeurs participant au dispositif



Progression continue du nombre de Collèges La main à la pâte



2016-2017



2017-2018



2018-2019



2019-2020



2020-2021

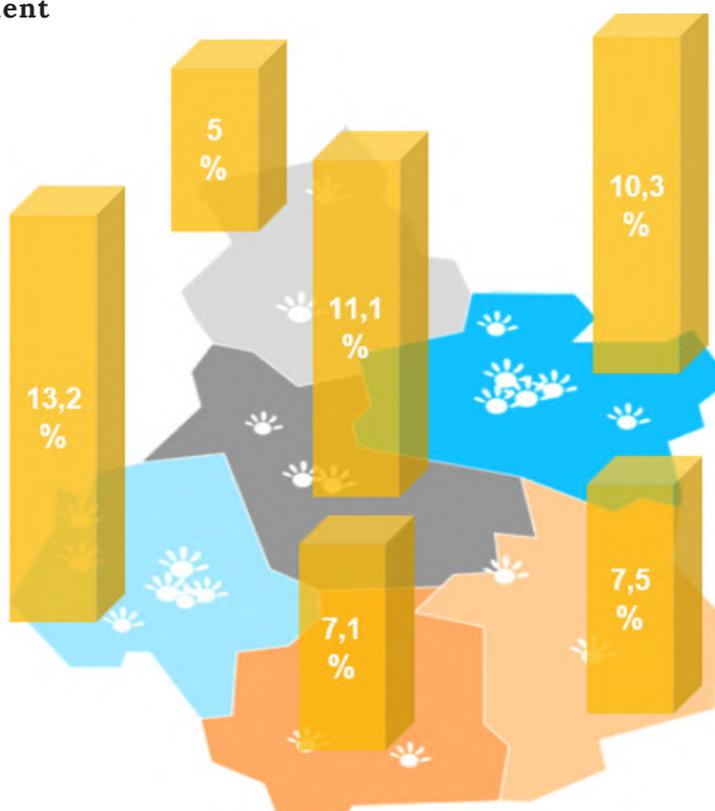


2021-2022

Nombre de Collèges La main à la pâte par département



Proportion de Collèges La main à la pâte en% par département en fonction du nombre total de collèges par département



L'ACCOMPAGNEMENT DES COLLÈGES LAMAP

De nombreux liens sont établis au sein des collèges Lamap

21

Accompagnants
scientifiques

2

Universités



24

Marraines et
parrains
scientifiques



2

Etablissements
publics à caractère
scientifique



INRAE

2

Entreprises



1

Etablissement
public
administratif



METEO
FRANCE

1

Association



Nouveaux parrainages scientifiques

Au cours de l'année scolaire 2021-2022, 2 nouvelles marraines sont entrées dans le dispositif des collèges La main à la pâte en Centre-Val de Loire. Ces parrainages concernent les collèges entrant dans le dispositif: le collège Voltaire de Saint-Florent-sur-Cher et le collège Guillaume de Lorris de Lorris. Le collège Montesquieu est quant à lui parrainé par **André Brack** très impliqué depuis la création du dispositif.



Nadia Pellerin

Collège Voltaire



Laura Clodoré

Collège Guillaume de Lorris



Les partenaires des collèges pilotes en Centre-Val de Loire



Nouveaux accompagnants

Pour des interventions ponctuelles, les équipes des Collèges La main à la pâte en Centre-Val de Loire sont soutenues par des accompagnants de grande qualité. Cet accompagnement permet d'aborder certaines thématiques scientifiques mais également de faciliter le lien avec les entreprises et les métiers.



Didier Roux

Collège Montesquieu



INSTITUT DE FRANCE
Académie des sciences

ACADÉMIE
DES
TECHNOLOGIES
POUR UN PROGRÈS
RAISONNÉ
CHOISI
PARTAGÉ



Nadine Fresquet

Collège Jean Moulin



université
de TOURS



IRBI
Institut de Recherche
sur la Biologie de l'Insecte



Robert Wyns

Collège Léon Delagrange



Géosciences pour une Terre durable

brgm



Daniel Rouan

Collège Jean Moulin



INSTITUT DE FRANCE
Académie des sciences



Regis Marson

Collège Raoul Rebout



université
de TOURS



Génie
Biologique



Thomas Tillocher

Collège Voltaire



UNIVERSITÉ D'ORLÉANS



GREMI

UNE ACTIVITÉ DE RÉSEAU

Des filières écologiques

Les raisons du défi:

- Impulser une dynamique de réseau.
- Partager une activité en commun
- Participer à une activité proposée par **Stéphane Bostyn**, enseignant chercheur à ICARE et parrain scientifique du collège Louis Pergaud
- Proposer un exemple d'implication « légère » d'un scientifique dans les pratiques de classe pour mener à bien un projet.

Les objectifs du défi :

- Echanger sur la mise en place d'une démarche d'investigation
- Faciliter la mise en œuvre d'une démarche d'investigation par :
 - le choix du défi :

Situation d'investigation pour adultes déjà vécue par les professeurs référents du réseau

- différents apports :
 - livret
 - capsules vidéo
- Valoriser le travail des élèves

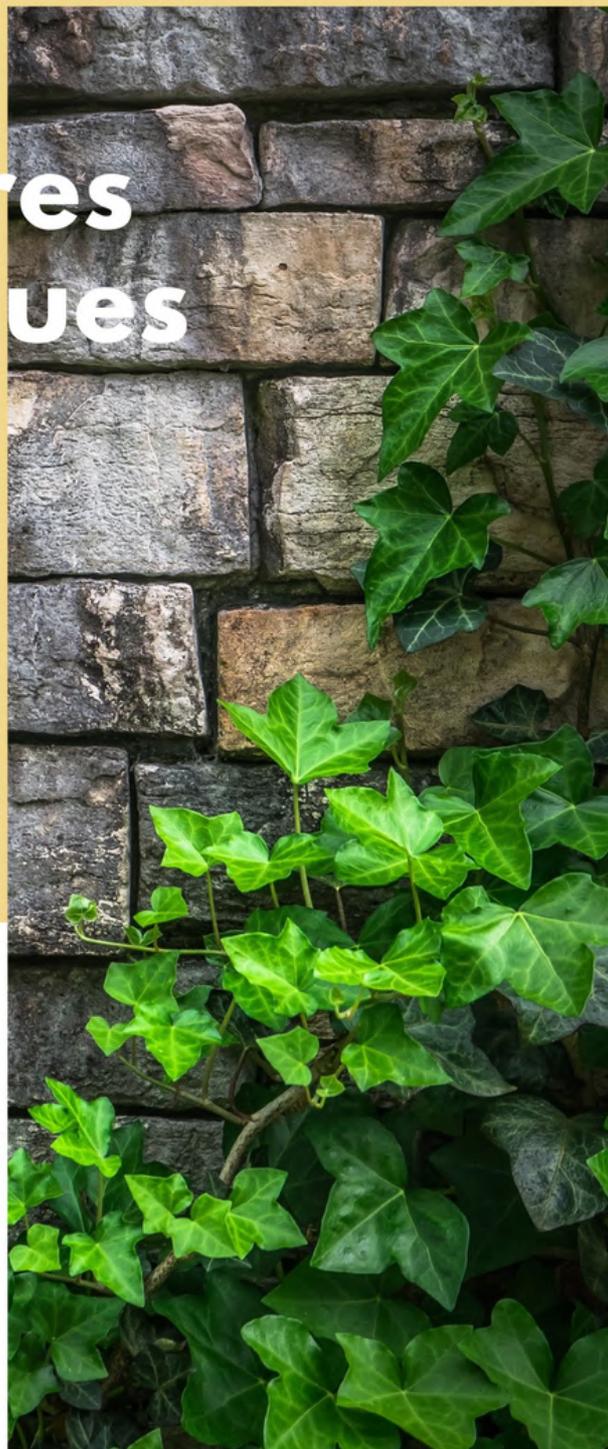


Guide pour les équipes

Guide pour accompagner les équipes

Des filières écologiques

Collèges
La main à la pâte



Livret élèves

Un livret élève pour faciliter la mise en place du défi

Défi écologique

Collèges
La main à la pâte

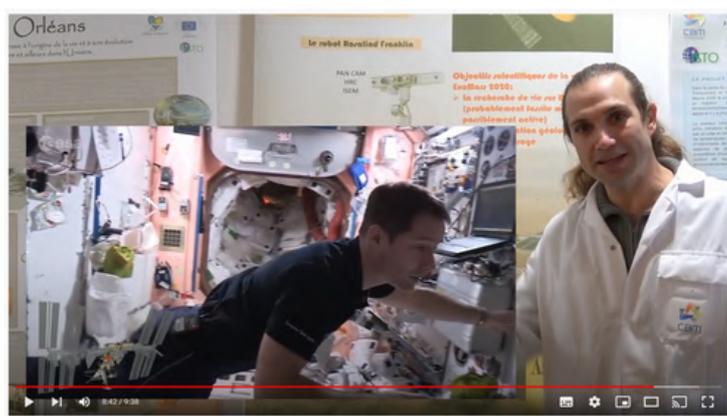


CAPSULES VIDEO

Exemples de capsules vidéo, proposées par les parrains scientifiques ou accompagnants pour faciliter les interactions avec la classe

Capsule vidéo réalisée par Frédéric Foucher

Un défi pour les élèves du collège Michelet: Construire sur la base martienne



<https://youtu.be/pQt2354Mnnw>

Capsule vidéo réalisée par Laura Clodoré

Un défi pour les élèves du collège Guillaume de Lorris: Réaliser des cultures sur Mars

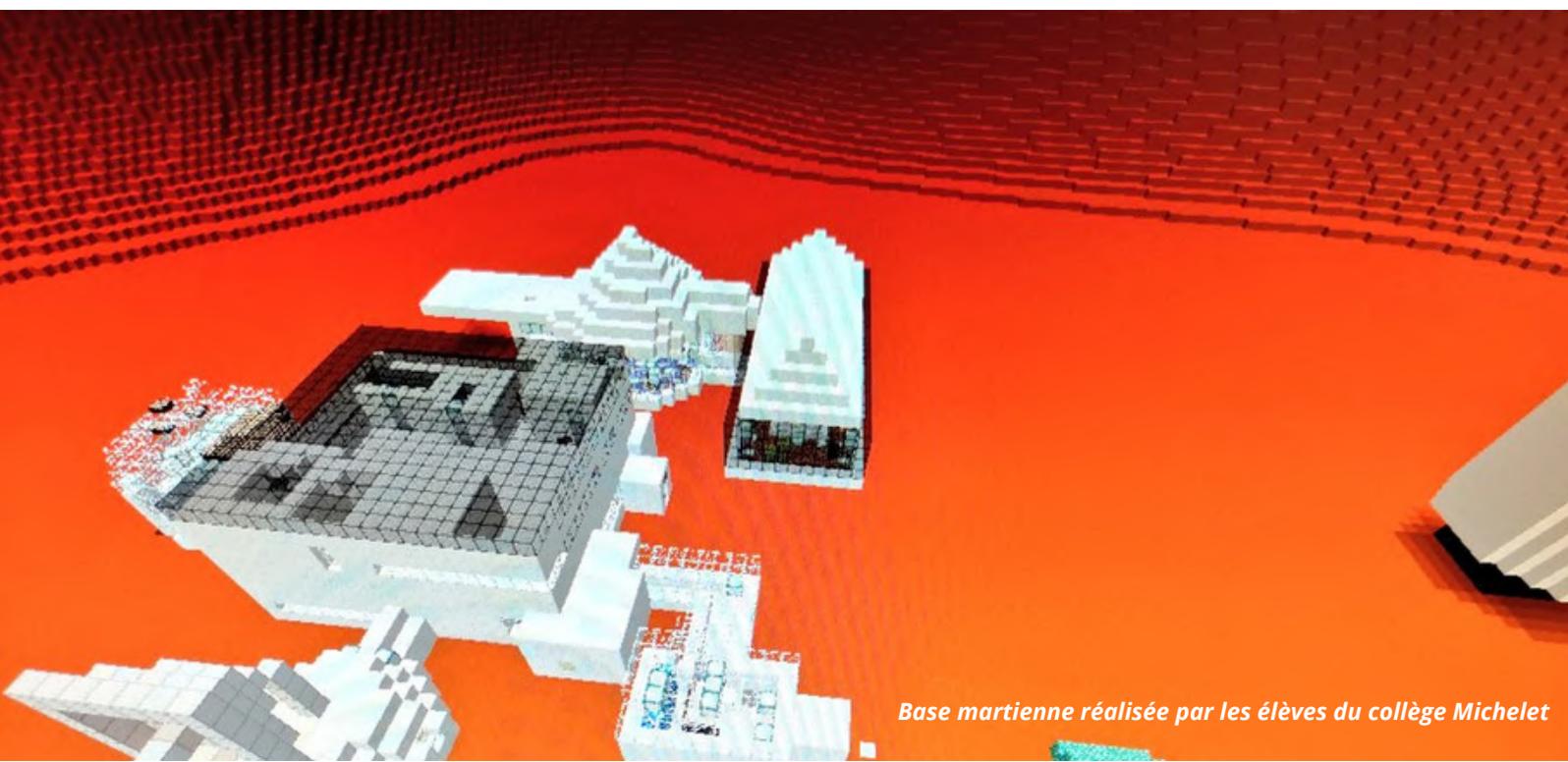


<https://youtu.be/KskKkzn1R2w>

Capsule vidéo réalisée par Nadia Pellerin
Un éclairage scientifique pour les élèves du collège Voltaire



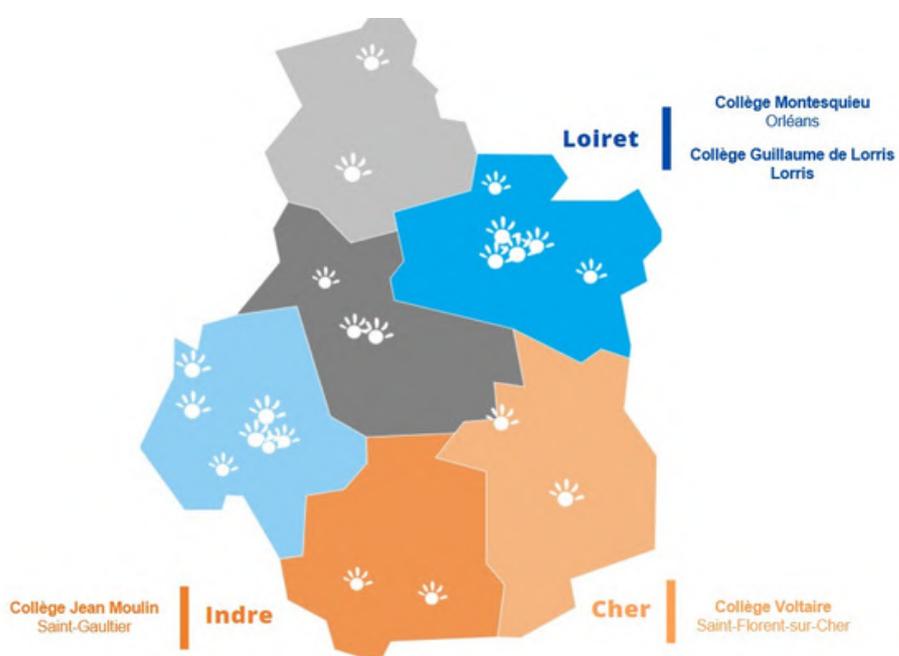
<https://youtu.be/4xx70DPkrkA>



Base martienne réalisée par les élèves du collège Michelet

LES INAUGURATIONS

Quatre collèges inaugurés en mai-juin 2022



Collège Montesquieu d'Orléans

le 6 mai 2022

Etaient présents à cette inauguration:

- **Monsieur Kervella**, Principal
 - **Madame Toussaint et Monsieur Venaille**, référents du projet
 - **Madame Perrin**, Inspectrice Académique - Inspectrice Pédagogique Régionale
 - **Monsieur Beaubras**, Directeur de la maison pour la science en Centre-Val de Loire,
 - **Monsieur Brack**, parrain scientifique
 - **Monsieur Ballé**, Directeur Académique des services de l'éducation Nationale du Loiret
- les professeurs, les parents d'élèves et les élèves.

Lors de cette inauguration, les travaux réalisés dans le cadre du projet : "Vivre autrement durablement" ont été présentés par les élèves



Collège Voltaire de Saint-Florent-sur-Cher

le 17 mai 2022

Etaient présents à cette inauguration,

- **Madame Riffart**, Principale
 - **Monsieur Manzanares**, référent du projet
 - **Madame Pellerin**, marraine scientifique, enseignante chercheuse
 - **Monsieur Chiffre**, Directeur Académique des services de l'éducation nationale
- les professeurs, les parents et les élèves.

Lors de cette inauguration, les travaux réalisés dans le cadre du projet : "De l'infiniment grand à l'infiniment petit" ont été présentés par les élèves.



Collèges Jean Moulin de Saint-Gaultier

le 3 juin 2022

Étaient présents à ces inaugurations:

- **Monsieur Obelliane**, Directeur Académique des services de l'éducation nationale
- **Madame Fresquet**, Directrice adjointe de la maison pour la science en Centre-Val de Loire
- **Monsieur Roux**, parrain scientifique du collège de Membre de l'académie des sciences
- **Monsieur Broussaud**, Principal du collège de L'Arche du Lude
- **Madame Mazière** et **Monsieur Marchand**, référents de l'établissement

L'équipe du collège, les élèves et les parents

Lors de cette inauguration, les travaux réalisés dans le cadre du projet : "Comment survivre sur une île déserte ?" ont été présentés par les élèves.



Collèges Guillaume de Lorris de Lorris

le 10 juin 2021

Étaient présents à ces inaugurations:

- **Madame Beaubras**, Directeur de la maison pour la science en Centre-Val de Loire
- **Madame Clodoré** marraine scientifique du collège
- **Madame Sapède**, Principale du collège
- **Madame Soulaischamp**, référents de l'établissement

L'équipe du collège, les élèves et les parents

Lors de cette inauguration, les travaux réalisés dans le cadre du projet : "Partir et vivre sur Mars " ont été présentés par les élèves.



LES JOURNÉES DE FORMATION

Temps de formation pour les enseignants des
Collèges La main à la pâte



Rencontre régionale des équipes entrantes dans le dispositif

le 9 novembre 2021

Onze professeurs ont été invités à cette rencontre ainsi que les parrains et marraines scientifiques

Enseignants: Antoine SOULAISCAMP, Katy MAUDUIT, Marie THEVENIN, Grégory MANZANARES, Cécile VOGEL, Géraldine DI-MICHELE, Anne Gatien, Eric VENAILLE, Hélène TOUSSAINT, Fadillah BRIK, Ludivine PONTET.

Marraines et parrain: Nadia Pellerin, Laura Clodoré et André Brack

Déroulé de la journée

Accueil des participants

Ouverture de la journée

Les collèges Lamap en Centre-Val de Loire.

"Il faut juger à froid et agir à chaud."

Mise en situation d'investigation.

Eclairages scientifiques Intervention de **Francoise Archaimbault**

De la démarche d'investigation à l'intervention des parrains.

Accompagnement et axes prioritaire

- Liens avec les entreprises et les métiers
- Vers une dynamique réseau

Les collèges Lamap: Un réseau national

- le réseau
- Les outils du réseau

Projet 2021-2022

Co-construction Parrain - Équipe



Rencontre régionale des équipes des collèges Lamap

le 19 novembre 2021

Cinquante professeurs ont été invités à cette rencontre ainsi que les parrains et marraines scientifiques

Juliette HERBIN, Angélique BAUCHE-GUILLET, Philippa LABROSSE, Marine BROCHARD CASTEX, Alexandre LAFON, Anne DUTERIEZ, Julien REDON, Martine GUILLOTIN, Yoan ARRACHEPIED, Basile SALMON, Pierre GUILLAUME, Stéphane PAYEN, Nicolas LE-ROY, Fabien LEVRAULT, Jean Marie VAZEILLE, Loris REIGNIER, Marc TIBLE, Louis WEISS, Mireille DESCHATRE, Antoine CHAUSSET, Laetitia CRISTIANO, Mathieu TILLON, Jean-Yves VEZIEN, Alexandra GONDONNEAU, Sandrine QUIGNARD, Marie POUZET, Loic JOURDREN, Christian MAREUIL, Pauline AUDEBERT, Stéphanie PARIS, Nadia BEN-RHOUMA, Hakim AID, Marie-Pierre VAROQUIER, Rose-Marie ESPINASSE, Sandrine MARTRE, Corinne HERAULT, Benjamin DIDIER, Edwige BRAISAZ, Marie-Jo CAUZOT, Théodore TOULOUGOUSSOU, Céline MAZIERE , Olivier MARCHAND, Céline DELANNOY, Célia DAMY, Gael POUSSARD, Denis THADAUME, Frédéric PIRRE, Corinne BREGNON, Virginie VERDIER, Magali OTT, Khadija HOFACK,

Déroulé de la journée

Ouverture de la journée

Christophe Beaubras, directeur de la Maison pour la science

Intervention de **Patrick Mercier**

Qualité de l'air en région Centre-Val de Loire

Co-construction des projets

Changeons !

Les nouvelles orientations des collèges La main à la pâte

Les mystères de la démarche d'investigation

Démarche d'investigation sur l'accès à la connaissance

Les défis d'un nouveau dispositif



Rencontre régionale des référents des collèges Lamap

le 25 mars 2022

Trente-deux professeurs ont été invités à cette rencontre

Marc TIBLE, Louis WEISS, Christian MAREUIL, Mathieu TILLON, Jean-Yves VEZIEN, Stéphanie PARIS, Nadia BEN-RHOUMA, Nicolas LE-ROY, Sandrine AUSSOURD, Mireille DESCHATRE, Juliette HERBIN, Alexandre LAFON, Anne DUTERIEZ, Marie POUZET, Carine TERREAUX-NAJAS, Patricia-Anne NERI, Julien REDON, Basile SALMON, Stéphane PAYEN, Rose-Marie ESPINASSE, Benjamin DIDIER, Marie-Jo CAUZOT, Stéphanie LECARPENTIER, Corinne BREGNON, Céline DELANNOY, Céline MAZIERE, Olivier MARCHAND, Frédéric PIRRE, Antoine SOULAISCAMP, Hélène TOUSSAINT, Eric VENAILLE, Gregory MANZANARES,

Déroulé de la journée

Accueil des participants

Ouverture de la journée

Christophe Beaubras, directeur de la Maison pour la science

Des filières écologiques avec **Stéphane Bostyn**

- Démarche d'investigation
- Eclairages
- Exploitation pédagogique de la démarche proposée

Nous ne voyons pas le monde tel qu'il est mais tel que nous sommes.

- Démarche d'investigation proposée par **Antony Mareuil**
- Eclairages scientifiques- **Nadine Fresquet**
- Exploitations pédagogiques

La folle machine du génial professeur Tible

Intervention de **Marc Tible**



Partage de compétences

le 12 novembre 2021

Quatre professeures ont été invitées à cette formation animée par [Sandrine Aussourd](#), référente du collège Lamap Saint-Exupéry

Juliette HERBIN, Angélique BAUCHE-GUILLET, Philippa LABROSSE, Marine BROCHARD CASTEX,

Déroulé de la formation

Etat des lieux du projet

Visite de l'établissement

- les travaux
- les zones d'observation

Proposition de thématiques à aborder

- Piaf de ma rue

Proposition de ressources



Deuxième Rencontre régionale des référents des collèges Lamap

le 14 juin 2022

Dix-sept professeurs ont été invités à cette rencontre

Marc TIBLE, Louis WEISS, Stéphanie PARIS, Sandrine AUSSOURD, Mireille DESCHATRE, Patricia-Anne NERI, Julien REDON, Basile SALMON, Stéphane PAYEN, Rose-Marie ESPINASSE, Marie-Jo CAUZOT, Antoine SOULAISCAMP, Marie THEVENIN, Eric VENAILLE, Hélène TOUSSAINT, Gregory MANZANARES, Céline DELANNOY,

Déroulé de la journée

Accueil des participants

Ouverture de la journée

Christophe Beaubras, directeur de la Maison pour la science

Bilan annuel des collèges La main à la pâte

Les contributions du réseau

- Réalité augmentée - Eric Venaille
- De l'air - Basile Salmon et Stéphane Payen
- Parrainage scientifique et démarche d'investigation - Marie-Jo Cauzot
- D'un projet de classe à un projet d'établissement - Sandrine Aussourd

Une nouvelle folle machine - Marc Tible

Mutualisation - Création de ressources



ON PARLE D'EUX

Presse, réseaux sociaux, ...



la source

Création d'un e-book

Publié le 07/07/2022



Les jeunes ont exposé leurs œuvres en argile. © Droits réservés



+ S'ABONNER

Des élèves de sixième de la Segpa, au collège Montesquieu, ont créé un livre numérique avec des contes en les illustrant et en les enregistrant avec Radio Campus.

Cet e-book a été préparé depuis plusieurs mois par des élèves de sixième en Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) : « Chaque élève a rédigé un conte, mais en utilisant un jeu de cartes, que nous avons confectionné ensemble et comprenant différents personnages. Chacun d'entre eux a tiré au sort un héros, un ami, un lieu, un objet magique et une fin de texte, éléments qui lui permettaient d'imaginer une histoire », précise Erika Fremont, leur enseignante.

Cependant, comme ce projet a été réalisé avec l'association Lecture jeunesse, dans le cadre du dispositif Numook-la Main à la pâte, « il était nécessaire de s'intéresser à la science. À cet effet, les jeunes ont découvert l'atelier de poterie OTerreFeu d'Orléans et ils ont effectué des recherches sur l'argile et la pâte à sel. Comme l'argile est plus solide, ils ont utilisé cette matière pour confectionner des petits pots », raconte Fadillah Brik, professeure documentaliste.

De plus, André Brack, ancien chercheur, leur a expliqué les différents types d'argile et leur utilisation.

LIRE LE JOURNAL

LES + PARTAGÉS

- 1 **Faits divers** Deux enseignants tués par balle dans un village des Hautes-Pyrénées
- 2 **Faits divers** Une voiture s'encastre dans un commerce de Fay-aux-Loges : route coupée et péril imminent
- 3 **Faits divers** Au lendemain de la noyade d'un homme à Saint-Jean-le-Blanc : "On le sait, la Loire est dangereuse"
- 4 **Faits divers** Plusieurs morts dans une attaque perpétrée dans un centre commercial de Copenhague (Danemark), un suspect arrêté
- 5 **Pouvoir d'achat** L'indemnité carburant travailleurs sera mise en place au 1er octobre

SON ET LUMIERE DE CLERY



la source

Ils ont imaginé la vie sur Mars

Publié le 08/06/2022



... Les élèves ont réfléchi à des maisons suffisamment solides pour Mars. © Droits réservés


[+ S'ABONNER](#)

Accompagnés par un directeur de recherche émérite au CNRS d'Orléans, les élèves du collège Montesquieu se sont projetés sur une autre planète, le temps d'un projet.

Les élèves du collège Montesquieu se sont interrogés sur la possibilité de vivre autrement et durablement sur la planète Mars. Ils ont réfléchi sur un projet avec leurs professeurs et André Brack, un ancien scientifique.

« Leur donner envie de faire des sciences »

« Nous avons travaillé avec une équipe pédagogique et plusieurs classes, et nous nous sommes posé plusieurs questions. Qu'est-ce que la vie sur Mars ? Dans quelles habitations peut-on y vivre ? Ce projet est conduit avec la fondation La Main à la pâte », explique Éric Venaille, professeur de physique-chimie.

Pour sa part, Hélène Toussaint, professeure de SVT (Sciences de la vie et de la terre), a incité les jeunes à comprendre la vie sur la Terre, « et la transposer éventuellement sur la planète Mars. À cet effet, nous avons réalisé des cellules ou petites maisons adaptées ».

« Développer l'esprit critique »

André Brack, directeur de recherche émérite au centre de biophysique moléculaire du CNRS d'Orléans, a apporté son témoignage. « J'apprécie beaucoup le contact avec les jeunes élèves, ce qui permet de leur donner envie de faire des sciences non seulement pour apprendre, mais aussi pour comprendre et développer l'esprit critique. »

Les jeunes se sont engagés dans ce projet, et Amina a découvert qu'il n'était pas possible de vivre sur Mars comme sur Terre. « Il faut y emporter de l'oxygène, y construire des maisons suffisamment solides contre les tempêtes et les météorites... nous avons donc réfléchi à la maison idéale ».

Ce projet a intéressé Philippe Ballé, inspecteur d'académie : « Une telle initiative, qui associe les professeurs de plusieurs disciplines scientifiques et non scientifiques avec des classes et des parents, incite les jeunes la curiosité et c'est un encouragement à se diriger vers des études scientifiques. »

[LIRE LE JOURNAL](#)

LES + PARTAGÉS

1

Faits divers Deux enseignants tués par balle dans un village des Hautes-Pyrénées

2

Faits divers Une voiture s'encastre dans un commerce de Fay-aux-Loges : route coupée et péril imminent

3

Faits divers Au lendemain de la noyade d'un homme à Saint-Jean-le-Blanc : "On le sait, la Loire est dangereuse"

4

Faits divers Plusieurs morts dans une attaque perpétrée dans un centre commercial de Copenhague (Danemark), un suspect arrêté

5

Pouvoir d'achat L'indemnité carburant travailleurs sera mise en place au 1er octobre

SON ET LUMIERE DE CLERY



32 places à gagner !
Jouez et gagnez vos invitations

[JOUEZ & GAGNEZ](#)
[VOIR TOUS LES JEUX](#)

Votre avis est précieux !

Aidez-nous à améliorer notre site en répondant à notre questionnaire.

[Je donne mon avis](#)

la source

Le ballon stratosphérique de Montesquieu à l'honneur

Publié le 05/02/2022



Les élèves du collège ont été récompensés pour leur participation au lancer du ballon stratosphérique.

© Droits réservés



+ S'ABONNER

Les élèves du collège Montesquieu ont été récompensés pour le lancer d'un ballon stratosphérique.

Lors de la 25^e édition de la remise des prix « La main à la pâte », le 1^{er} février dernier, des mentions ont été décernées aux élèves et aux enseignants qui ont mené des projets scientifiques en classe, privilégiant l'investigation et l'expérimentation, comme le préconise la fondation organisatrice.

Le projet « Stratosphérique Dragon », conduit par Éric Venaille, professeur de physique chimie, et les élèves de plusieurs classes, a été préparé pendant deux ans. De la réflexion au lancer d'un ballon stratosphérique, en passant par sa conception, ce projet témoigne de l'implication des élèves, des enseignants, mais également d'étudiants ingénieurs participant à l'atelier scientifique dans le cadre d'un partenariat. « Apprendre à se questionner, à chercher avec les autres, à mener un projet sur le long terme dans un esprit de découverte et d'inventivité, sont autant d'étapes franchies avec succès par les élèves », confirme l'enseignant.

LIRE LE JOURNAL

LES + PARTAGÉS

1

Faits divers Deux enseignants tués par balle dans un village des Hautes-Pyrénées

2

Faits divers Une voiture s'encastre dans un commerce de Fay-aux-Loges : route coupée et péril imminent

3

Faits divers Au lendemain de la noyade d'un homme à Saint-Jean-le-Blanc : "On le sait, la Loire est dangereuse"

4

Faits divers Plusieurs morts dans une attaque perpétrée dans un centre commercial de Copenhague (Danemark), un suspect arrêté

5

Pouvoir d'achat L'indemnité carburant travailleurs sera mise en place au 1er octobre

SON ET LUMIERE DE CLERY



La source

Une intéressante rencontre au collège Montesquieu

Publié le 13/11/2021



André Brack a exhorté les jeunes à protéger la planète Terre. © Droits réservés



+ S'ABONNER

Est-il possible d'aller sur Mars ? Des élèves de sixième du collège Montesquieu ont interrogé André Brack, exobiologiste. Ce dernier exhorte les jeunes à s'occuper d'abord de la Terre.

Éric Venail, professeur de physique chimie au collège Montesquieu, a invité André Brack, exobiologiste, pour échanger avec les élèves de sixième : « les jeunes ont été impressionnés par son expérience en tant que l'un des fondateurs du CNRS. Il intervient pour nous dans le projet la Fondation "la main à la pâte", qui est un laboratoire d'idées innovantes ».

Deux heures pour un débat riche

Cet échange de deux heures a permis au scientifique d'apporter de nombreuses réponses : « il nous a parlé de son métier, de l'histoire de l'univers, des prochaines missions spatiales, c'était du réel », a confirmé Jules. Pour Djahly, André Brack a une grande expérience : « c'est un monsieur très intelligent et il m'a vraiment fasciné et il est en contact avec des grandes personnalités et notamment des chercheurs ».

Plusieurs élèves ont été sensibilisés par la recherche et Ruynes s'interroge sur son avenir professionnel : « je suis très intéressée par les matières scientifiques et j'ai vraiment suivi le voyage de Thomas Pesquet. Il faut que je réfléchisse pour suivre des études dans ce domaine ».

Par contre pour le voyage sur Mars, les filles et les garçons ne sont pas persuadés : « il n'y a pas d'oxygène ni d'eau sur cette planète donc on ne peut pas y respirer, mais peut-être qu'un jour on ne pourra plus respirer sur la Terre », se désespère Lina.

À cette question, Gaëtan a rappelé l'affirmation du chercheur : « il a dit qu'il valait mieux s'occuper de la Terre avant d'aller sur Mars, surtout en polluant moins. Il vaut mieux utiliser les transports en commun ».

Toutes et tous sont unanimes : « il faut protéger la Terre et la nature. L'envoi des fusées, ça pollue aussi. À notre niveau, nous pouvons dire à tout le monde, qu'il faut respecter notre planète pour notre avenir », conclut Irann.

LIRE LE JOURNAL

LES + PARTAGÉS

- Faits divers** Deux enseignants tués par balle dans un village des Hautes-Pyrénées
- Faits divers** Une voiture s'encastre dans un commerce de Fay-aux-Loges : route coupée et péril imminent
- Faits divers** Au lendemain de la noyade d'un homme à Saint-Jean-le-Blanc : "On le sait, la Loire est dangereuse"
- Faits divers** Plusieurs morts dans une attaque perpétrée dans un centre commercial de Copenhague (Danemark), un suspect arrêté
- Insolite** Après avoir fait sauter 220 amendes de stationnement à Montargis, il porte plainte contre le maire pour "harcèlement"

SON ET LUMIERE DE CLERY



32 places à gagner !

Jouez et gagnez vos invitations

JOUEZ & GAGNEZ

► VOIR TOUS LES JEUX

Résultats des examens 2022

Accueil des élèves arrivant d'Ukraine dans l'académie

Covid 19 - écoles, collèges, lycées - modalités pratiques, continuité pédagogique et protocole sanitaire | FAO | Accueil collectif de mineurs | Associations | continuité pédagogique dans l'académie | déstigmatisation de la Covid-19 | sensibiliser à la vaccination | Casteurs CO2

Accueil > Actualités > Labellisation « La main à la pâte » du Collège Jean Moulin



Le vendredi 3 juin 2022, le collège Jean Moulin de Saint-Gautier est devenu le 25ème établissement de l'académie d'Orléans-Tours labellisé « La main à la pâte ».

Les élèves et leurs professeurs, très engagés et motivés, se sont attachés à mettre en oeuvre ce projet avec beaucoup de curiosité et de créativité, avec l'appui du principal et le parrainage particulièrement précieux de Monsieur Didier Roux, membre de l'académie des Sciences.

Les élèves, de tous niveaux de classes, ont ensuite expliqué avec conviction leurs projets aux différentes personnalités présentes à cette occasion.



Mise à jour : juin 2022.

Indre : 120 scolaires de Saint-Gaultier s'initient à la science et à la technologie

Publié le 12/06/2022 à 06:25 | Mis à jour le 13/06/2022 à 12:35



ÉDUCATION - SAINT-GAULTIER



Les collégiens ont été félicités par le directeur d'académie.

Depuis deux ans, 120 collégiens de Saint-Gaultier ont participé au dispositif La main à la pâte qui favorise la pratique des sciences et de la technologie.

L'objectif est d'attirer nos élèves vers les sciences, leur apporter l'appétence pour ces disciplines et développer l'envie de poursuivre leur scolarité vers des enseignements spécifiques, résumait Ludovic Brousseau, le principal du collège Jean-Moulin de Saint-Gaultier en présentant l'exposition issue du dispositif **La main à la pâte**.

Cette opération avait débuté à la rentrée scolaire 2020-2021 sur le thème « Comment survivre sur une île déserte ». Soixante élèves des classes de 6^e avaient fait preuve d'imagination en trouvant les moyens de se nourrir et de s'abriter

Des rencontres avec plusieurs scientifiques

L'expérience, encadrée par deux enseignants, Céline Mazière et Olivier Marchand, s'est poursuivie cette année, hors temps scolaire, avec une soixantaine de volontaires des différents niveaux, qui ont réfléchi sur l'isolation de l'habitat. Une aventure en deux temps, qui a permis de créer des blocs, de faire voler des fusées à eau, de mener une enquête avec la police scientifique, ou de tenter de faire cuire un œuf grâce au soleil.

Ce fut également l'occasion de rencontrer sur place ou par le biais de visioconférences, les scientifiques Didier Roux, membre de l'Académie des sciences, Nadine Fresquet, maître de conférence en neurosciences, Daniel Rouan, astrophysicien et membre de l'Académie des sciences, Jean-Charles Millouet, de l'ONF, et Audrey Dussautour, directrice de recherches au CNRS.

Rendre la science accessible à tous

« Notre ambition est de montrer que les sciences sont accessibles à tous », précisait Ludovic Brousseau avant de céder la parole à Didier Roux, le parrain de l'opération, qui soulignait « Cette expérience montre exactement ce que l'on peut faire et ce que l'on doit faire dans l'Éducation nationale. On s'amuse, mais en même temps on se construit. »

Jean Obbeliane, directeur d'académie, ajoutait « Le dispositif La main à la pâte, lancé en 2011, prend deux établissements labellisés dans l'Indre, les collèges de Saint-Gaultier et de La Châtre. Il permet à chaque enfant de comprendre le monde qui l'entoure et à l'explorer. »



Le collège Jean-Moulin découvre le blob

Publié le 14/10/2021 à 06:25 | Mis à jour le 14/10/2021 à 06:25



Les élèves qui participent à l'atelier scientifique.

© Photo NR

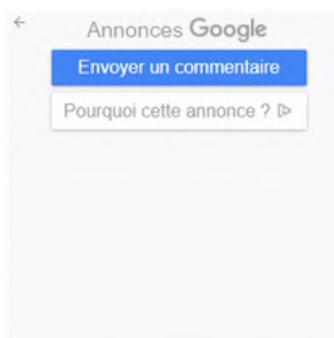
Le collège Jean-Moulin de Saint-Gaultier fait partie, sur le plan national, des 4.500 établissements sélectionnés pour participer à l'opération #ÉlèveTonBlob.

Le CNES (Centre national d'études spatiales) en partenariat avec le CNRS (Centre national de la recherche scientifique) et avec le soutien de l'académie de Toulouse, propose aux collèges de participer à une expérience éducative originale, basée sur l'étude du comportement du *Physarum polycephalum*, ou blob.

Plusieurs expériences

Une trentaine d'élèves volontaires de 3e participent à un atelier scientifique depuis la rentrée. Ils ont découvert, avec fascination, cet organisme unicellulaire, capable de se déplacer, de doubler de taille chaque jour. Il peut être cloné, fusionné avec un autre ou résoudre des problèmes, comme par exemple trouver le chemin le plus court dans un labyrinthe. « Du 11 au 18 octobre, deux protocoles officiels sont menés en classe et également par Thomas Pesquet, à bord de la Station spatiale internationale. Nous pourrons ainsi comparer nos résultats et voir l'influence de la micropesanteur », ont précisé Céline Mazière et Olivier Marchand, professeurs qui encadrent le groupe. L'atelier scientifique sera prolongé par la construction de fusées, qui seront ensuite lancées. De plus, deux conférences sont prévues en novembre : celle, très attendue par les élèves, d'Audrey Dussutour, directrice de recherche au CNRS, puis celle de Daniel Rouan, académicien.

« Notre principal objectif est de promouvoir les sciences auprès de ces apprentis chercheurs, de leur faire découvrir la démarche scientifique et pourquoi pas faire naître chez certains une vocation scientifique », ont conclu les professeurs.



Saint-Florent-sur-Cher

Sciences et technologie à Voltaire

Publié le 26/05/2022



En présence de Pierre-Alain Chiffre, directeur académique, Grégory Manzanarès, professeur référent, Nadia Pellerin, marraine scientifique, et Véronique Riffard, directrice du collège. © Droits réservés


[+ S'ABONNER](#)

L'officialisation de l'entrée du collège Voltaire de Saint-Florent dans le réseau des collèges la Main à la pâte a eu lieu dans l'enceinte de l'établissement dirigé par Véronique Riffard, en présence de Pierre-Alain Chiffre, directeur académique des services de l'Éducation nationale (Dasen).

La fondation la Main à la pâte, en partenariat avec les Maisons pour la science, a mis en place le réseau des collèges la Main à la pâte en 2016. Objectif : favoriser au sein des classes une pratique des sciences et de la technologie attrayante, créative, contemporaine et formatrice, en s'appuyant sur des contacts privilégiés avec des chercheurs, des techniciens...

De l'infiniment grand à l'infiniment petit

Le projet est structuré autour de cinq blocs de savoir-faire liés à la démarche scientifique : observer, expliquer, évaluer, argumenter et inventer.

Cette manifestation a permis de présenter tout le travail effectué par les enseignants et les élèves impliqués dans le projet au collège Voltaire, c'est-à-dire le niveau 4^e de l'établissement qui a choisi comme thématique « De l'infiniment grand à l'infiniment petit ».

Nadia Pellerin est la marraine scientifique du projet et Grégory Manzanarès, professeur de physique-chimie, en est le référent.

Les élèves ont présenté et expliqué le travail accompli autour du soleil avec leurs professeurs : la découverte des infrarouges ; la mise en évidence du spectre de lumière ; l'histoire du dieu Soleil et le mythe du jour et de la nuit en mythologie ; les observations faites pour l'infiniment grand et l'infiniment petit à partir de télescopes et de microscopes ; une sortie au pôle des étoiles à Nançay avec observation du soleil en ondes radio.

En arts plastiques, les élèves ont représenté le soleil en 2D et en volume. Enfin, une sortie à l'IUT de Bourges leur a permis de découvrir la caméra thermique et le simulateur d'aurores polaires.

SAINT-FLORENT-SUR-CHER

[LIRE LE JOURNAL](#)

LES + PARTAGÉS

- 1 **Mably (Loire)** Déclarée morte et revenue à la vie : "Une chose très exceptionnelle"
- 2 **Faune** Couleuvres, vipères aspic : quels sont les serpents présents dans le Cher ?
- 3 **Faits divers** "Elle a perdu beaucoup de sang" : une assistante sociale agressée au couteau, à Bourges
- 4 **Circulation** Passerelle sur l'A20 à Limoges : la circulation a repris sur l'autoroute
- 5 **Justice** Malgré « une faute inexcusable », la nourrice relaxée après la mort, à Bourges, d'un bébé qu'elle gardait

Saint-Jean-de-Braye

Ils ont écrit leur premier livre numérique

Publié le 09/07/2022



Au concours des jeunes chercheurs, les collégiens ont reçu un diplôme pour leur travail autour de la protection des abeilles. © Droits réservés


[+ S'ABONNER](#)
[LIRE LE JOURNAL](#)

LES + PARTAGÉS

- 1 **Faits divers** Deux enseignants tués par balle dans un village des Hautes-Pyrénées
- 2 **Faits divers** Une voiture s'encastre dans un commerce de Fay-aux-Loges : route coupée et péril imminent
- 3 **Faits divers** Au lendemain de la noyade d'un homme à Saint-Jean-le-Blanc : "On le sait, la Loire est dangereuse"
- 4 **Faits divers** Plusieurs morts dans une attaque perpétrée dans un centre commercial de Copenhague (Danemark), un suspect arrêté

Dans le cadre d'un atelier de culture scientifique et technique, vingt élèves de 5^e, 4^e et 3^e du collège Saint-Exupéry, ont participé tout au long de l'année à l'écriture d'un livre numérique.

Encadrés par leurs professeurs de français, de mathématiques et de SVT, les collégiens ont écrit un livre numérique sur les abeilles et le blob. Une belle expérience qui vient de se conclure par la présentation de leur travail lors des rencontres des jeunes chercheurs à l'université d'Orléans.

Chaque élève a été ravi de recevoir un diplôme. Après ce succès, les jeunes ont décidé de poursuivre l'année prochaine avec un nouveau thème : réduire son empreinte carbone. Quant au premier livre numérique, il est disponible sur le site de Lecture jeunesse et dans les médiathèques.

Saint-Jean-de-Braye

Des collégiens super-investis

Publié le 27/05/2022



Les élèves du collège Coubertin ont remis un chèque de 450 euros à Couleurs baobab. © Droits réservés


[+ S'ABONNER](#)

Une cinquantaine de collégiens ont travaillé toute l'année à des projets de développement durable, des actions clôturées cette dernière semaine.

Après une semaine consacrée au développement durable, près d'une cinquantaine d'élèves des collèges Saint-Exupéry et Pierre-de-Coubertin se sont retrouvés vendredi dernier pour une cérémonie de clôture.

Marches propres, ciné-débat et ventes solidaires

Les vingt-cinq éco-délégués des deux établissements scolaires ont présenté les projets mis en place durant cette période, mais aussi pendant l'année scolaire, sous la forme d'un diaporama et d'une exposition.

Un nouveau diplôme académique E3D (établissement en démarche de développement durable) a ensuite été remis par Dominique Raveneau, chargée de mission académique, aux professeurs Carole Foulon et Guillaume Rouillon, pour le collège Coubertin, et Sandrine Aussourd, pour le collège Saint-Exupéry. Des professeurs qui ont su mobiliser leurs élèves autour de nombreux projets. Dont l'organisation de marches propres, d'un ciné-débat, et de ventes solidaires au profit de l'Ukraine : 367 euros ont été collectés et reversés à la Croix-Rouge.

Avec une seconde place au concours Défi textile, le collège Pierre-de-Coubertin était ravi de remettre le montant de la récompense, soit 450 euros, à l'association Couleurs baobab. Une association abraysienne qui soutient des projets d'aide et de développement à Boussouma, ville jumelle de Saint-Jean-de-Braye au Burkina Faso. Cette somme devrait permettre d'électrifier trois écoles.

Dernière distinction pour le collège Pierre-de-Coubertin, la remise d'un diplôme par des représentants de l'association Bouchons d'amour 45. Ceci afin de remercier les élèves et le personnel de l'établissement pour les 117 kilos collectés cette année.

De belles rencontres, riches en émotion pour tous les participants, avec la promesse de projets communs entre les deux établissements pour l'année 2022-2023, en lien avec les objectifs de développement durable de l'Onu.

[LIRE LE JOURNAL](#)

LES + PARTAGÉS

- 1 **Faits divers** Deux enseignants tués par balle dans un village des Hautes-Pyrénées
- 2 **Faits divers** Une voiture s'encastre dans un commerce de Fay-aux-Loges : route coupée et péril imminent
- 3 **Faits divers** Au lendemain de la noyade d'un homme à Saint-Jean-le-Blanc : "On le sait, la Loire est dangereuse"
- 4 **Faits divers** Plusieurs morts dans une attaque perpétrée dans un centre commercial de Copenhague (Danemark), un suspect arrêté

PHOTOGRAPHIES



LES COLLÈGES PILOTES





LES ÉQUIPES



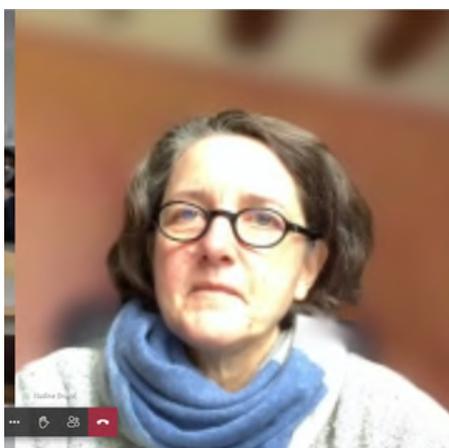


LES ÉQUIPES





LA VIE DU RESEAU





LA VIE DU RESEAU





LA VIE DU RESEAU





MERCI...





Flora, Collège Jean-Pelletier - ICOA

**COLLÈGES LA MAIN À LA PÂTE
MAISON POUR LA SCIENCE
INSPE Saint-Jean
110 Rue du Faubourg Saint-Jean,
45000 Orléans**

