

Parcours Avenir : Madame Bankhead présente son métier d'enseignant-chercheur aux élèves de 3ème A, C, D et E

Les élèves se sont montrés attentifs, scolaires et intimidés.

En 3^{ème} A, **81,5%** des élèves ont obtenu **Très satisfaisant** à la compétence s'informer sur un métier et **18,5%** ont obtenu **Satisfaisant**.

En 3^{ème} D, **81,5%** des élèves ont obtenu **Très satisfaisant** à la compétence s'informer sur un métier, **11%** ont obtenu **Satisfaisant** et **7,5%** **Insuffisant** (2 questionnaires non rendus).

En 3^{ème} C, **77,5%** des élèves ont obtenu **Très satisfaisant** à la compétence s'informer sur un métier, **12%** ont obtenu **Satisfaisant**, **7,5%** ont obtenu **Fragile** et **3%** **Insuffisant** (1 questionnaire non rendu).

En 3^{ème} E, **73,9%** des élèves ont obtenu **Très satisfaisant** à la compétence s'informer sur un métier, **17,5%** ont obtenu **Satisfaisant** et **8,6%** **Insuffisant** (2 questionnaires non rendus).

Exemple de questionnaires 3^{ème} A et E

Questions posées par les élèves :

Noter quelques questions et les réponses apportées.

- > Êtes-vous issue d'une famille aisée?
 - Non, elle était dans une famille qui la lui avait faite parce qu'ils étaient ouverts sur la vie social.
 > Combien d'années au total?
 - Environ 9 ans d'étude des après le bac.

Collèges Pilotes

La main à la pâte

Collège Saint-Exupéry

Le 20 octobre 2017

PARCOURS Avenir
 Le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel

ÉLÈVES DE LA 6^e À LA TERMINALE

PARTENAIRES

ACTIONS

OBJECTIFS

MIEILLEURE INSERTION PROFESSIONNELLE

Le parcours Avenir est conçu pour permettre à chaque élève de la classe de 6ème à la classe de terminale de construire son parcours d'information d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.

Nom : Deel Prénom : Terencia la classe : 3^{ème} C

Niveau d'acquisition Domaine, compétences	I : maîtrise insuffisante	F : maîtrise fragile	S : maîtrise satisfaisante	TB : très bonne maîtrise
D2.S'informer sur un métier				2
D3-D4-D5 Adopter un comportement adapté				2

Répondre aux questions à partir de l'intervention de Madame Bankhead sans l'interrompre, un temps pour des questions est prévu à la fin de son exposé.

Première partie : les études scientifiques dans l'enseignement supérieur

- 1) Donner des exemples de ce qu'on peut faire après le Bac :
 → [aller à l'université pour une licence ou plus - un master] [classe prépa (2-3ans) (3ans)]
 (2 ans) [BTS ou DUT] - [une école]
- 2) Citer des licences scientifiques possibles :
 - mathématique - informatique
 - physique et/ou chimie - mécanique
 - sciences de la vie et/ou de la Terre - ingénierie civile - sciences pour l'ingénieur
- 3) Comprendre le système LMD, à quoi correspondent L, M et D ?
 L : Licence
 M : Master
 D : Doctorat
- Citer des avantages de ce système :
 → permet des équivalences européennes
 → facilite la mobilité étudiante
 → offre une meilleure visibilité des diplômes sur le marché du travail
- 4) Donner le nombre d'années d'études pour un doctorat :
 Doctorat en 3ans et on obtient un bac+8.
- 5) Noter des particularités de la licence « Sciences de la Vie »
 • Explorer le vivant à toutes les échelles.
 • Études longues.
 • Débouchés sur des secteurs tels que : l'enseignement, la communication scientifique, la pharmacie, la santé, l'agroalimentaire et l'environnement.

Deuxième partie : le métier d'enseignant chercheur

6) Indiquer le parcours d'étude de Madame Bankhead :

- Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) en 2015
- Université d'Orléans
- Recrutée sur concours en sep. 2016 en tant que Maître de conférence
- 11e année de recherche en Italie (3 séjours aux USA)
- THÈSE de doctorat de l'UNIVERSITÉ PARIS VI d'Orléans
- Master de Biologie à Tours (avec un stage de Belgique)
- Licence de Biologie à Bordeaux
- Bac S à Bordeaux

7) Indiquer les trois aspects de son métier :

- 1) Enseigner la Biologie
- 2) Chercheuse - [Entomologie et Biologie]
- 3)
 - ▷ Enseigner aux étudiants de licence et de Master :
 - organisation des emplois du temps
 - préparer les sujets d'examen
 - encadrer des étudiants en stage.
 - ▷ Faire de la recherche sur sa thématique :
 - chercher des articles scientifiques
 - faire des expériences en biologie moléculaire + analyse
 - ▷ Communiquer :
 - Partager les résultats des expériences

Questions posées par les élèves :

Noter quelques questions et les réponses apportées.

Q. avez-vous fait des pairs pendant votre parcours scolaire ?

R. j'ai tous enchaîné et j'ai ajouté une année de recherche en Italie

Q. combien d'années avez-vous étudiés ?

R. j'ai fait neuf ans d'études après le Bac (Bac +9)

Q. j'aurais été-vous venu à l'Université d'Orléans ?

R. j'ai partielé à l'université de Tours, mais j'ai pas été prêt car j'étais quatrième.

Q. êtes-vous issu d'une famille aisée ?

R. mon père et ma mère étaient instituteurs donc je n'étais pas issu d'une famille aisée et il y a des boursiers et des aides financières.

Collèges Pilotes

La main à la pâte

Collège Saint-Exupéry



PARCOURS Avenir

Le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel



Le parcours Avenir est conçu pour permettre à chaque élève de la classe de 6ème à la classe de terminale de construire son parcours d'information d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.

Nom : Etiali

Prénom : Abdourahman classe : 9e C

Niveau d'acquisition Domaine, compétences	I : maîtrise insuffisante	F : maîtrise fragile	S : maîtrise satisfaisante	TB : très bonne maîtrise
D2.S'informer sur un métier				2
D3-D4-D5 Adopter un comportement adapté				2

Répondre aux questions à partir de l'intervention de Madame Bankhead sans l'interrompre, un temps pour des questions est prévu à la fin de son exposé.

Première partie : les études scientifiques dans l'enseignement supérieur

1) Donner des exemples de ce qu'on peut faire après le Bac :

Écoles (dont Ingénieur) • BTS ou DUT, classe prépa, Licence, PACES

2) Citer des licences scientifiques possibles :

mathématiques, physique et/ou chimie, sciences de la vie et de la terre, Informatique, électronique - Énergie électrique - automatique, mécanique, génie civil, même pour l'ingénieur.

3) Comprendre le système LMD, à quoi correspondent L, M et D ?

L: Licence

M: Master

D: Doctorat

Citer des avantages de ce système : point des équivalences, expérience, facilite la mobilité étudiante, et offre une meilleure lisibilité des diplômes.

4) Donner le nombre d'années d'études pour un doctorat :

Le nombre d'années d'études pour un doctorat est 3 ans ~~ans~~ et ce qui donne un bac +8.

5) Noter des particularités de la licence « Sciences de la Vie »

- * englober le vivant à toutes les échelles.
- * réaliser le premier pas d'études longues.
- * débouchés sur des secteurs tels que l'enseignement, la communication scientifique, la pharmacie, la santé, l'agroalimentaire et l'environnement.

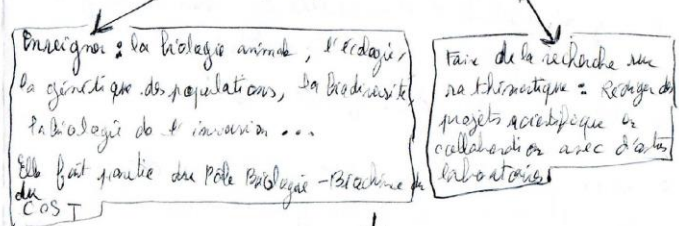
Deuxième Partie : le métier d'enseignant chercheur

6) Indiquer le parcours d'étude de Madame Bankhead :

- Bac S à Bordeaux.
- Licence de Biologie à Bordeaux.
- Master de Biologie à Tours (avec un stage de 6 mois en Belgique)
- Thèse de doctorat de l'Université Paris VI (3 années avec)
- Une année de recherche en Italie.
- Recrutée sur concours en septembre 2006 en tant que Maître de Conférences de l'université d'Orléans.
- Habilitations à Diriger des Recherches (HDR) en 2015.

7) Indiquer les trois aspects de son métier :

Enseignante - chercheuse en Biologie à l'université d'Orléans.



Communiquer : Organiser des séminaires pour les laboratoires (1 fois par mois).