Comité de pilotage

Maison pour la science en Centre-Val de Loire

25 juin 2025

ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

Université d'ORLÉANS

université de TOURS

FONDATION La main à la pâte
POUR L'ÉDUCATION À LA SCIENCE

Ordre du jour

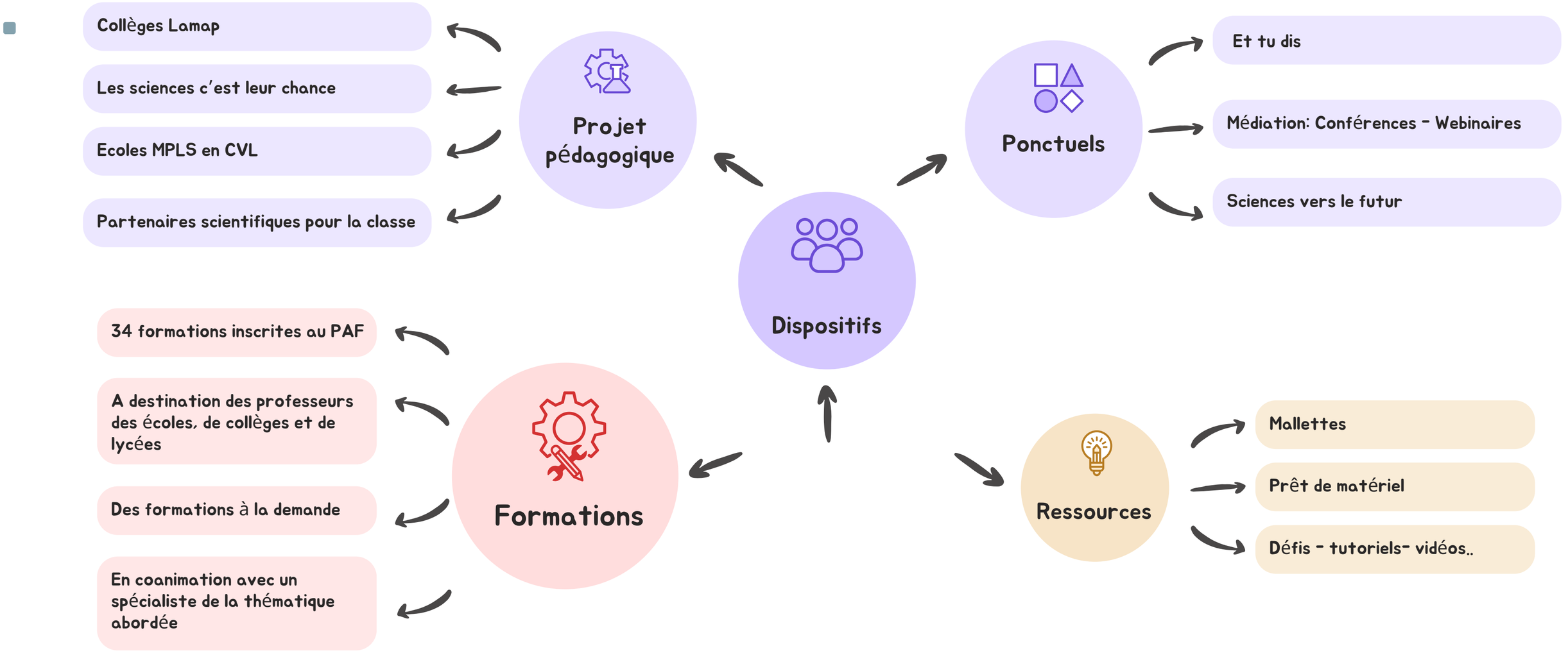
1. La Maison pour la science
2. Développement professionnel
3. Les dispositifs
4. Médiation scientifique - ressources
5. Budget MPLS CVL
6. Perspectives

Maison pour la science en CENTRE-VAL DE LOIRE
La main à la pâte

1 La Maison pour la science en Centre-Val de Loire

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Les missions principales



L'équipe

Nathalie

Tiffany

Pierrick

Stéphan

Christophe Beaubras

André

Nadine Fresquet

Florence

Magaly

Olivier

Mécénat de compétences

0.5 ETP MPLS

0.5 ETP Centre sciences

Animation dans le primaire , création de ressources : mallettes sciences et sport, transition énergétique, météorologie, capsules vidéos

Médiation : fête de la science, Olympiades des sciences, rencontre jeunes chercheurs

Liens avec les entreprises

FONDATION La main à la pâte
POUR L'ÉDUCATION À LA SCIENCE
30 ans au service des enseignants et des élèves

Maison pour la science en CENTRE VAL DE LOIRE
AU SERVICE DES PROFESSEURS

Au service des professeurs depuis 11 ans

87 THÈMATIQUES — Scientifiques, sociétales, environnementales...

277 INTERVENANTS — 191 scientifiques, 67 pédagogues

4030 ENSEIGNANTS FORMÉS — Ecoles, collèges, lycées généraux et professionnels

9570 JOURNÉES STAGIAIRES — Des formations sur une ou deux journées dupliquées sur le territoire académique

“ 20 000 classes “

31 Collèges LAMAP
14 Ecoles MPLS CVL

2

Développement professionnel

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Thématiques

Programmes officiels
Culture scientifique
Société

Format

1 journée
2 journées
Hybridation

Maquette

Collaborative - spécialiste - enseignant
Validée par conseil scientifique

Sessions

10 sessions 1er degré
18 sessions 2d degré
9 sessions interdegrés
(2 sessions doctorants & FodeFo)

Volume

748 journées stagiaires
34 thématiques abordées
39 sessions

Maillage territorial

18 Loiret (45)
9 Indre et Loire (37)
5 Loir et Cher (41)
3 Cher (18)
3 Eure et Loir (28)
1 Indre (36)

Intervenants 2022-2025

5
associations

18
intervenants entreprise

64
scientifiques
57 %

51
pédagogues
43 %

38
laboratoires

49
équipes de recherche

748
journées stagiaires

34
thématiques proposées

39
sessions réalisées

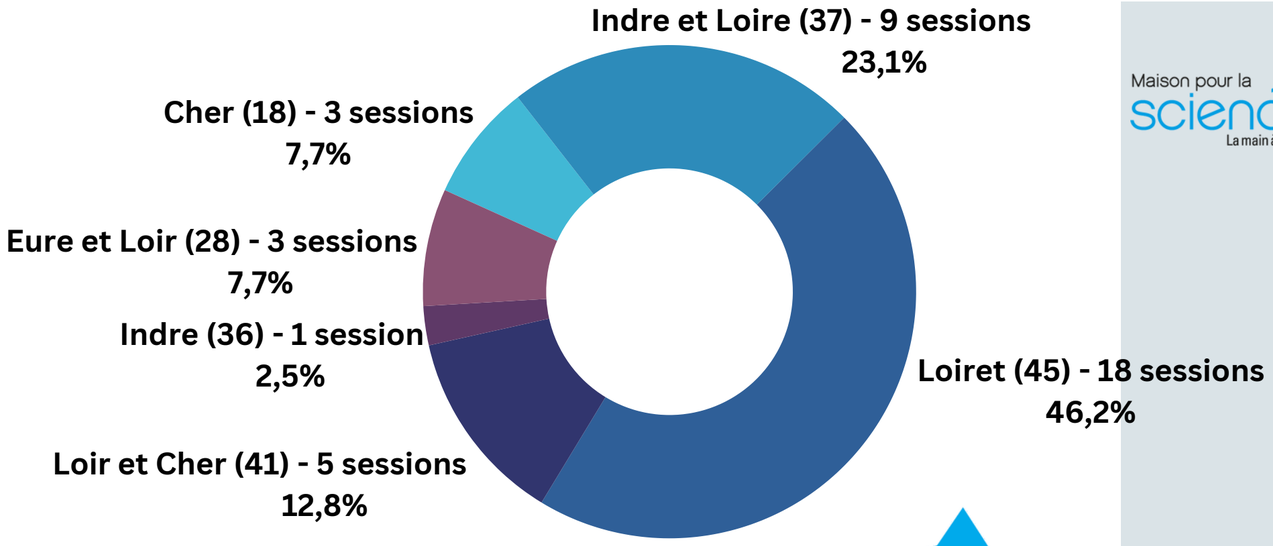
10 sessions à destination d'enseignants du 1er degré

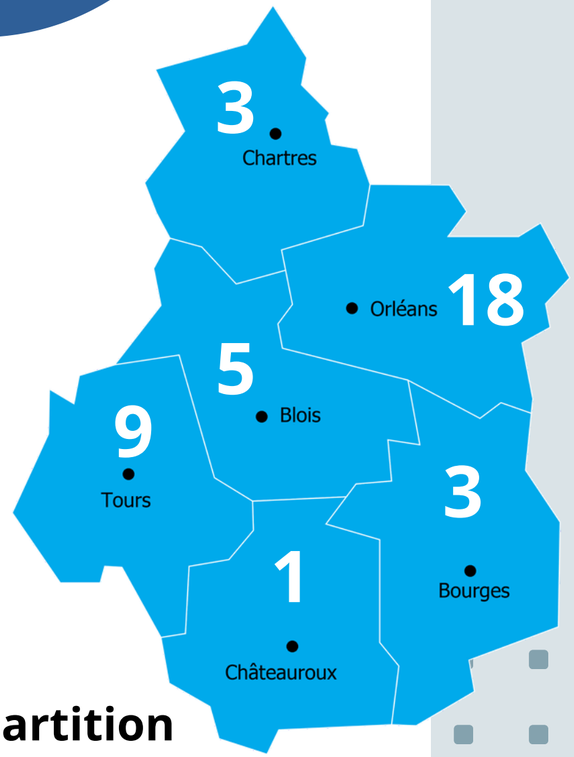
18 sessions à destination d'enseignants du 2nd degré

9 sessions interdegré

2 sessions doctorants + FodeFo

743
inscrits
16% d'absents





Répartition géographique des sessions en 2024/2025

“Le fait que la formation ai lieu un jeudi (et pas un mercredi) et en présentiel a été très important dans mon choix de m'inscrire à cette formation. Bien sûr le thème m'intéresse mais dans d'autres circonstances que celles-ci je ne me serait pas inscrite.”

“Formation très intéressante, proposant une variété de tours faciles à réaliser et adaptés à l'enseignement des sciences à tous les niveaux du secondaire. Les intervenants ont été dynamiques et pleinement investis. Beaucoup de concepts abordés seront facilement réinvestis dans ma pratique pédagogique. Bravo !”

“Formation très intéressante, formateurs avec des provenances professionnelles différentes, ce qui apporte beaucoup de richesse également. Côtoyer un chercheur est très enrichissant. Le fait que les stagiaires constituaient un panel allant de la maternelle au lycée apporte également énormément à la richesse et à l'intérêt des échanges. Cette formation tant sur le fond que sur la forme m'a tout à fait convenu.”

“Très vivants, beaucoup d'exemples réutilisables et adaptables, conférence scientifique super”

“Une formation qui a lieu en présentiel et permet de véritables échanges contrairement à la visio. Des intervenants spécialistes de la question qui ont su s'adapter à nos questionnements, nos besoins.”

“La rigueur, la réflexion et la pédagogie étaient les maîtres mots de chaque prise de parole réalisées par chaque intervenant, la passion et l'envie de partager leur savoir. C'était une formation très enrichissante et source de nombreuses réflexions et découvertes. Il a été très appréciable de discuter, échanger, rencontrer toutes ces personnes, quelque soit leur domaine, leur diplome. Merci beaucoup !”

“Une formation qui m'a réconcilié avec les formations. Des formateurs passionnés et passionnant, des super conférences, des ateliers ludiques et facile à mettre en œuvre. Je suis totalement satisfait de cette formation.”

“La taille de la salle. Beaucoup trop petite. Nous étions trop serrés, avec insuffisamment de place pour nos affaires. De plus, il aurait été difficile d'évacuer rapidement en cas d'incident.”

Extraction questionnaires EAFC & LimeSurvey

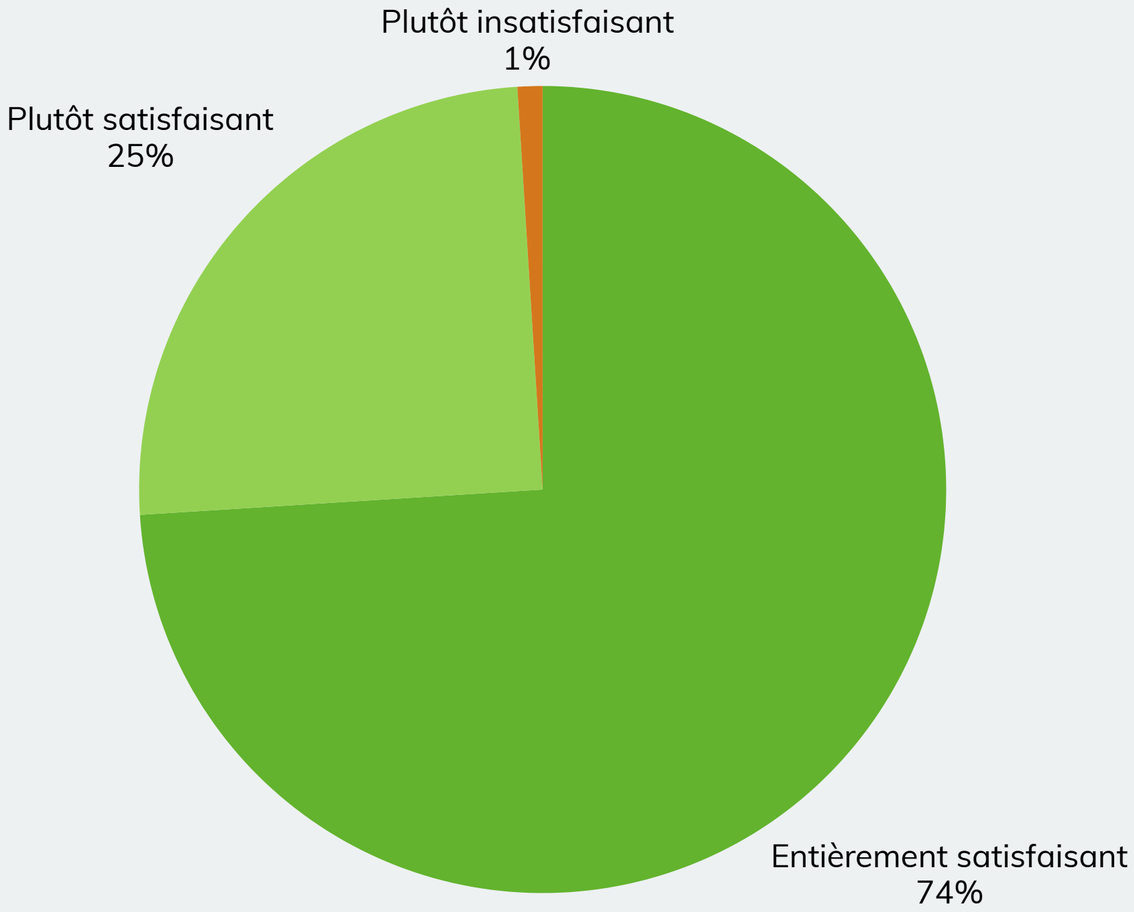
Maison pour la science en Centre-Val de Loire
La main à la pâte

Résultats connus au 12 juin

Enquête satisfaction

Appréciation globale de la formation

186 réponses sur 309 potentielles



Les taux de satisfaction sont très élevés, que ce soit via le questionnaire EAFC ou le questionnaire de l'évaluateur externe

ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS
Liberté Égalité Fraternité

Nouvelles sessions de formations

2024-2025

INRAE

Les sols : méconnus, vivants, indispensables

Défi “Piaf de ma rue”

Sciences et magie

Défi “A l’abordage”

Mathématiques et albums jeunesse

Quand la science et la technique se livrent

Sciences du dehors

Problématiques et enjeux énergétiques autour du dihydrogène (HAPPIS)

Quand les Mathématiques et les sciences expérimentales travaillent main dans la main

2025-2026

Maison pour la science en CENTRE-VAL DE LOIRE
La main à la pâte

PHYSIQUE-CHIMIE

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

MATHEMATIQUES

TECHNOLOGIE

Origine de la vie et vie extraterrestre

Transition énergétique, transition écologique

Energie : la biomasse

Problématiques et enjeux énergétiques autour du dihydrogène

Sciences et albums jeunesse

Défi “A l’abordage”

Sciences et magie

Les sols : méconnus, vivants, indispensables

La Terre dans l’Univers

Eclairage et lumière

Voyage au pays des grandeurs

Energie : réalité des sources

Le rêve d’Icare

Abeilles sauvages et pollinisation

A la découverte du cerveau

Sciences et sport

Vaccins et vaccination

Sensibilisation aux perturbateurs endocriens

Mathématiques, arts et albums jeunesse

Quand le python chasse la tortue

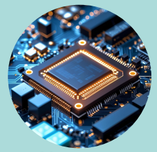
Protection de l’environnement dans le monde de l’entreprise

La 3D : ce n’est qu’une impression

Quand les mathématiques et les sicences expériementales travaillent main dans la main

Défi “Piaf de ma rue”

Les polymères


Microélectronique, de la recherche aux usages

Maison pour la science en CENTRE-VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Prévisionnel 2025-2026

1 118 JOURNÉES STAGIAIRES

816 PARTICIPANTS

30 THÉMATIQUES

5 SESSIONS PREMIER DEGRÉ
8 SESSIONS INTERDEGRÉ
20 SESSIONS SECOND DEGRÉ
2 SESSIONS DOCTORANTS

35 SESSIONS PRÉVUES

session interdegré = session 1er degré avec qq places 2nd degré

Maison pour la science en Centre-Val de Loire
La main à la pâte

Les problématiques

MAISON POUR LA SCIENCE EN CENTRE-VAL DE LOIRE

Adaptation des modalités

Difficultés du jour du mercredi

Centralisation liste émargement / questionnaire satisfaction

Baisse des inscriptions

Aide de l'EAFC ainsi que de la CAST et des IA-IPR disciplinaires

Relais des informations : certains enseignant pensent qu'il n'y a plus de formations MPLS ou ignorent celles-ci malgré la communication aux établissements

Questions :

Comment améliorer la communication ?

Seuil des effectifs 2025/2026 ?

Calendrier 2026 pour juillet 2025

Permettre aux enseignants de se projeter et d'anticiper les remplacements, les abonnements, etc

Hausse des demandes globales :

budget figé

Comment recueillir les souhaits des enseignants ?

Comment lutter contre l’absentéisme?

Doit-on diminuer le nombre de formations afin de pouvoir davantage accompagner les enseignants en classe ?

3

Les dispositifs

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Collèges la main à la pâte

COLLEGES
La main à la pâte

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Co-construction

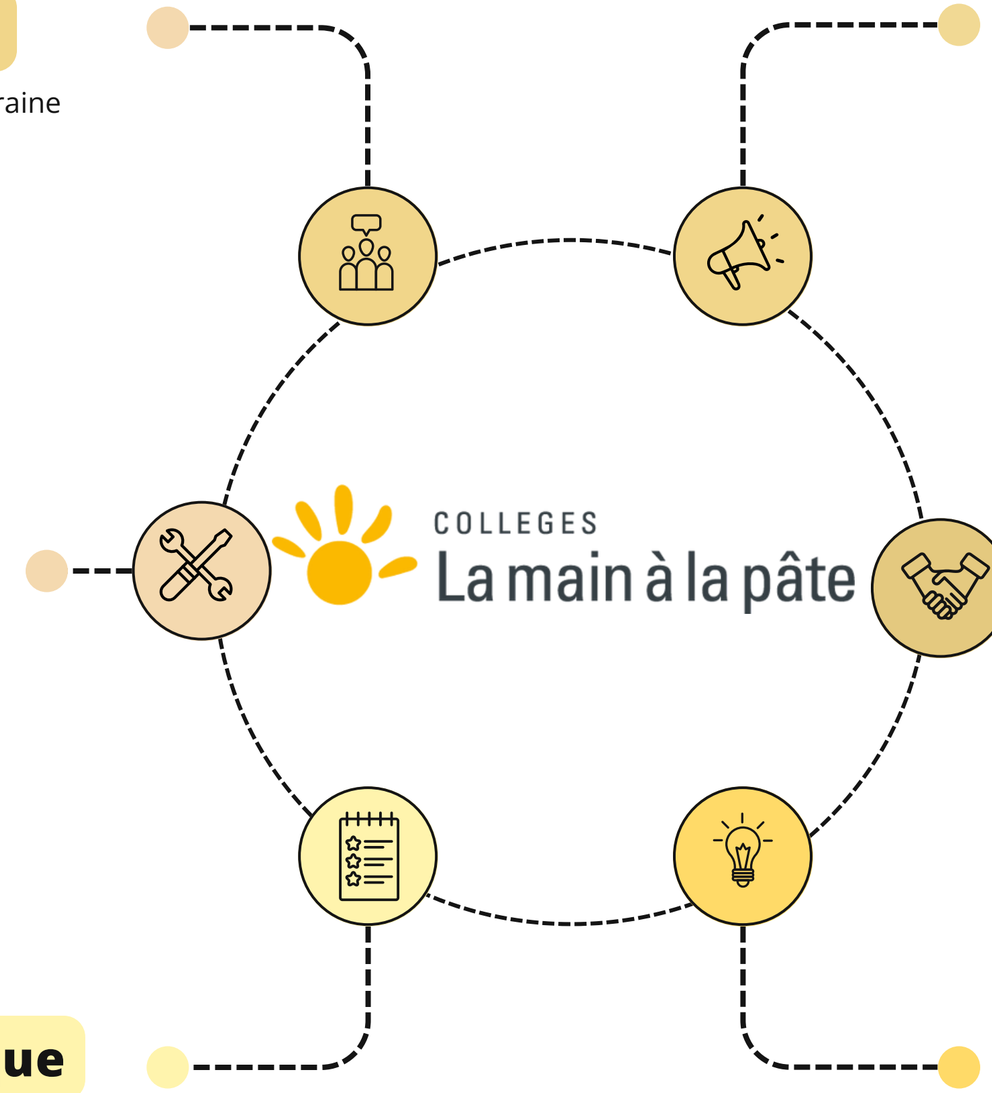
Expertise du parrain/de la marraine
Démarche d'investigation

Parrainage

Université
Associations
Etablissements publics
Entreprise

Projet scientifique

Une équipe
Un professeur référent



Interventions

Démarche
Présentation de résultats
Accueil de classes
Accompagnants

Accompagnement

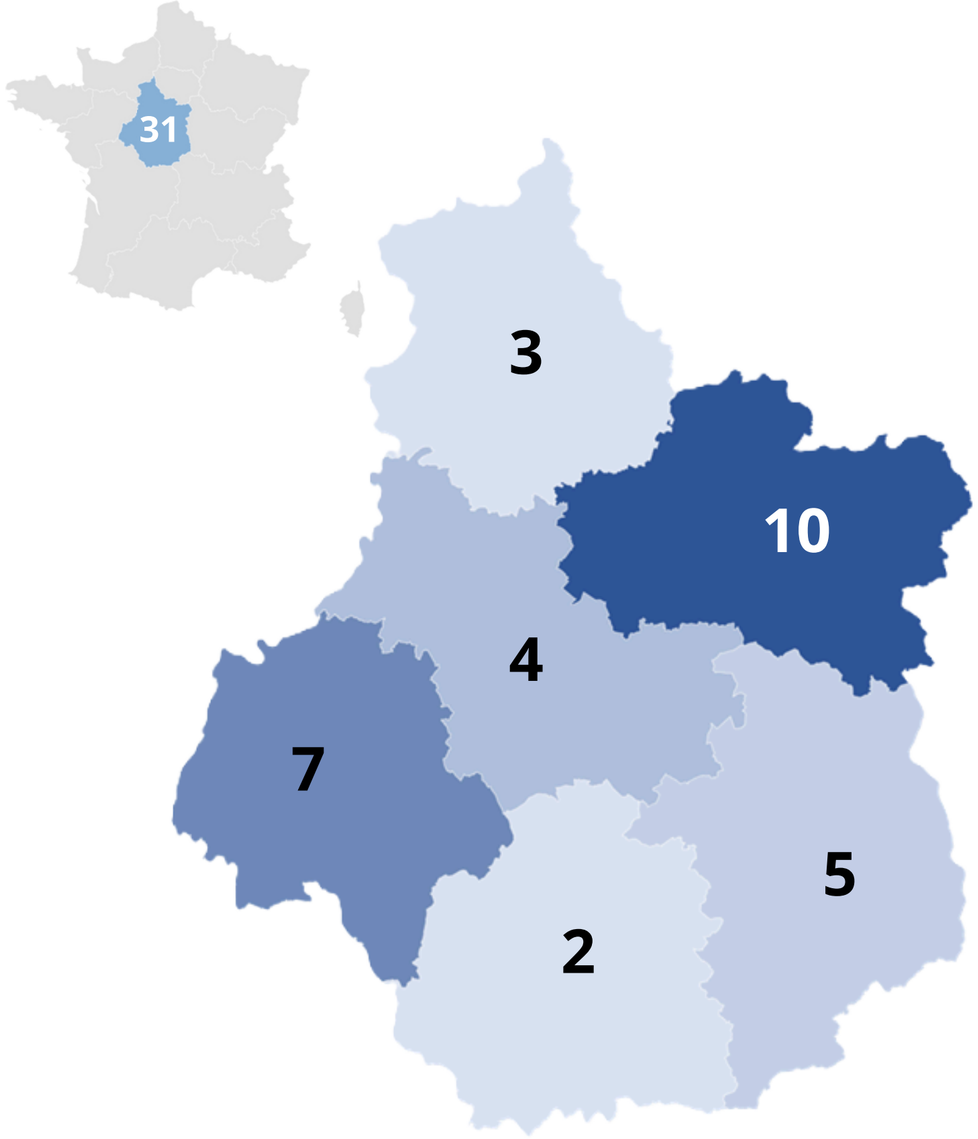
Formation
Mutualisation
Activités
Défis

Dynamique de réseau

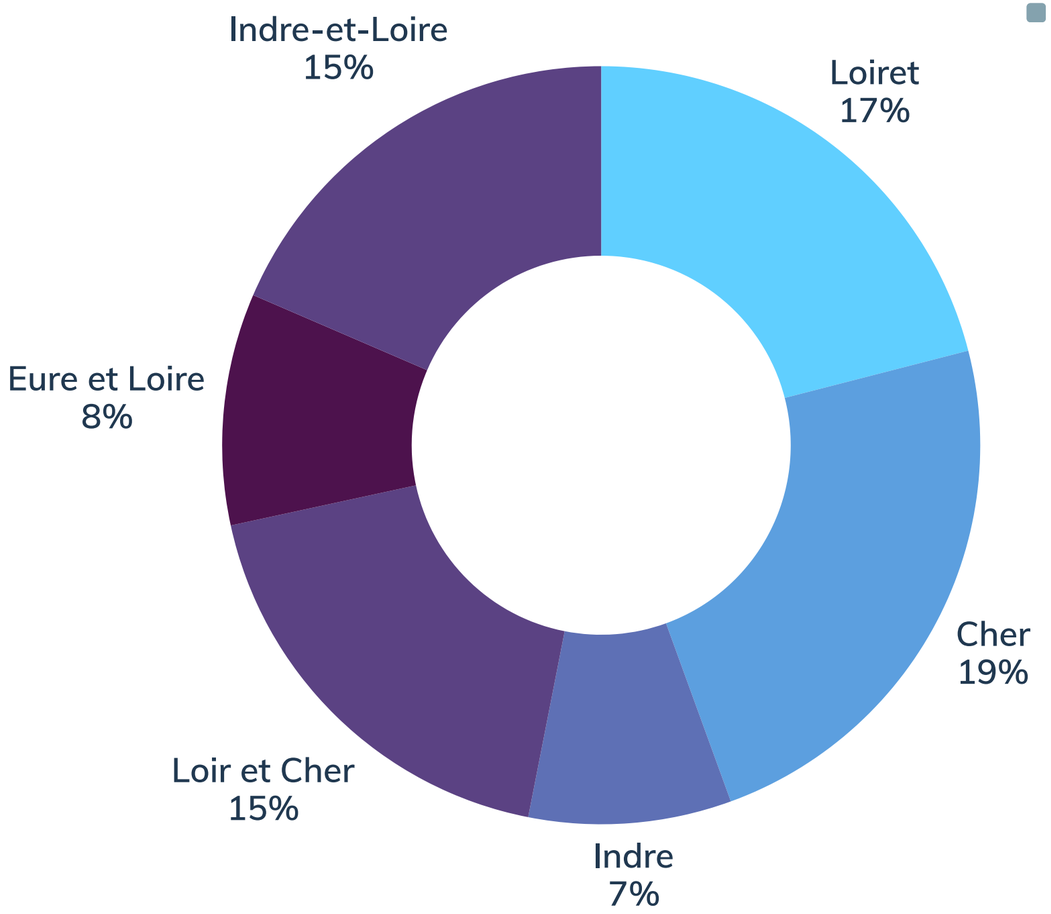
Lettre d'information
Soutien Lamap

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Le maillage



Réseau des collèges Lamap



Proportion Collèges Lamap par département

Quelques chiffres

3500 élèves

130 enseignants

125 Classes

28 parrains - marraines

2 universités - 13 laboratoires - 4 établissements

6 Accompagnants

Comment faciliter l’identification des parrains et marraines, leur renouvellement ainsi que la recherche d’accompagnants?

Ecoles Maison pour la science en CVL

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Ecoles Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Co-construction

Expertise du parrain/de la marraine
Démarche d'investigation
Temps d'accompagnement

Parrainage

Collège Lamap de secteur
Professeur référent
Ouverture - IEN

Projet scientifique

Cycle 3 - une classe

Ecoles Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE La main à la pâte

Interventions

Au collège - à l'école
Liaison active basée sur la démarche scientifiques

Accompagnement

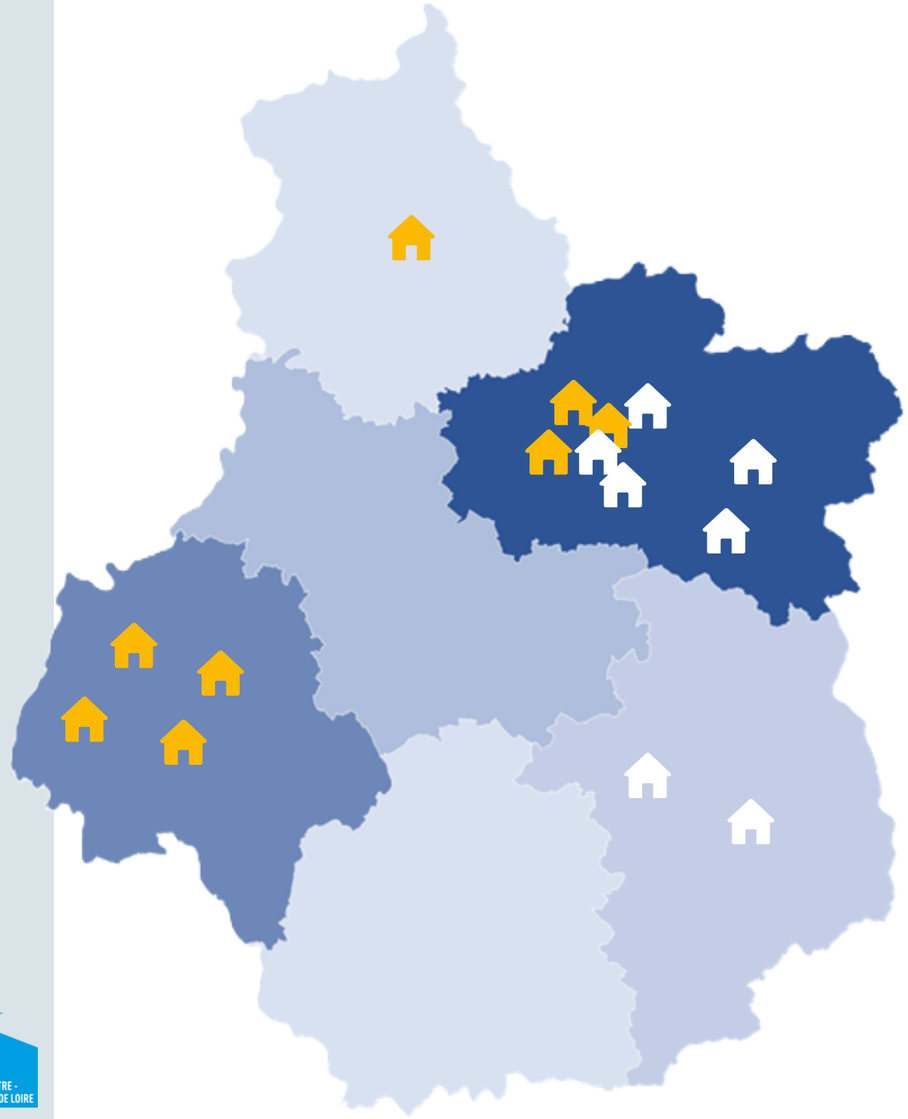
Formation
Mutualisation
Défis dont Piafs de la rue
Soutien parrain scientifique collège Lamap

Dynamique de réseau

Lettre d'information
Dimension académique

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE La main à la pâte

Le maillage



Collège Littré - Ecole Auron - Bourges (18)

Collège Jean Pelletier – Ecole Molière Orléans (45)

Collège Montesquieu - Ecole Bourgneuf - Orléans (45)

Collège Charles de Gaulle - Ecole Thérézia Roger Breton- Bû (28)

Collège Maximilien de Sully - Ecole Jean Marie Blanchard- Sully-sur-Loire (45)

Collège Delagrange - Ecole Carl Norac - Neuville-aux-Bois (45)

Collège Guillaume De Lorris - Ecole Marc O'Neil - Lorris (45)

Collège Edouard Vaillant - École élémentaire Puits Berteau - Vierzon (18)

Collège Louis Pergaud- Ecole de Pontgouin (28)

Collège Champ de la Motte - École primaire de Villandry (37)

Collège Freinet- École de Saint-Epain (37)

Collège Pablo Neruda - École primaire Joliot Curie (37)

Collège Lamartine- École élémentaire Ferdinand Buisson (37)

Collège Charles Rivière - Ecole élémentaire de St-Hilaire-St-Mesmin (45)

Collège Saint Exupéry - École Louise Michel (45)

Collège Gaston Couté - Ecoles Jehan de Meung (45)

Maison pour la science en CENTRE-VAL DE LOIRE La main à la pâte

Les Ecoles MPLS en Centre-Val de Loire

Nouvelles écoles MPLS CVL 2024-2025

Partenaires scientifiques pour la classe

Partenaires scientifiques pour la classe
La main à la pâte

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Les intervenants

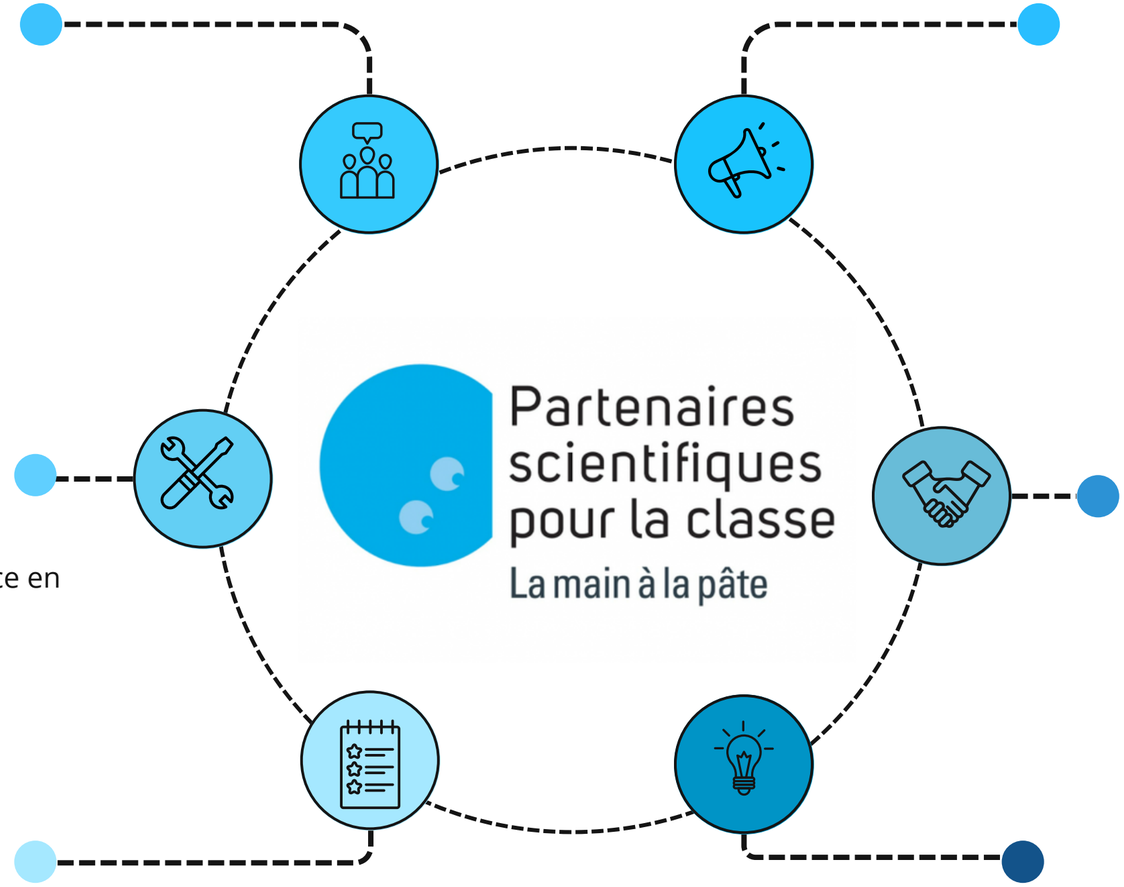
Etudiants de Licence et Doctorat

Mission

Préparer des séances de science en classe (1er degré)

Durée

5 à 7 séances dans l'année



Besoin

Répondre à la demande de l'enseignant sur une thématique scientifique

Co-animation

Co-encadrer les séances de sciences en classe avec l'enseignant

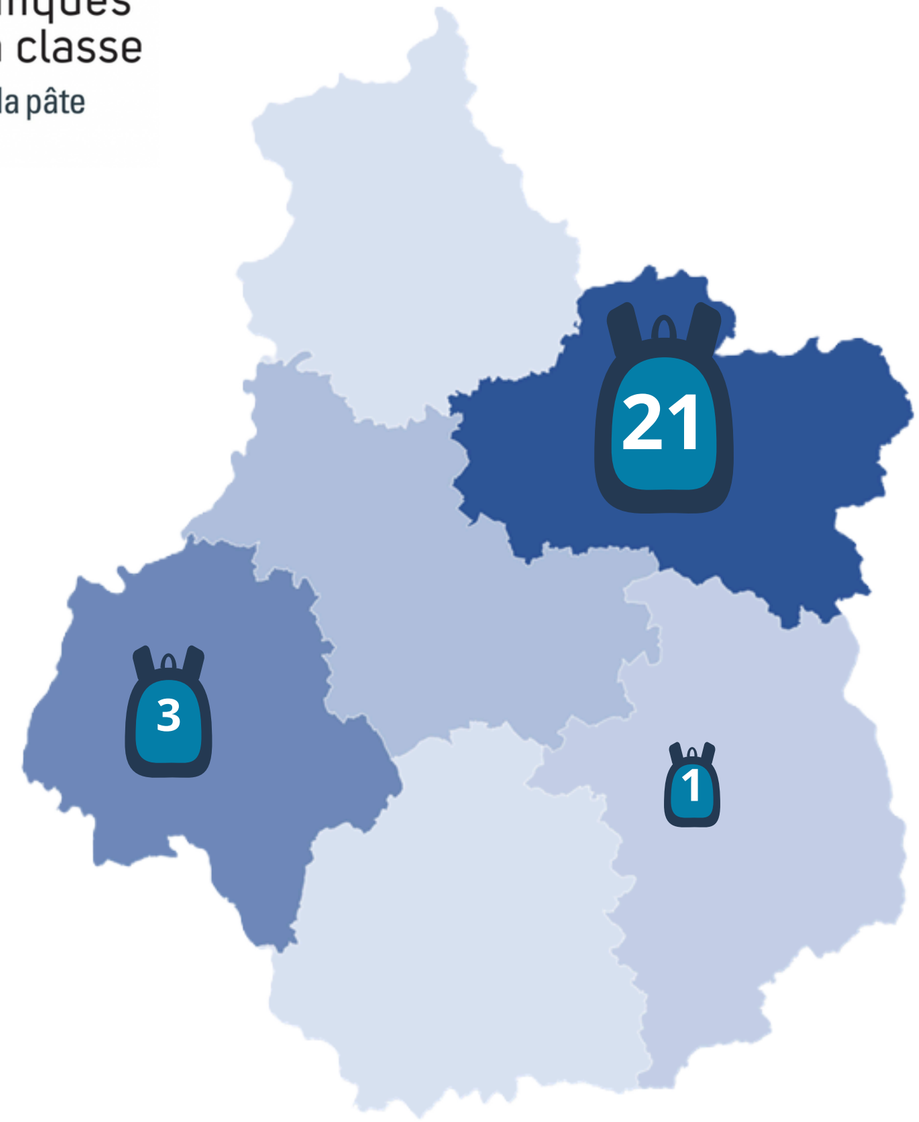
Bénéfice

Enrichir les connaissances scientifiques des enseignants pour augmenter leur autonomie

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

FONDATION La main à la pâte
ACTIVONS LES SCIENCES EN CLASSE !

Partenaires scientifiques pour la classe
La main à la pâte



Département 37:
3 classes accompagnées

Département 18:
1 classe accompagnée

Département 45:
21 classes accompagnées

Sur l'académie
25 classes accompagnées en :
SVT
Physique-Chimie
Technologie

Partenaires scientifiques pour la classe
La main à la pâte

Répartitions des classes accompagnées suivant les thèmes abordés

PHYSIQUE-CHIMIE

45 x 4

37

45

45

45

45

45

45

45

45

45

37

TECHNOLOGIE

45

37

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

37

45 x 7

18

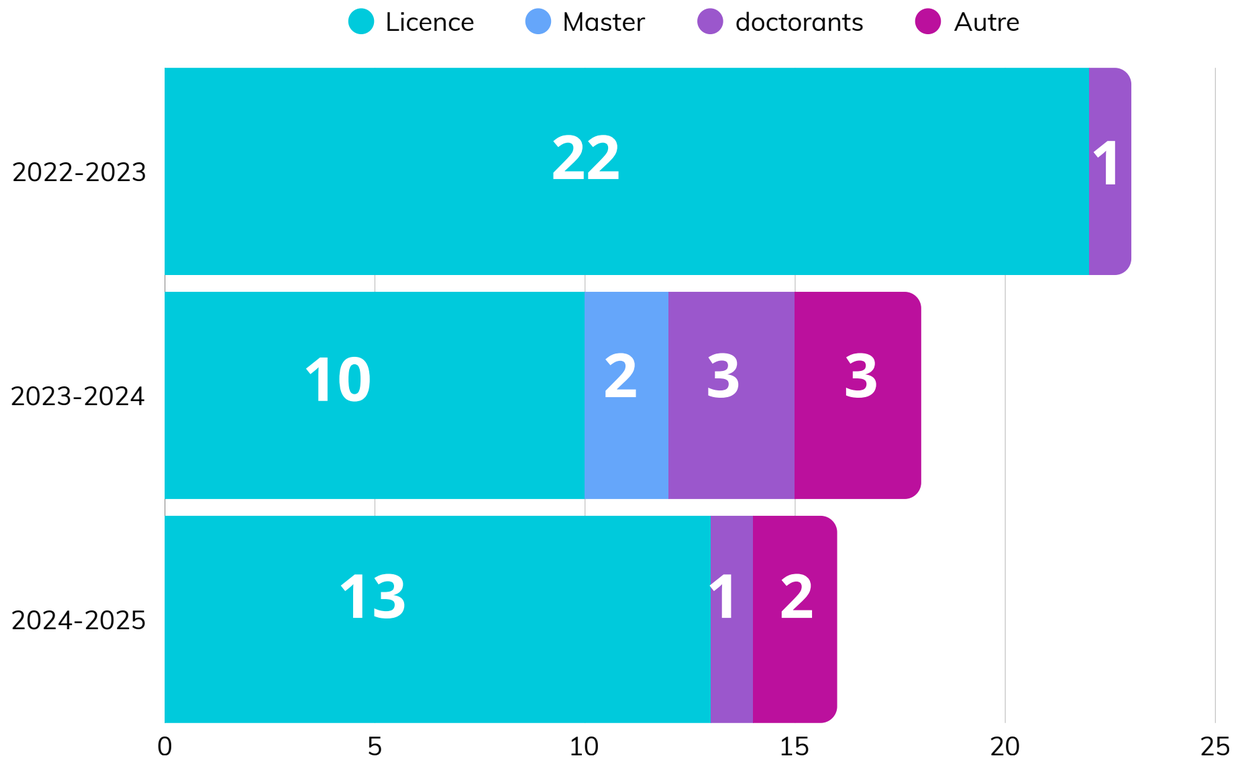
45

45

45

Partenaires scientifiques pour la classe

La main à la pâte



Plus de 1000 élèves impactés !

Aide à la réalisation de projets scientifiques

5 à 7 séances de sciences en classe

Partenaires scientifiques pour la classe
La main à la pâte

Comment faciliter l'identification des tuteurs et tutrices ?

Quelles insertions dans les maquettes d'enseignement ? (réforme formation enseignants)

Comment conjuguer avec les autres dispositifs existants ?

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Les sciences c’est leur chance

MINISTÈRE
DE L’ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Les sciences
c’est leur
chance
La main à la pâte

FONDATION
La main à la pâte

Maison pour la
science
en
CENTRE -
VAL DE LOIRE
La main à la pâte

5 missions

3.5 UO

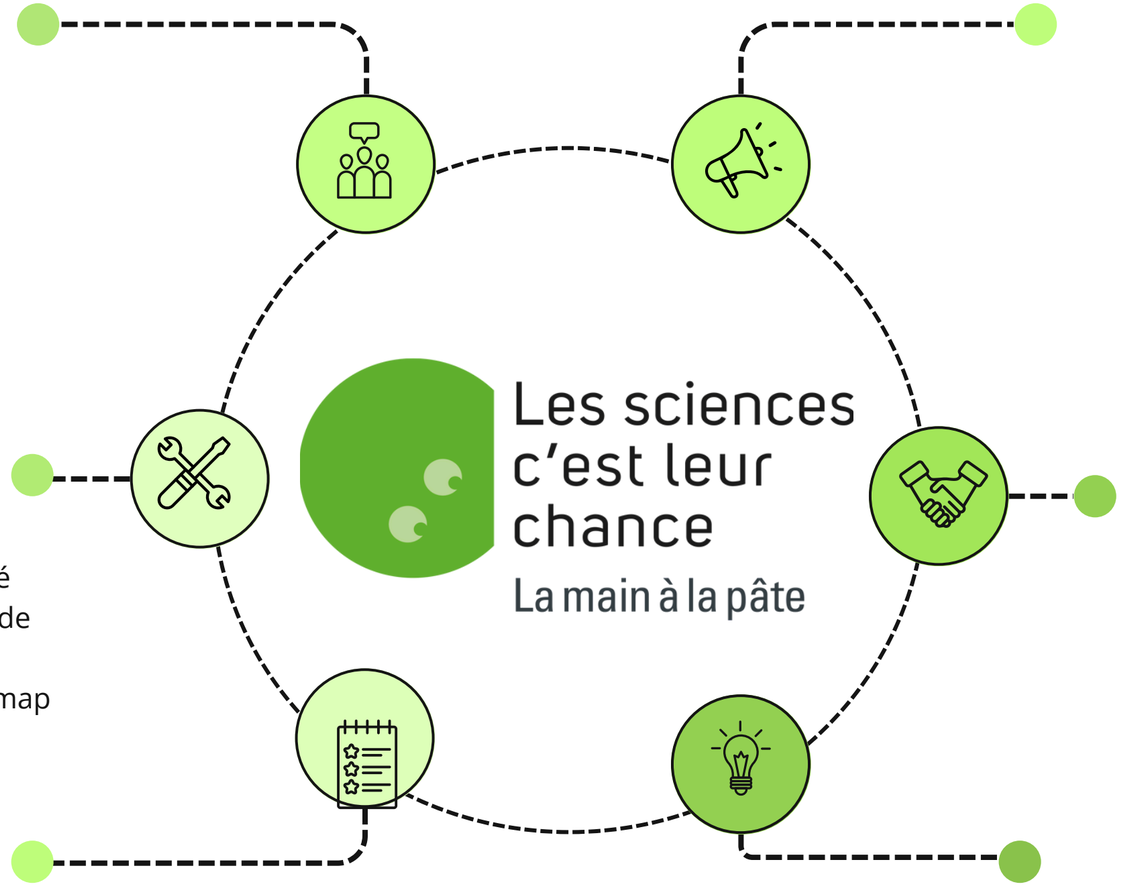
1.5 UT

Organisation

Soutenu par le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
Coordonné par la Fondation Lamap

Le dispositif

Doctorants accompagnent classes d'écoles en QPV



Objectif

Fort impact sociétal
Réduire les inégalités d'accès aux sciences et aux scientifiques

La MPLS

Expertise PSPC
Binômage
Suivi
Convention

Formation

Approche didactique et pédagogique de la démarche d'investigation
Travail en équipe - coanimation

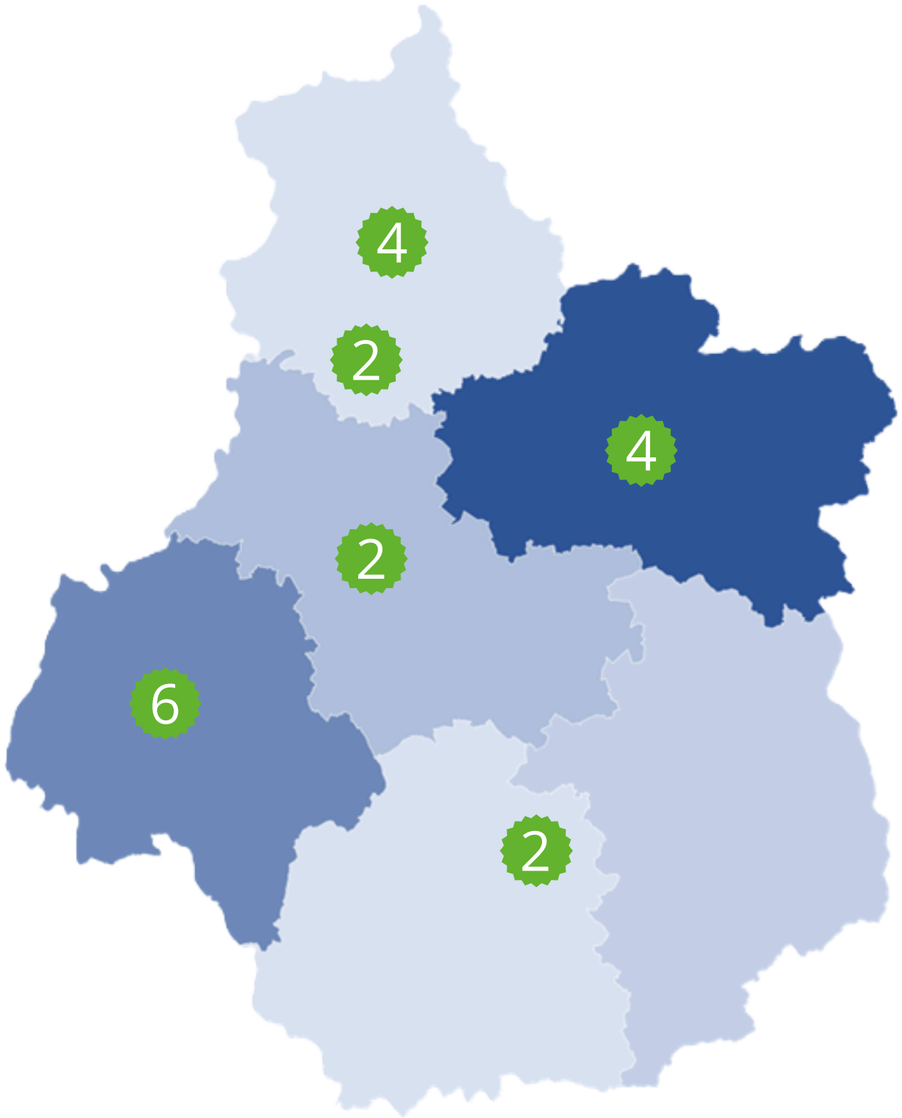
20 classes accompagnées dans l'académie

Chartres
4 classes
2 SVT - 1 PC

Châteaudun
2 classes
2 SVT - 1 PC

Blois
2 classes
1 SVT - 1 PC

Tours
6 classes
4 SVT - 2 PC



Gien
4 classes
2 SVT - 2 PC

Issoudun
2 classes
2 PC

Maison pour la science en CENTRE-VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Les sciences c'est leur chance
La main à la pâte

Les sciences c'est leur chance
La main à la pâte

Comment faciliter le suivi financier du projet?

Comment valoriser davantage le travail et l'engagement des doctorants?

Sciences vers le futur

Préparation

Des lycéens au études supérieures

Orientation

Contribution au parcours avenir

Approfondissement

Notions des programmes
Ouverture à la culture scientifique

Intervenants

Universitaires
Tours- Orléans

Motivation

Promouvoir les filières scientifiques et techniques, notamment auprès des filles.

Format

Conférences
Lycéens
Programmes officiels

Liaison

Si intervention en seconde - classe de 3e invitée

Et tu dis

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Public cible

Collégiens, principalement en classes de 4e et 3e.
Lycéens (éventuellement).

Métier

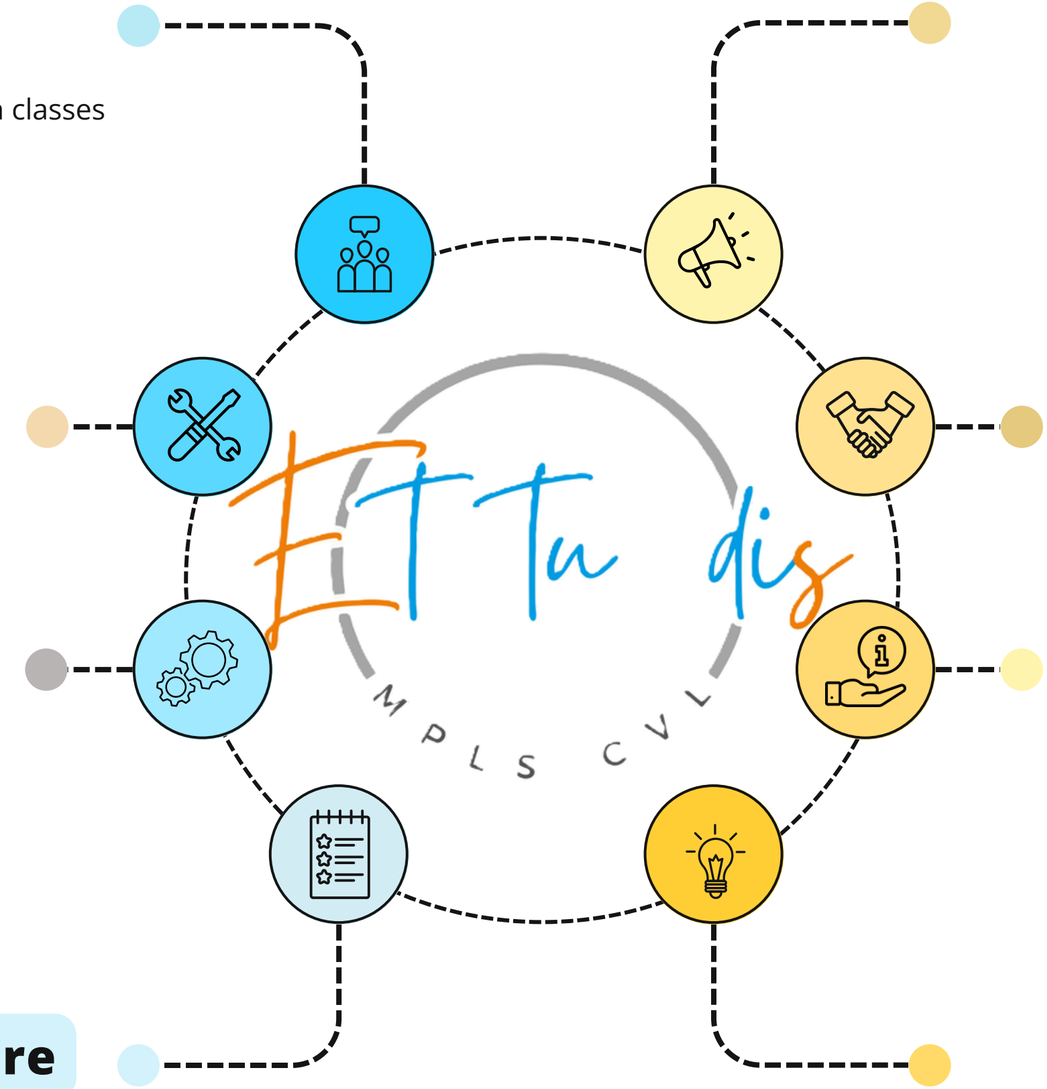
Ouverture sur un métier en lien avec la formation envisagée

Tâche

Présentation d'une tâche ou d'une activité particulièrement significative

Parcours scolaire

Présentation du parcours scolaire



Promouvoir

Promouvoir les filières scientifiques et techniques, notamment auprès des filles.

Soutenir

Soutenir la construction progressive du projet d'orientation

Sensibiliser

Sensibiliser les collégiens, en particulier les filles, aux opportunités offertes par les filières scientifiques.

Universités

Valorisation des filières scientifiques

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

4

Médiation scientifique - Ressources

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Webinaires

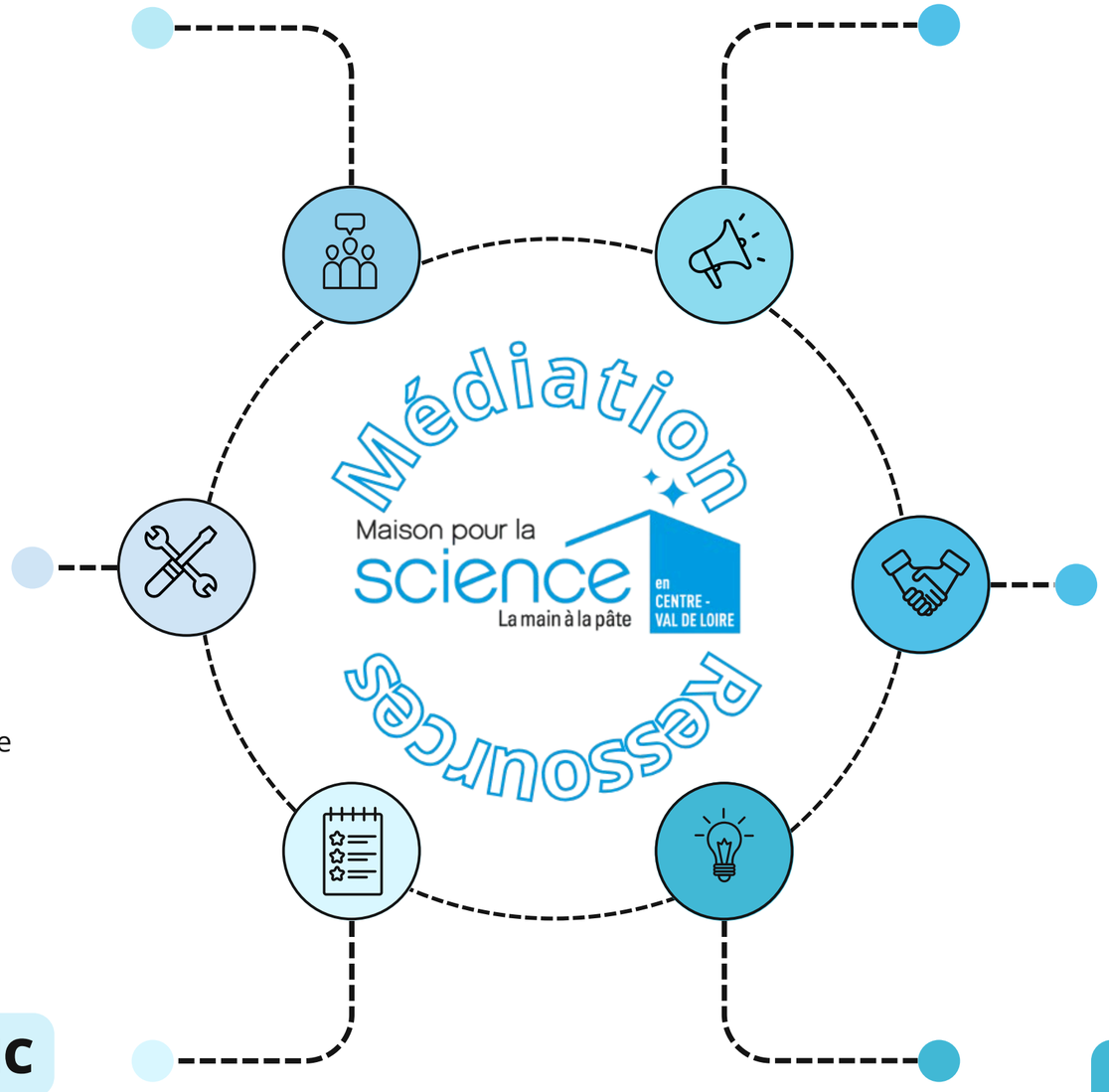
Autre modalité de formation
Une étape vers hybridation

Conférences

Canapé
Bouillon
MOBE
Métropole Orléans Numérique

Olympiades - RJC

André Telasco



Matériel

Mallettes
Mallettes Merite
120 prêts

Tutoriels

Florence Falue
Lien UO

Numériques

Site - 150 000 visiteurs
Vidéo - 35 000 vues

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS
Liberté Égalité Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité
Université d'ORLÉANS

université de TOURS

EDF

Olympiades des sciences

Vitry aux Loges maternelle
Mesure du temps

Beaune la Rolande cycles 2 et 3
Electricité

Boisseaux
Electricité

Puiseaux, cycles 2 et 3
Mesure du temps

Rencontre Jeunes Chercheurs

RJC Loir & Cher Blois
Energie

RJC Eure et Loir
Energie

RJC Indre Chateauroux
Caprice du ciel

RJC Loiret Orléans
Electricité

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Partenaire dans le consortium du projet TeePee (2024-2027)

WP1 (Formations)

Offre de formation à la médiation scientifique pour les personnels et étudiants

WP4 (Maillage territorial)

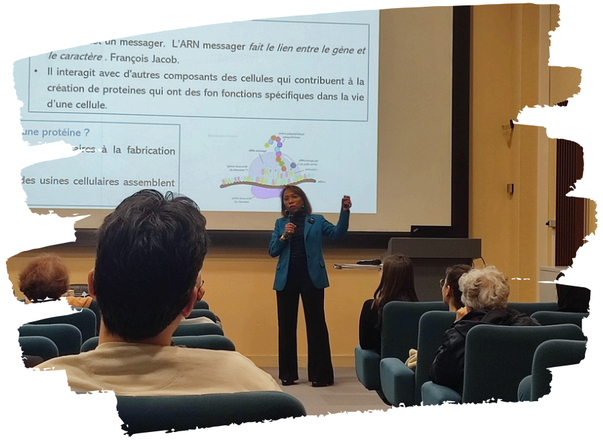
Structuration régionale et essaimage régional des actions SAPS

Ressources

2 stages de 6 mois

Possibilités de financement sur projet

Quelles actions de communication mettre en place pour mieux faire connaître ce volet d'activités de la Maison pour la science ?



Maison pour la science CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

5

Budget

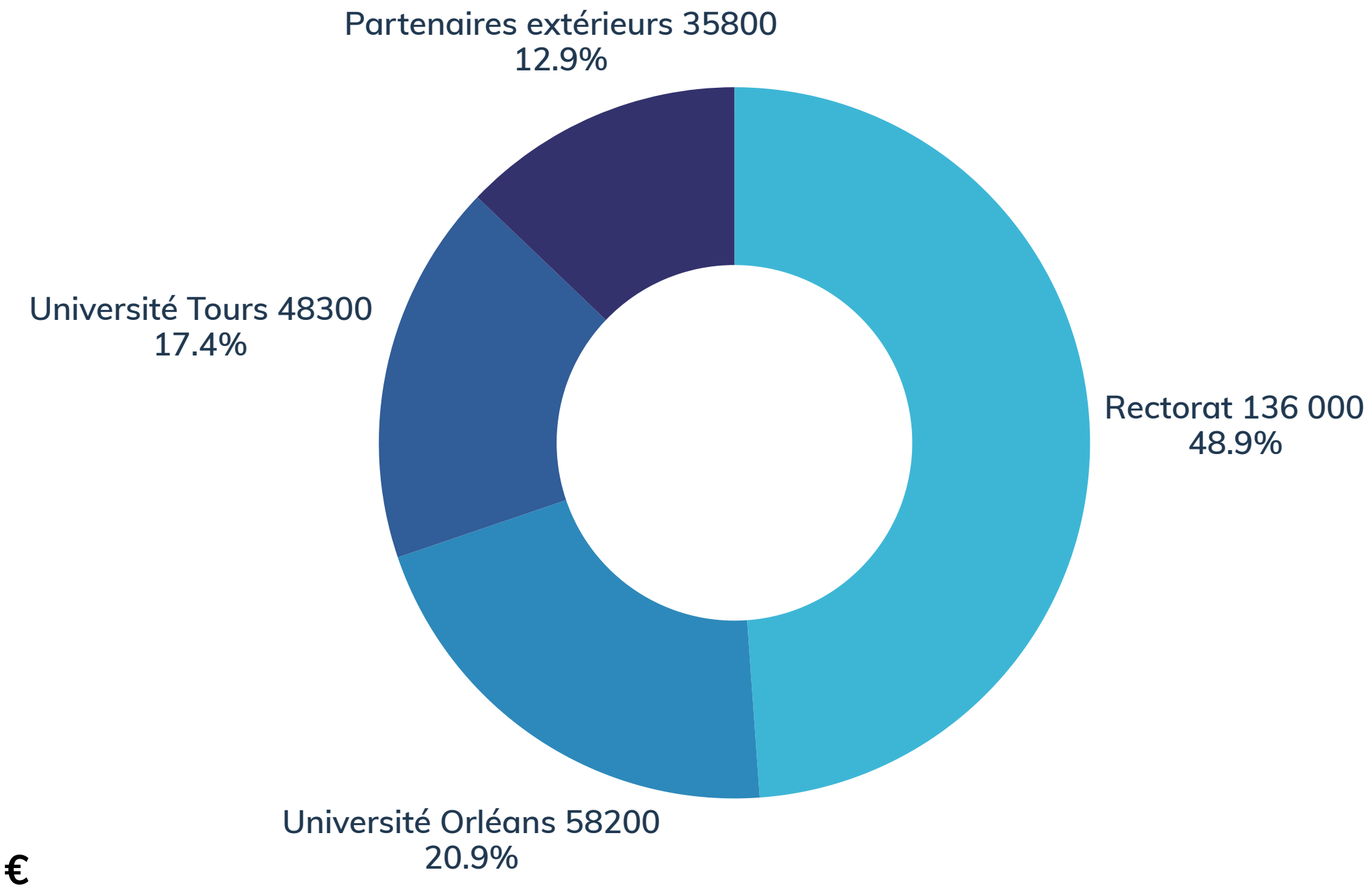
Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Budget Prévisionnel Recettes 2025 : 284 300 €

Partenaires extérieurs :

Orléans Métropole	15 000
TotalEnergies	5 000
QPV	5300
Matériau	2000
cnes	2000
EDF	3500
Tours métropole Val de Loire	2500
SFE	500

LAMAP



+ report 6000 €

Valorisations Tutelles :

République Française / Université d'Orléans	Locaux / Services
université de Tours	Locaux / Services

Valorisation partenaires :

EDF	Interventions 12800 euros + mécénat de compétences

Budget Prévisionnel Dépenses 2025 : 279361 €

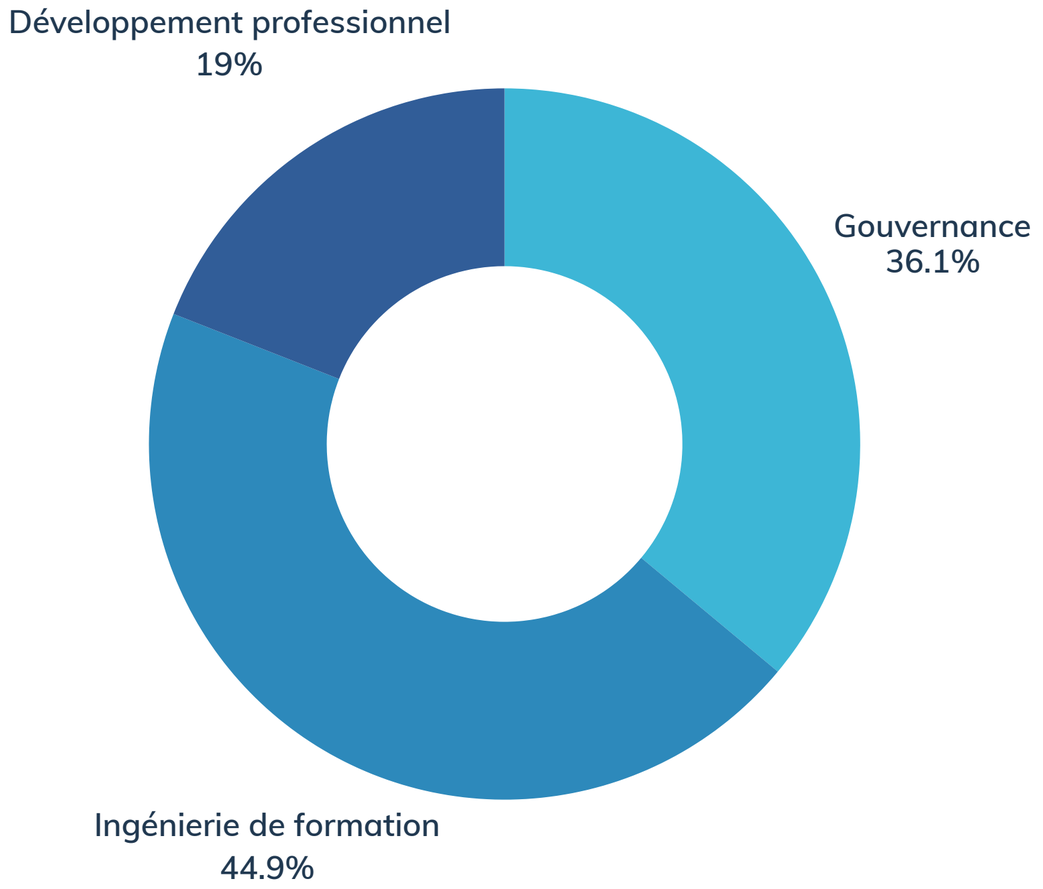
Structure:

Direction	71 800
Assistante de direction	30 000
Ingénierie de formation	126 801

Développement professionnel :

Formateurs	26010	**578 HTD**
Frais de missions	18 500	
Achat matériel	6250	

Ecart : + 4939 Euros



Budget Prévisionnel Recettes 2026 : 283 000 €

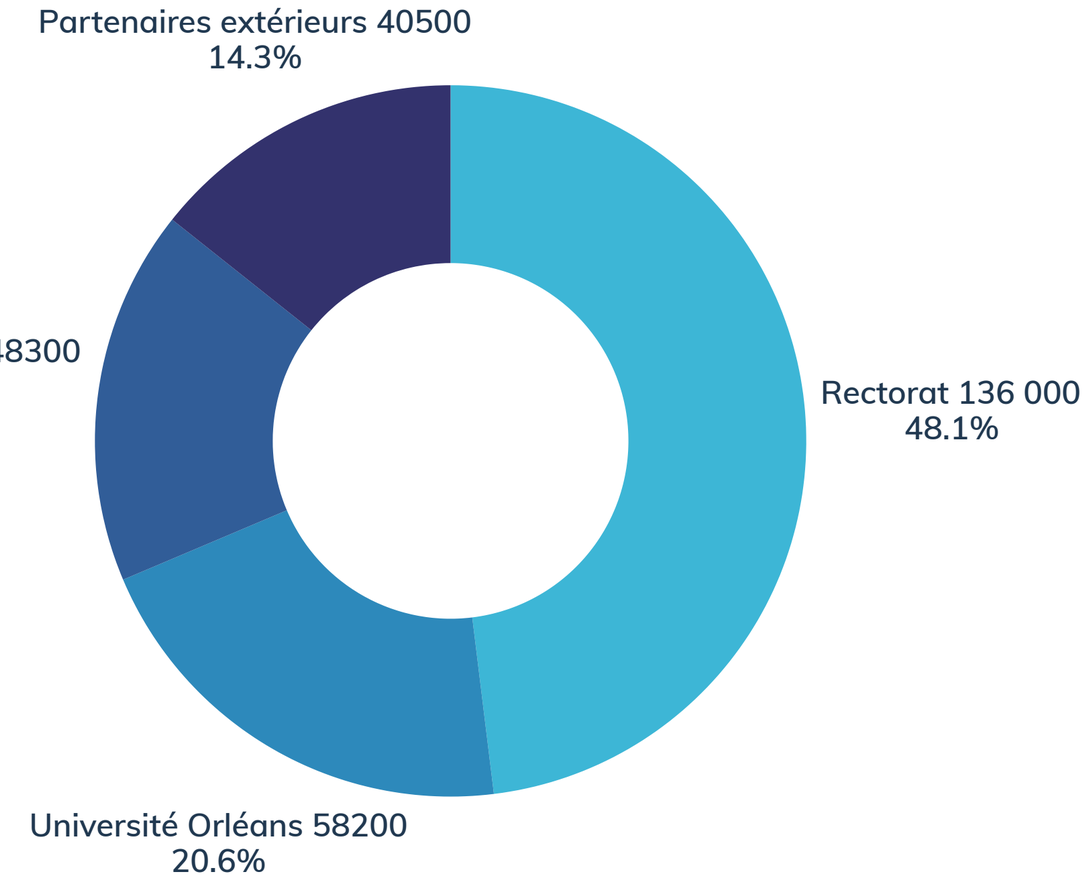
Partenaires extérieurs :

ORLÉANS MÉTROPOLE	15 000
TotalEnergies	5 000
QPV	4000
Matériau	2000
cnes FI	2000
cnes	1000
EDF	3500
Tours métropole	2500
SFE	500

LAMAP

+ report 1820 € QPV ?

+ report 5000 €



Valorisations Tutelles :

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité | Université d'ORLÉANS — Locaux / Services

université de TOURS — Locaux / Services

Valorisation partenaires :

EDF — Interventions 12800 euros
+ mécénat de compétences

Budget Prévisionnel Dépenses 2026 : 285071 €

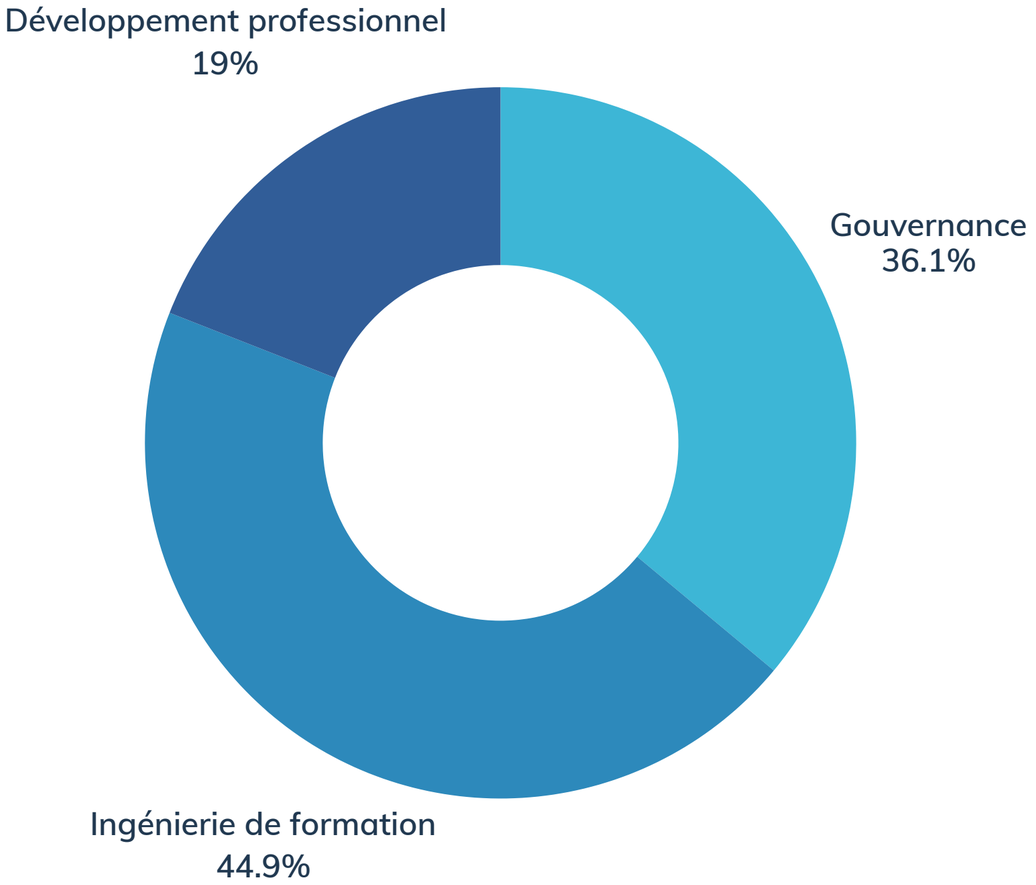
Structure:

Direction	71 800
Assistante de direction	30 000
Ingénierie de formation	126 801

Développement professionnel :

Formateurs	29970
Frais de missions	18 500
Achat matériel	8000

666 HTD



REPORT QPV Tours 1820 €

Ecart : - 251 €

Dépenses investissement :

Renouvellement PC Compatibilité Windows 11

Evolution Tablette sous androïd

Questions :

Quelles règles pour le service des formateurs universitaires ?

Stagiaires TEEPEE- MPLS :

Stagiaire communication semestre 1

Stagiaire médiation scientifique semestre 2

6 Perspectives

Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte

Perspectives

Formation	Formation initiale - Formation continue INSPE
Rayonnement	Liens avec les entreprises et les écoles (PSPC) Communication Territoires - centres pilotes

Perspectives

Primaire

- Construire des parcours de formation (liens EDD / mathématiques / technologie) + hybridation suivi post formation ½ J
- Travailler à l'ouverture de Centres Pilotes
- Améliorer le nombre d'interventions PSPC
- Création de défis scientifiques avec une rencontre annuelle

Secondaire

- Construire plus finement le catalogue des formations en fonction des demandes et de la complémentarité des prescripteurs
- Stabiliser le nombre de collèges LAMAP et étendre vers les milieux éloignés si des fermetures d'anciens se produisent

Supérieur

- Créer du lien entre MPLS CVL et INSPE (sciences café)
- Insérer la MPLS CVL sur Formation Initiale Enseignant
- Fluidifier les liens avec les écoles Doctorales
- Harmoniser notre dispositif PSPC avec les autres dispositifs existant dans le supérieur

Volant médiation :

Forte croissance des participations vers les écoles du primaire et départ anticipé de Mr Telasco : remplacement partiel par le second stagiaire TEEPEE, mais quelle solution aprés ?

Les membres fondateurs

Université d'Orléans
Académie d'Orléans-Tours — Liberté Égalité Fraternité
Fondation La main à la pâte
université de Tours
Académie des Sciences — Institut de France — Inveni et Perficia — 1666

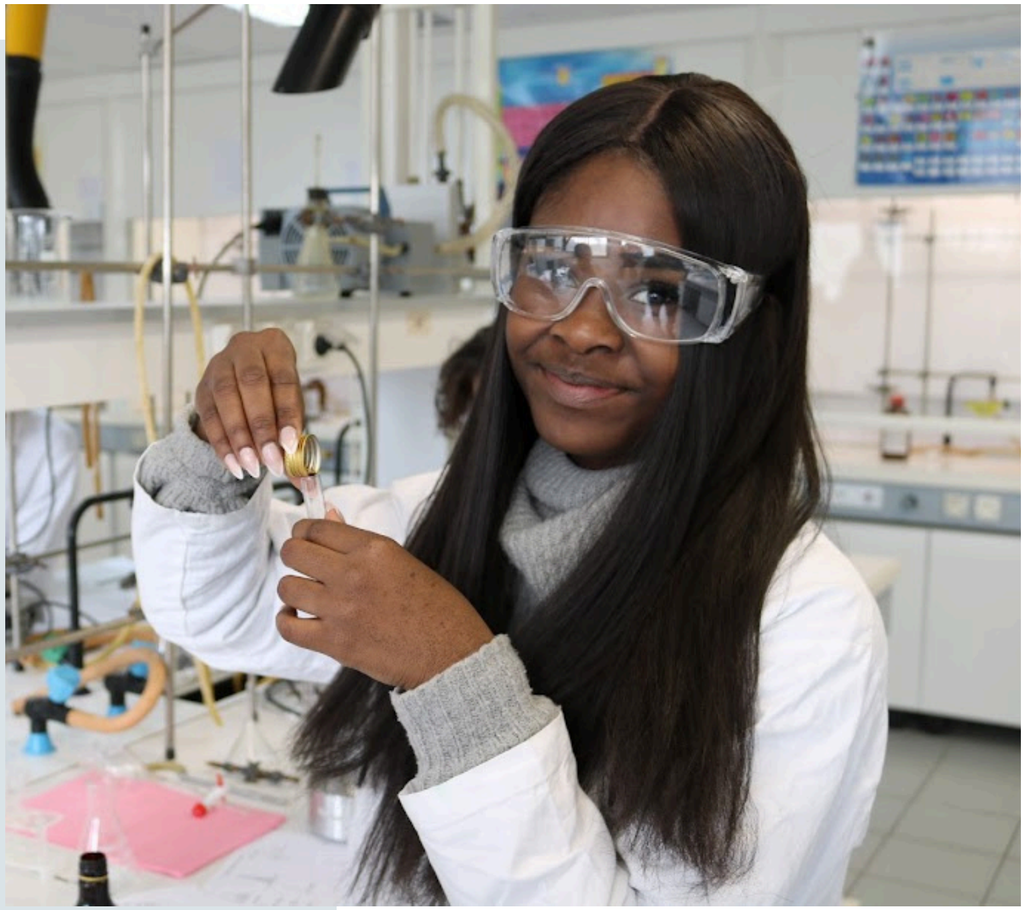
Les partenaires institutionnels et financiers

Fondation Blaise Pascal
Campus des métiers et des qualifications
cnes
EDF
Fondation de la Maison de la Chimie
Orléans Métropole
SFE
life.augmented
TotalEnergies Foundation
Tours métropole Val de Loire

Les partenaires de nos actions

Chaire de cosmétologie AgroParisTech
Atos
Aéro Modélisme Bourges
brgm — Géosciences pour une Terre durable
Réseau Canopé — Le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques
Caudalie Paris
cea
CHER Département 18
cnrs
Cosmeto Sciences
Elles bougent
Enedis
INRAE
Inserm
LSDH
Météo France
MONIN
Muséum d'Histoire naturelle
MOBE Muséum d'Orléans — Pour la biodiversité et l'environnement
ORN Observatoire de Paris | PSL
Office National des Forêts
Pôle des Étoiles de Flancay
POLYTECH
Région Centre-Val de Loire
Centre Sciences
We Lab Cosmetic
ZERODECHET TOURAINE

Questions diverses



Maison pour la science en CENTRE - VAL DE LOIRE
La main à la pâte