



Cette idée de nouveau dispositif associé aux collèges Lamap est née d'un échange avec **Stéphane Bostyn** lors d'une visite à Polytech Orléans, sur le site de Chartres. En effet, Stéphane avait demandé à quatre étudiantes en génie industriel de présenter leur parcours ainsi que la tâche qu'elles étaient en train de réaliser. Cette initiative a montré tout l'intérêt de ce type de partage pour inspirer et sensibiliser les élèves.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Favoriser la découverte des voies de formation et des parcours professionnels.
- Mettre en lumière la diversité des métiers, avec un accent particulier sur les filières scientifiques.
- Lutter contre l'autocensure et les stéréotypes, en particulier chez les filles.
- Promouvoir l'égalité des genres dans les choix professionnels et académiques.

CONSTAT INITIAL - CHIFFRES SUR L'ORIENTATION EN FRANCE

- Selon les dernières données, environ 25% des élèves choisissent des filières scientifiques (S, STI2D, etc.) après le collège. Toutefois, ce pourcentage est en baisse, avec une diminution notable du nombre de filles dans ces filières *
- En 2022, 44,1% des étudiantes étaient inscrites dans des formations scientifiques (y compris les écoles d'ingénieurs) alors les femmes représentent environ 70% des effectifs dans des disciplines non scientifiques, comme les lettres et les sciences humaines*.



- En France, 28% des chercheurs sont des femmes, et ce chiffre varie fortement en fonction des disciplines. Dans des domaines comme la recherche fondamentale ou l'ingénierie, les femmes sont souvent moins représentées *
- Seulement 28% des femmes occupent des emplois dans des secteurs scientifiques ou technologiques, un chiffre qui reste faible par rapport à d'autres pays européens *

PUBLIC CIBLE

- Collégiens, principalement en classes de 4e et 3e.
- Lycéens du secteur des collèges lamap

Potentiel de participation

- Si un tiers des collèges de La Main à la Pâte participe avec une seule classe, environ 250 élèves seront touchés.
- Le projet a le potentiel de toucher un large public, notamment dans les 32 collèges impliqués dans le dispositif La Main à la Pâte, et d'étendre la participation à d'autres établissements intéressés.

LES COLLÈGES LAMAP

- Collège Jean Pelletier
- Collège Jean Rostand
- Collège Léon Delagrange
- Collège Pierre Corneille
- Collège Lavoisier
- Collège Jean Emond
- Collège Edouard Vaillant
- Collège Irène Joliot-Curie
- Collège Louis Pergaud
- Collège Saint Exupéry
- Collège George Sand
- Collège B de Fontenelle
- Collège Joachim Du Bellay
- Collège Maximilien de Sully
- Collège Guillaume de Lorris
- Collège Michel Bégon
- Collège Montjoie
- Collège Augustin Thierry
- Collège Charles de Gaulle
- Collège Arche du Lude
- Collège de la Vallée Violette
- Collège Jules Michelet
- Collège Raoul Rebout
- Collège Jean Zay
- Collège Jean Moulin
- Collège Montesquieu
- Collège Voltaire
- Collège Emile Littré
- Collège Charles Rivière
- Collège Gaston Couté
- Collège Roger Martin du Gard
- Collège Marcel Proust

LES LYCÉES DE SECTEUR

- Lycée Pothier
- Lycée Jean Zay
- Lycée Benjamin Franklin
- Lycée Laloux
- Lycée Ronsard
- Lycée Edouard Vaillant
- Lycée Jehan De Beauce
- Lycée Jacques Monod
- Lycée George Sand
- Lycée Choiseul
- Lycée Bernard Palissy
- Lycée Claudel
- Lycée Maurice Genevoix
- Lycée Robert Badinter
- Lycée Rotrou
- Lycée Jean Monnet
- Lycée Descartes
- Lycée Vinci
- Lycée Rabelais
- Lycée Rollinat
- Lycée Voltaire
- Lycée M. De Navarre
- Lycée Charles Péguy
- Lycée François Villon
- Lycée A. Fournier
- Lycée Silvia Monfort

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE

- Fréquence : Environ une session par mois
- Format : Rencontre virtuelle en visioconférence.
- Durée : 20 minutes de présentation - 10 minutes questions
- Intervenants :
 - Étudiantes identifiées avec l'aide des parrains scientifiques des collèges Lamap.
 - Ces étudiantes suivent des formations peu connues du grand public ou récemment mises en place à l'Université de Tours ou d'Orléans.
- Lien avec les universités de Tours et d'Orléans :
 - Valorisation des filières scientifiques : L'accent est mis sur des formations scientifiques peu connues du grand public ou récentes, et sur les opportunités de recherche et d'innovation.
 - Valorisation des universités : Les étudiants témoignent de leur parcours au sein de ces institutions et de l'impact de ces formations sur leur carrière.
 - Lien collège-université : Le projet établit un lien entre le collège et l'université, dans l'esprit du dispositif Collèges Lamap et des initiatives Sciences avec et pour la société.

DÉROULEMENT DES SESSIONS

- Présentation de l'intervenante :
 - Parcours académique et professionnel.
 - Formation suivie et motivations personnelles.
- Mise en situation concrète :
 - Illustration d'une activité ou d'une tâche typique réalisée dans le cadre de sa formation ou de son métier.
 - Projection sur les compétences mobilisées et les apprentissages nécessaires.
- Échange interactif :
 - Questions/réponses avec les élèves pour approfondir la compréhension des formations et métiers présentés.

CONTEXTE ET CADRE PÉDAGOGIQUE

Le projet s'inscrit dans le cadre du Parcours Avenir, qui vise à :

Permettre aux élèves de découvrir le monde économique et professionnel.

- Explorer les différentes voies de formation.
- Aider à l'élaboration progressive d'un projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Les particularités :

- Accent sur les sciences : Le projet met un accent particulier sur les filières scientifiques et techniques, en particulier auprès des filles, pour encourager une plus grande diversité dans les choix professionnels.
- Lutte contre les stéréotypes : Le projet a pour objectif de réduire les barrières liées aux stéréotypes de genre dans le domaine des sciences, en incitant les jeunes filles à se diriger vers des carrières souvent perçues comme masculines.

ÉVALUATION ET SUIVI

- Feedback des élèves : À l'issue de chaque session, un questionnaire d'évaluation est envoyé pour recueillir leur perception et leur intérêt concernant les métiers et formations présentés.
- Suivi pédagogique : Un accompagnement est proposé aux enseignants afin d'exploiter les échanges dans le cadre des réflexions sur les projets d'orientation.



RÉFÉRENCES INSTITUTIONNELLES ET TEXTES DE CADRAGE

Le projet « Et tu dis » s'appuie sur les textes et cadres suivants :

- Parcours Avenir* :
 - Décret n°2015-372 du 31 mars 2015 définissant le cadre du Parcours Avenir, qui vise à :
 - Permettre aux élèves de découvrir le monde économique et professionnel.
 - Leur faire comprendre la diversité des métiers et des formations.
 - Les accompagner dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation.
- Lutte contre les stéréotypes et promotion des filières scientifiques pour les filles :
 - Dossier Éduscol** « Les filles, faites des sciences » : Recommandations pour encourager la mixité dans les orientations scolaires et professionnelles.
- Accompagnement à l'orientation au collège :
 - Vademecum de l'accompagnement à l'orientation au collège*** :
 - Découvrir les voies de formation et le monde professionnel.
 - Développer l'autonomie des élèves dans la recherche d'informations.
 - Réduire l'autocensure et les stéréotypes de genre.
- Priorités régionales et nationales :
 - Objectif de dialogue entre sciences et société : Région Centre-Val de Loire****.
 - Promotion des métiers liés à la recherche, l'innovation et les sciences pour répondre aux enjeux contemporains.

*Décret n°2015-372 du 31 - [Publication](#)

** Les filles, faites des sciences - Eduscol - [Publication](#)

*** Vademecum de l'accompagnement à l'orientation au collège - [Publication](#)

**** Faire dialoguer Sciences et Société, mieux partager en région les savoirs et la culture de l'innovation - [Publication](#)

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Le projet contribue au développement des compétences transversales et disciplinaires inscrites dans le cadre de référence des compétences des élèves :

1. Compétences transversales :

- Autonomie et initiative :
 - Explorer des parcours inspirants et réfléchir à son propre projet d'avenir.
 - Participer activement aux échanges pour poser des questions pertinentes.
- Esprit critique :
 - Déconstruire les stéréotypes liés au genre et aux métiers.
 - Analyser des parcours variés et leur adéquation avec les aspirations personnelles.
- Collaboration et communication :
 - Interagir en groupe lors des discussions.
 - Exprimer ses idées et questions clairement en situation orale.

1. Compétences disciplinaires :

- Recherche et traitement de l'information :
 - Utiliser des outils numériques (Onisep, Folios, sites régionaux) pour explorer les métiers et formations.
 - Synthétiser les informations recueillies à partir des témoignages.
- Expression écrite et orale :
 - Rédiger des comptes rendus des échanges.
 - Développer des argumentations sur les choix d'orientation.
- Culture scientifique et technologique :
 - Découvrir des applications concrètes des sciences dans les métiers présentés.
- Comprendre l'impact de l'innovation sur l'évolution des compétences et des métiers

Public cible

Collégiens, principalement en classes de 4e et 3e. Lycéens (éventuellement). Potentiel de toucher un large public, notamment dans les 32 collèges La Main à la Pâte

Promouvoir

Promouvoir les filières scientifiques et techniques, notamment auprès des filles.

Métier

Ouverture sur un métier en lien avec la formation envisagée, en lien avec l'avenir professionnel de l'intervenant

Soutenir

Soutenir la construction progressive du projet d'orientation scolaire et professionnel des élèves, grâce à des exemples concrets et inspirants. Contribuer au parcours avenir

Tâche

Présentation d'une tâche ou d'une activité particulièrement significative de la formation suivie par l'intervenant

Sensibiliser

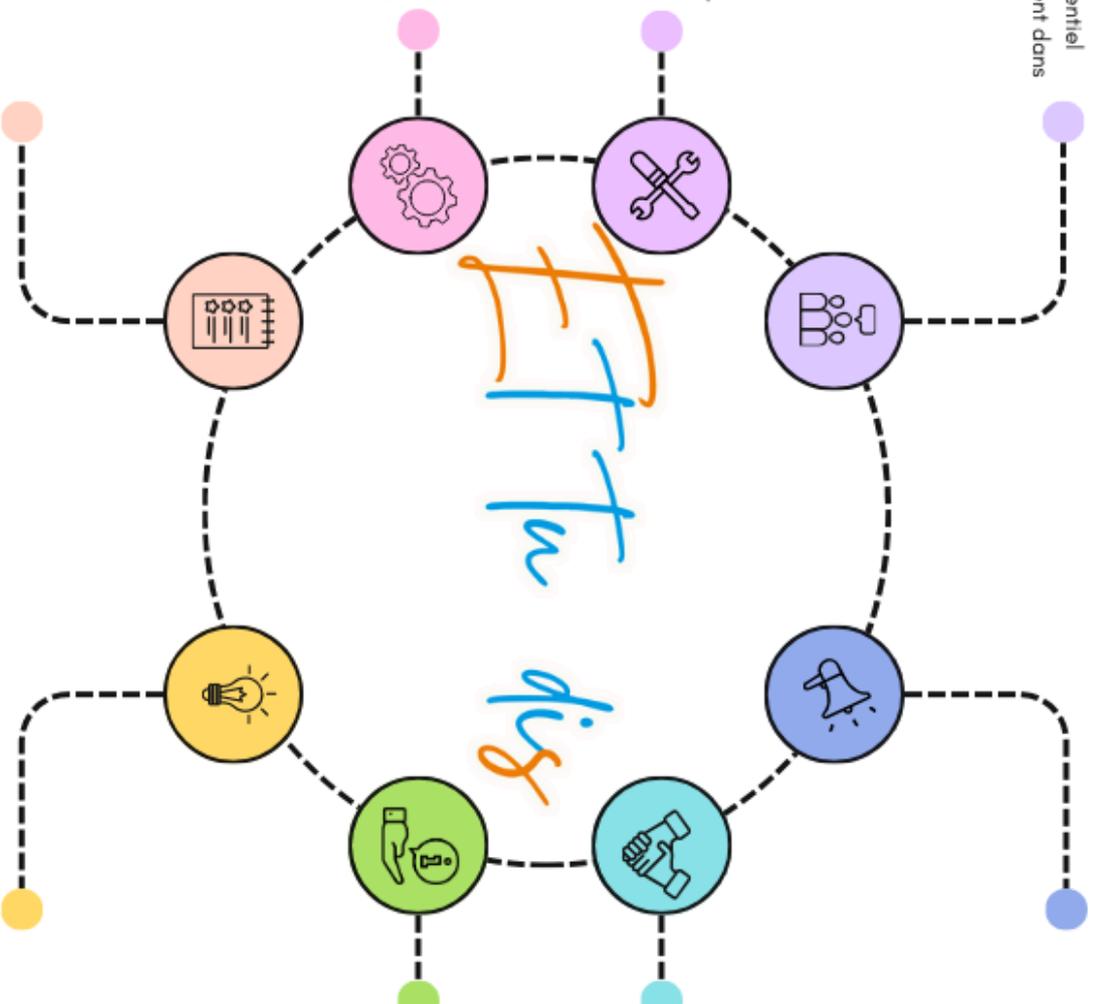
Sensibiliser les collégiens, en particulier les jeunes filles, aux opportunités offertes par les filières scientifiques.

Parcours scolaire

Présentation du parcours scolaire de l'intervenant ou de l'intervenant

Universités

Valorisation des filières scientifiques : L'accent est mis sur des formations scientifiques peu connues du grand public ou récentes, et sur les opportunités de recherche et d'innovation.



PARCOURS
AVENIR

INGÉNIERIE INDUSTRIELLE

pour la cosmétique, la pharmacie et
l'agrolimentaire

CONFÉRENCE INTERACTIVE

Lise Boutin - Chloé Dufeu - Ludivine Sermadiras -
Ludwig Dezert



21.03.2025

11H30

MAISON POUR LA SCIENCE EN CENTRE-VAL DE LOIRE



PARCOURS
AVENIR

SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT

CONFÉRENCE INTERACTIVE
animée par **Lola-Lou Baudry**



04.04.2025

11H30



ISTO

MAISON POUR LA SCIENCE EN CENTRE-VAL DE LOIRE





MAISON POUR LA SCIENCE

72 Rue du Faubourg de Bourgogne,
45000 Orléans

